
사 전 기 획 보 고 서

【 (가칭) 명지6초등학교 교사신축 사전기획 】

2026. 01.



부산광역시교육청
BUSAN METROPOLITAN CITY OFFICE OF EDUCATION

제 출 문

귀 청과 용역계약 체결한
(가칭) 명지6초등학교 교사신축 사전기획용역에
대한 최종보고서로 제출합니다.

2026년 01월 06일

연구기간 : 2025. 09. 09 ~ 2026. 01. 06

찬 건축사사무소 조흥찬 ㉠

부산광역시교육감 귀하

CONTENTS

I. 서론	1. 과업의 배경 및 목적 2. 과업의 범위 및 절차 3. 사전기획 개요	001 004 006
II. 지역현황분석	1. 사업지구 현황 2. 지역 인구 조사 3. 지역 주변 현황 4. 지역 학교시설 현황	008 012 015 021
III. 학교현황분석	1. 학교 운영 현황 2. 사업부지 및 도로 현황 3. 관련 법규	024 025 032

IV. 미래교육 방향설정	1. 미래교육 비전 및 목표 2. 교육운영 목표 3. 교육운영 방향설정 4. 초등학교 편제 및 시간배당 기준	044 050 051 053
V. 사용자 참여 디자인	1. 초등학교 교사신축 사례조사 2. 사용자의견 반영 위한 워크숍	057 077
VI. 스페이스 프로그램	1. 스페이스 프로그램	081
VII. 공간구성 계획	1. 교사신축 배치계획(1안) 2. 교사신축 배치계획(2안) 3. 미래학습환경 구현방향 4. 설계공모지침서(안) 제시	083 089 099 117

참여연구진

연구책임

찬 건축사사무소 대표 조 홍 찬
소장 이 주 현

실무지원

부산광역시교육청 미래학교설립과 설계공모 담당 이옥기 주무관

자 문

송현화 봉래초등학교 교감선생님
이은혜 구포초등학교 선생님

I. 서론

1. 과업의 배경 및 목적

1) 과업의 배경

- 명지지구는 동북아 중심 국제업무 신도시 건설 및 쾌적한 정주공간 확보를 목적으로 총 28,602세대, 수용인구 75,986명으로 계획된 신도시로 1단계와 2단계로 나누어 개발중이다.
- 명지국제신도시 1단계는 2003년 개발계획 승인을 받아 2015년부터 입주를 시작하여 2025. 7월 현재 18개 공동주택이 입주한 상태이다.
- 명지국제신도시 2단계는 2019년 개발계획 승인을 받아 2029년 입주를 시작으로 8개 공동주택 및 단독주택 등 총 9,989세대 개발 예정이며, 2029년 입주 예정으로 주택건설사업계획 승인을 받은 3개 공동주택(A-5BL 1,305세대, B-14BL 1,134세대, A-6BL 1,130세대) 총 3,569세대에서 796명의 초등학생이 유발될 것으로 예상되므로 2단계내 첫번째 초등학교인 (가칭)명지6초등학교 설립이 반드시 필요하다.
- 인근학교 현황 - (가칭)명지6초등학교 반경 1km 이내에는 명지초, 명일초, 명문초 3개교가 있다.

(2025. 4. 1. 기준)

학교명	완성학급	학급수	학생수	급당인원	비고
명지초	37(1)	57(2)	1,066	24.8	교사재배치 10실, 모듈러교실 10실(2022년)
명일초	37(1)	41(2)	879	22.5	교사재배치 4실
명문초	28(1)	49(1)	1,144	23.8	교사재배치 3실, 모듈러교실 16실(2024년), 교사증축 22실(2026년 준공)

① 명지초

- 37(1)학급 규모로 설립하였으나, 과밀해소 등을 위한 교사재배치(10실) 실시 및 모듈러교실(10실, 2022년) 설치하여 2025학년도 57(2)학급으로 운영 중임.
- 교사재배치 실시로 영어실, 과학실, 미술실 등 특별교실 부족으로 정상적인 교육과정 운영에 어려움이 있음.

② 명일초

- 37(1)학급 규모로 설립하였으나, 과밀해소 등을 위한 교사재배치(4실) 실시하여 2025학년도 41(2)학급으로 운영 중임.
- 교사재배치 실시로 영어실, 미술실 등 특별교실 부족으로 정상적인 교육과정 운영에 어려움이 있음.

③ 명문초

- 28(1)학급 규모로 설립하였으나, 학생 수 증가로 교사 증축(22실, 2026년 준공)을 진행 중이며, 증축 전 교사재배치(3실) 실시 및 모듈러교실(16실) 설치하여 2025학년도 47(1)학급으로 운영 중임.
- 인근학교 분산배치 검토
- 2029년 인근학교 적정배치력은 3,472명이고 추정재학생수는 3,089명으로 개교년도 배치여력은 383명임.
- 2029년 유발 예상 초등학생은 796명으로 (가칭)명지6초 미설립 시 학생배치가 불가함.

※ 2029년 (가칭)명지6초 설립시 학생배치계획

학교명	통학구	사업명 (2029입주)	세대수	학생수	학급수	급당평균
(가칭) 명지6초	예정통학 구역 내	A-6BL	1,130	212	30(1) [완성학급 44(2)]	27.4
		B-14BL	1,134	340		
	예정통학 구역 외	A-5BL*	1,305	244		
	합 계	3,569	796			

* A-5BL 배치계획

- A-5BL은 명지국제신도시 2단계 사업지이나, 사업지와 인접한 명문초 배치 예정으로 (가칭)명지6초 학교설립 수요에서 제외하였음.
- 2029년 명문초 배치시 과밀이 예상되어 (가칭)명지6초 임시배치 예정임.
- ⇒ (가칭)명지6초 배치에 따른 통학안전대책(「10. 교육여건검토(통학안전대책)」 참고)

※ 학교 미개교시 학생배치계획 및 배정상 문제점

- 2029년 (가칭)명지6초 미개교 시, 명지국제신도시 2단계 개발로 유발이 예상되는 초등학생 796명을 인근학교 배치함에 따라 명지초는 45(2)학급, 급당 43.3명, 명일초는 39(2)학급, 급당 45.3명, 명문초는 50(1)학급, 급당 39.6명의 극심한 과밀로 개발에 따른 증가 학생의 배치가 불가능함
- 또한, 학생배치의 어려움으로 명지국제신도시 2단계 주택공급계획에도 차질이 발생할 것으로 예상됨

2) 과업의 목적

- 명지지구의 택지 조성 및 공동주택 개발에 따른 증가 학생 배치를 위하여 (가칭) 명지6초등학교를 설립함에 있어, 「교육시설 등의안전 및 유지관리 등에 관한법률」 제26조의2에 따라 사전기획 업무 수행.
- 사업을 추진하기 위한 교육과정 운영 및 교수 학습 방법에 따른 공간구성, 교육시설과 지역사회 연계에 관한 사항, 사업의 규모, 내용 및 사업비 등 사업의 추진에 관한 사항, 사용자 참여를 통한 디자인 계획 및 안전에 관한 사항, 발주방식에 관한 사항, 에너지효율화 등 지속가능성 제고방안 등에 관한 사전 전략 수립.
- 건축물의 규모, 배치, 공간구성(안)을 포함한 설계지침(안) 제시.

2. 과업의 범위 및 절차

1) 과업의 범위

- 학생들의 다양한 학습활동 및 교육과정 개정등 미래 교육여건 변화에 능동적으로 대응할 수 있는 쾌적한 교육환경의 종합 기획(안)을 제시하고 학교 및 지역 제반 현황조사, 사례조사, 사용자 참여과정(설문,디자인워크숍 등), 교육과정과 연계한 공간계획(기본원칙, 규모, 배치, 공간구성(안) 등), 설계공모 지침서, 각종 심사자료 작성 등의 업무 지원이다.

2) 과업의 절차

① 수요조사

- 학교운영계획 및 교육방향 분석
 - 학교 관계자 FGI(심층인터뷰) 실시
- 사용자 참여 디자인 워크숍 및 기존 사례 분석
 - 디자인 워크숍 약 2회 진행 및 기존 사례 방문조사,자문
- 사용자 요구 의견 수렴

② 현황조사

- 학생수용계획을 근거로 학교 단기 및 중기 학생 수 현황 및 증감 분석
 - 관할 교육지원청 지원 자료 활용
- 대상학교 주변 현황분석 및 지형, 지세 등 경관조사
- 학교 인근 건축물 배치현황 및 영향분석
- 학생 보행동선 및 차량 진입 등을 고려한 동선분리 계획 분석

③ 기본 구상

- 적정 배치 및 동선계획 수립
- 사용자참여를 통해 필요공간 수요등을 분석하여 적정한 공간위치 및 규모등 제안
- 사업비 산출 계획
- 교육 특화 전략 제시

④ 중장기 배치계획(Master Plan) 수립

- 미래교육 정책 실현이 가능한 종합배치 계획 수립
- 공간혁신, 그린학교, 스마트교실, 학교시설복합화 기술 요소 반영
- 대안을 제시하고 기본 방향 및 기준에 비교 평가하여 최적안을 선정
- 건물의 배치 및 대안별 기본계획(안) 도면작성
- 배치 및 평면계획 : 건물 및 외부공간을 포함한 배치도 작성 및 층별 평면도 작성
- 신축 설계 공모 지침서(안) 및 심의자료 마련

3. 사전기획 개요

1) 사업 개요

구 분	내 용
위 치	부산광역시 강서구 명지동 872-8번지 일원
대지면적	16,738㎡
지역지구	제2종일반주거지역 지구단위계획구역,경제자유구역,상대보호구역,절대보호구역, 중점경관관리구역
건 폐 율	32.46% (60%이하)
용 적 륜	93.26% (200%이하)
층 수	지상4층 (5층이하)
학급 및 학생수	44(특수2)학급, 1,163명
연 면 적	15,610.00㎡
개교예정일	2029년 03월 예정

2) 사업비 현황

(금액단위 : 천원)

용지비 (a)	건축공사비 (b)	부대비(c)					합계 (a+b+c)	비고 (공사비 단가 /㎡)
		설계비	감리비	시설 부대비	비품, 조경비등	소계		
-	47,105,765	2,099,787	1,973,143	108,344	5,905,150	10,086,424	57,192,189	3,018

3) 사업 추진 일정 계획

사전기획 발주	투자심사	사전기획 완료	설계공모 완료	설계 완료	착공 시점	준공 시점	사업 형태
2025년 8월	2025년 10월	2025년 12월	2026년 5월	2026년 11월	2027년 3월	2029년 2월	신축

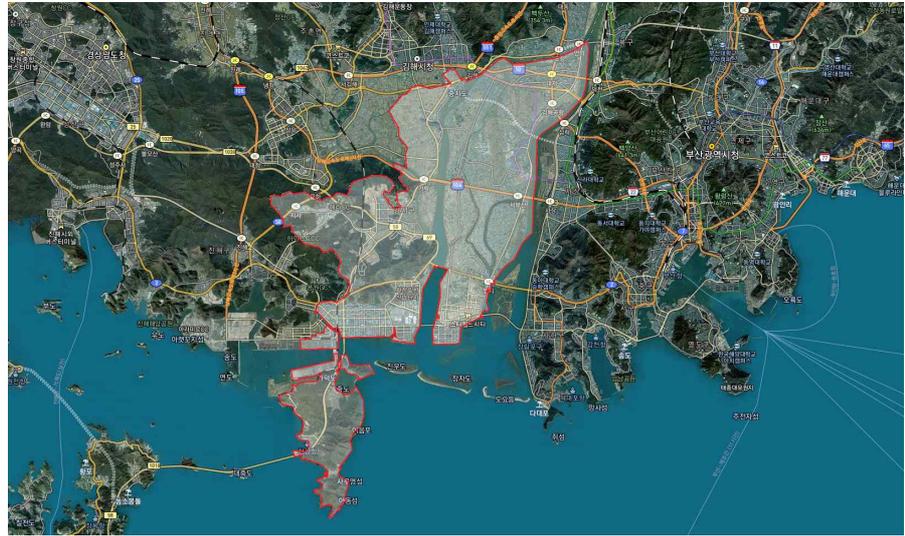
II. 지역 현황 분석

1. 사업지구 현황

1) 강서구 특성



참조) 부산광역시 강서구청



참조) 부산광역시 강서구 행정구역 (출처:카카오지도)

- 강서구는 부산광역시의 행정구역 확장과 더불어 경남의 일부가 편입되어 형성된 자치구이다.
- 낙동강 본류와 지류인 서낙동강 등을 경계로 서부산권을 형성하고 있다. 부산의 관문인 김해국제공항이 들어서 있고, 경남을 연결하는 남해고속도로와 남해지선고속도로가 통과하고 있으며, 낙동강을 따라 동쪽으로 북구, 사상구, 사하구가 접하고 서쪽으로 김해시, 창원시가 접하고 있으며 남쪽으로 남해안이 펼쳐져 있다. 도시철도 3호선과 부산~김해간 경전철이 통과 하고 있는 최적의 교통요충지이다.
- 대한민국의 동남단으로 남해와 접하고 있으며 기온이 높고 강수량이 많은 편이다. 연평균기온은 14~15°C이고, 연평균 강수량은 1,700~1,800mm이며 연평균 풍속은 4~5m/sec이다. 풍향은 여름에는 남서풍, 겨울에는 북서풍의 영향을 받는다.

2) 경제자유구역 명지지구 개요



참조) 명지지구 2단계 조성사업 조감도(부산진해경자청)

- 사업명칭 : 경제자유구역 명지지구 조성사업
- 위치 : 부산 강서구 명지동 일원
- 규모 : 6,398 km²
- 사업기간 : 2003년 ~ 2026년
- 사업시행자 : 한국토지주택공사
- 수용인구,사업비 : 인구 75,986명 수용, 사업비 3조6,856억원 투입
- 국제업무시설,외국교육기관,의료기관,호텔,컨벤션,생태공원 조성으로 동북아 중심 국제업무신도시 건설
- 국제업무.해사업종사자 및 외국인들의 쾌적한 정주공간 확보

3) 경제자유구역 명지지구 기대효과

- 명지지구 개발은 부산의 동서 균형 발전을 견인하고, 서부산권의 신성장 거점으로 자리매김하는 것을 목표로 한다. 이를 통해 다음과 같은 다양한 기대 효과를 창출하고 있다.

① 신성장 산업 육성 및 경제 활성화

- 첨단 산업 중심지 조성: AI, 제조업 융합, 바이오 클러스터 등 미래 첨단 산업의 R&D 센터 및 지식산업센터 유치를 통해 관련 산업을 육성하고 혁신 기업을 집적화.
- 일자리 창출 및 고용 증대: 신규산업 단지조성 및 기업 유치를 통해 양질의 일자리를 창출하고 지역경제 활성화에 기여.
- 외국인 투자 유치: 국제 비즈니스 환경 조성과 글로벌 교육 인프라 구축을 통해 외국인 투자자들의 관심을 높이고 투자를 유치.

② 국제적인 교육 및 주거 환경 조성

- 글로벌 교육 허브: 국제학교(로얄러셀스쿨, 웰링턴칼리지 등) 유치를 통해 수준 높은 교육 환경을 제공하며, 이는 명지국제신도시를 '제2의 서래마을'로 발전시키는 데 기여할 것으로 기대됨.
- 명품 주거 단지: 쾌적하고 편리한 주거 환경 조성을 통해 지역 주민들의 삶의 질을 향상시키고, 외국인 거주자 유치에도 긍정적인 영향을 미칠 것으로 예상.
- 문화 및 편의 시설 확충: 낙동아트센터, 컨벤션센터, 프리미엄 비즈니스 호텔 등 다양한 문화, 예술, 비즈니스 시설을 조성하여 복합적인 도시 기능을 강화.

③ 지역 균형 발전 및 시너지 효과 창출

- 동서 균형 발전 견인: 부산의 동서 균형 발전을 촉진하는 핵심 지역으로서, 서부산권의 낙후된 이미지를 개선하고 새로운 성장 동력을 제공.
- 연계 개발 통한 시너지: 가덕도 신공항, 부산 신항, 에코델타시티 등 주변지역과의 연계를 통해 광역적인 시너지 효과를 창출하고, 동남권의 중심 도시로 발돋움할 잠재력을 가지고 있음.

- 국가도시공원 조성: 을숙도 생태공원을 포함한 국가도시공원 지정 계획은 지속 가능한 생태도시 부산의 상징성을 높이고, 지역내 문화 및 관광 자원 인프라를 확충하는 데 기여.
- 명지지구 개발은 단순한 주거지 조성을 넘어, 미래산업을 선도하고 국제적인 경쟁력을 갖춘 복합도시로의 변화를 목표로 하고 있으며, 이를 통해 부산의 미래 성장 잠재력을 극대화할 것으로 기대.

2. 지역 인구 조사

1) 부산광역시 인구 현황 (부산광역시, 2025.07 기준)

① 총인구

- **2025. 7월말 인구수 : 3,316,554명** ※ 인구밀도 : 4,300명/km²
 - 내국인 : 3,251,625명 (전체인구의 98.0%)
 - 외국인 : 64,929명 (전체인구의 2.0%)
- **인구 증감 : 전월 대비 1,223명(0.04%) 감소**
 - 내국인은 1,205명(0.04%) 감소, 외국인은 18명(0.03%) 감소

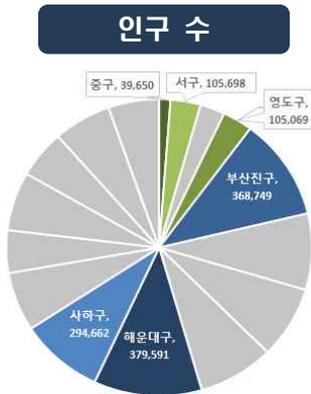


참조) 부산광역시 / 2025.07기준

※ 전월대비 연령별 인구: 유소년(0~14세) -721명, 생산가능(15~64세) -3,355명, 고령(65세 이상) 2,853명

② 구·군별 인구

- 구·군별 인구 ▶ 구·군당 평균 인구수 : 207,285명
 - 해운대구, 부산진구, 사하구 순으로 많고, 중구, 동구, 영도구 순으로 적음
 - 최다 : 해운대구(379,591명, 11.45%), 최소 : 중구(39,650명, 1.20%)
- 인구증감 : 전월 대비 강서구, 부산진구 2개 구 증가한 반면, 사상구, 사하구, 남구 등 13개 구·군 감소
- 인구밀도 : 연제구, 수영구, 동래구가 높고, 기장군, 강서구, 금정구는 낮음



참조) 부산광역시 / 2025.07기준

【구·군별 인구분포】

(단위 : 명, %, 명/km²)

구·군	2025.6월		2025.7월		증감		인구밀도
	인구 수	구성비	인구 수	구성비	증감 수	증감률	
부 산 시	3,317,777	100.00	3,316,554	100.00	-1,223	-0.04	4,300
중 구	39,678	1.20	39,650	1.20	-28	-0.07	13,173
서 구	105,731	3.19	105,698	3.19	-33	-0.03	7,566
동 구	87,180	2.63	87,012	2.62	-168	-0.19	8,598
영 도 구	105,220	3.17	105,069	3.17	-151	-0.14	7,399
부산진구	368,475	11.11	368,749	11.12	274	0.07	12,428
동 래 구	275,966	8.32	275,851	8.32	-115	-0.04	16,588
남 구	260,397	7.85	259,845	7.83	-552	-0.21	9,688
북 구	267,364	8.06	267,031	8.05	-333	-0.12	6,783
해운대구	379,774	11.45	379,591	11.45	-183	-0.05	7,368
사 하 구	295,288	8.90	294,662	8.88	-626	-0.21	7,053
금 정 구	213,274	6.43	212,929	6.42	-345	-0.16	3,262
강 서 구	152,490	4.60	154,169	4.65	1,679	1.10	846
연 제 구	212,290	6.40	212,251	6.40	-39	-0.02	17,527
수 영 구	172,537	5.20	172,456	5.20	-81	-0.05	16,874
사 상 구	203,813	6.14	203,352	6.13	-461	-0.23	5,633
기 장 군	178,300	5.37	178,239	5.37	-61	-0.03	816

참조) 부산광역시 / 2025.07기준

2) 강서구 인구 현황

- 강서구 연별 인구수 및 세대수

구분	총인구수	세대수	남자인구	여자인구
2023	148,217	62,358	78,438	69,779
2024	148,516	62,153	79,144	69,372
2025	154,169	64,022	82,083	72,086

참조) 통계청 / 2025.07기준

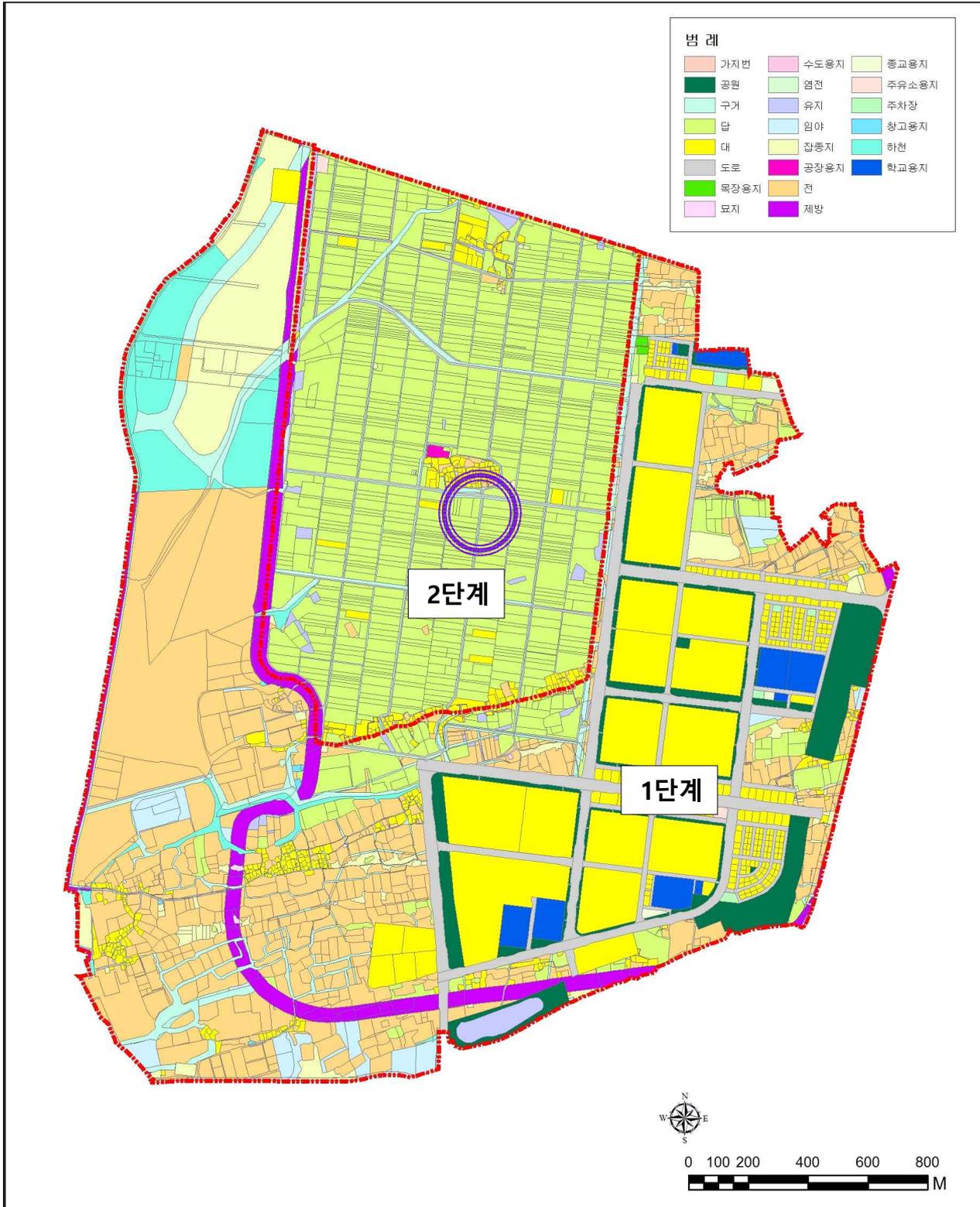
3) 부산광역시 구,군별 초등학교 학생수 현황

구,군	초등학교				
	학교수	학급수	학생수	교원수	직원수
총계	305	6,999	146,511	10,651	1,174
중구	4	55	1,066	97	17
서구	11	188	3,569	295	36
동구	6	127	2,477	188	24
영도구	14	188	3,237	324	45
부산진구	32	722	14,836	1,090	135
동래구	23	602	13,659	888	95
남구	21	512	11,048	785	75
북구	27	576	11,503	872	102
해운대구	32	825	17,591	1,237	122
사하구	26	590	12,080	886	103
금정구	21	407	8,414	624	83
강서구	19	563	12,396	834	86
연제구	16	444	9,676	661	61
수영구	10	284	5,989	419	40
사상구	21	367	6,756	575	71
기장군	22	549	12,214	876	79

참조) 부산광역시교육청 / 2024.12기준

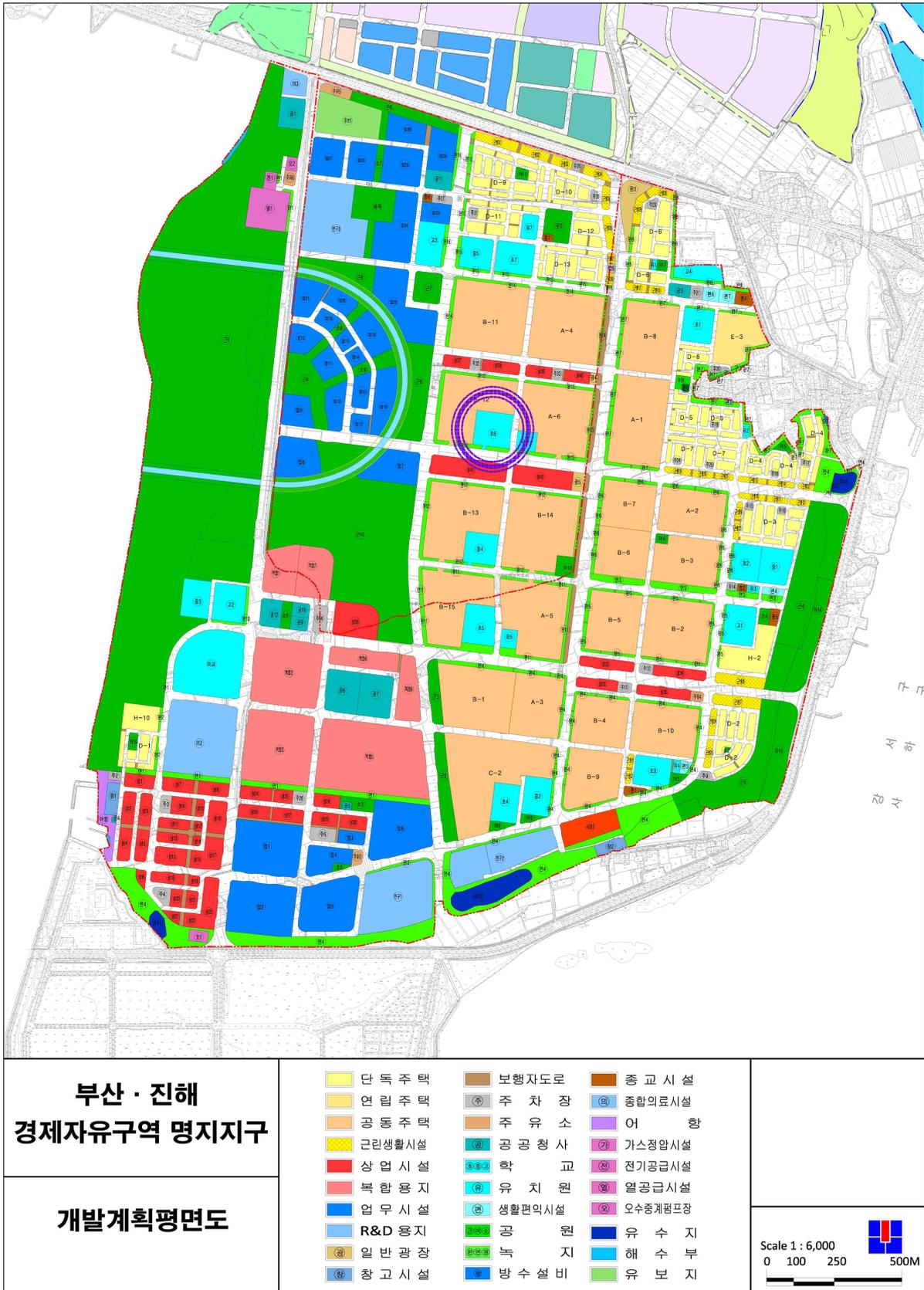
3. 지역 주변 현황

1) 명지지구 토지 현황도

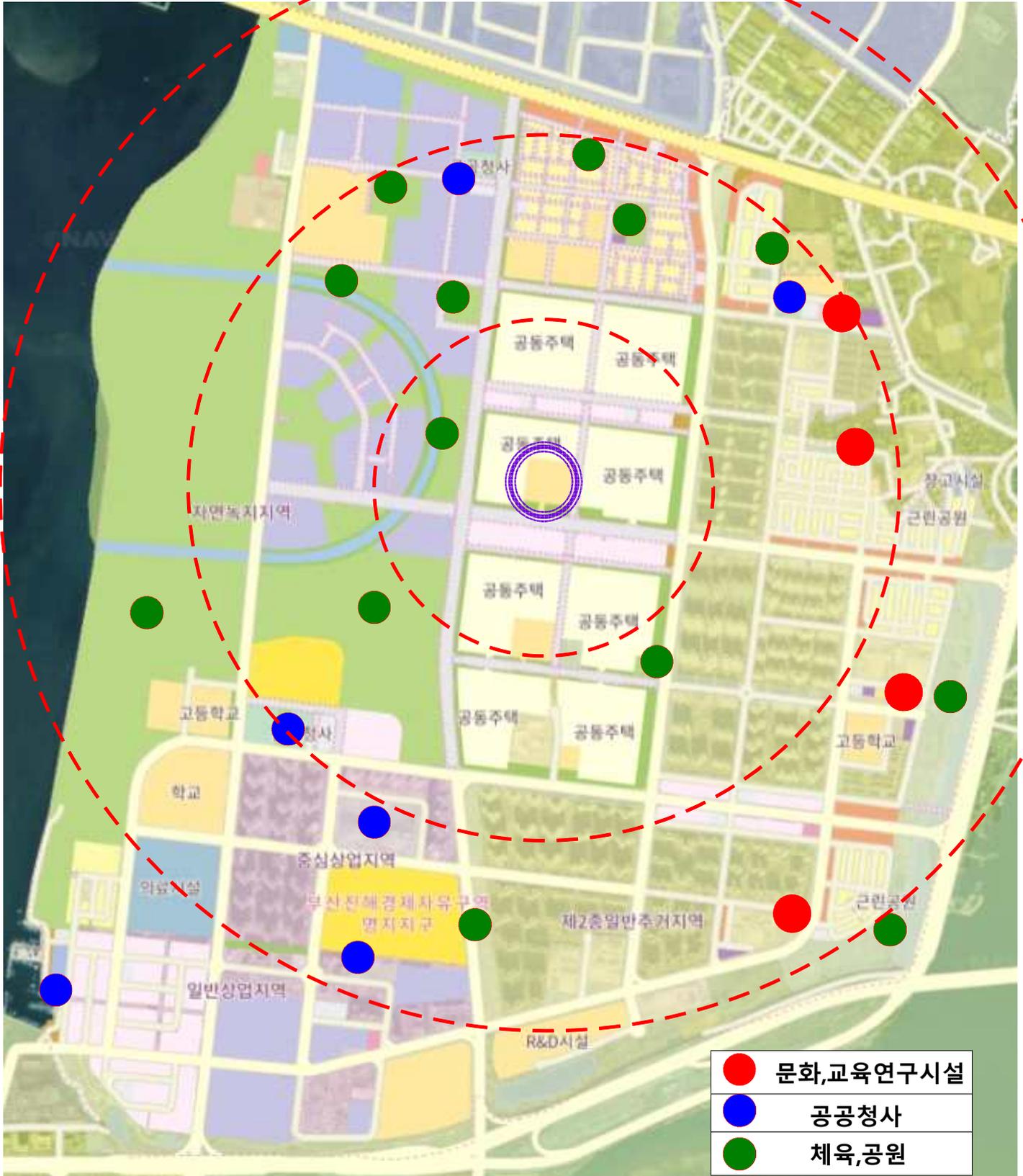


참조) 명지지구 지구단위계획 지침(부산진해경자청)

2) 명지지구 토지이용 계획도



3) 주변 문화,교육연구,공공청사,체육,공원 현황



4) 주변 편익시설 개요 (지구단위계획 지침)

도면 번호	위치	구분		계획내용	
C	편 3, 4, 6~8	용도	허용	<ul style="list-style-type: none"> 문화 및 집회시설(동.식물원, 경마장 제외) 교육연구시설 중 도서관, 노유자시설, 수련시설, 운동시설 	
			불허	<ul style="list-style-type: none"> 허용용도 이외의 용도 「교육환경 보호에 관한 법률」에 의한 교육환경보호구역 내 금지시설은 불허 	
		규모	건폐율	50% 이하	
			용적률	200% 이하	
			높이	편3,4	5층 이하
		편6,7,8		4층 이하	

4) 주변 공공청사 개요 (지구단위계획 지침)

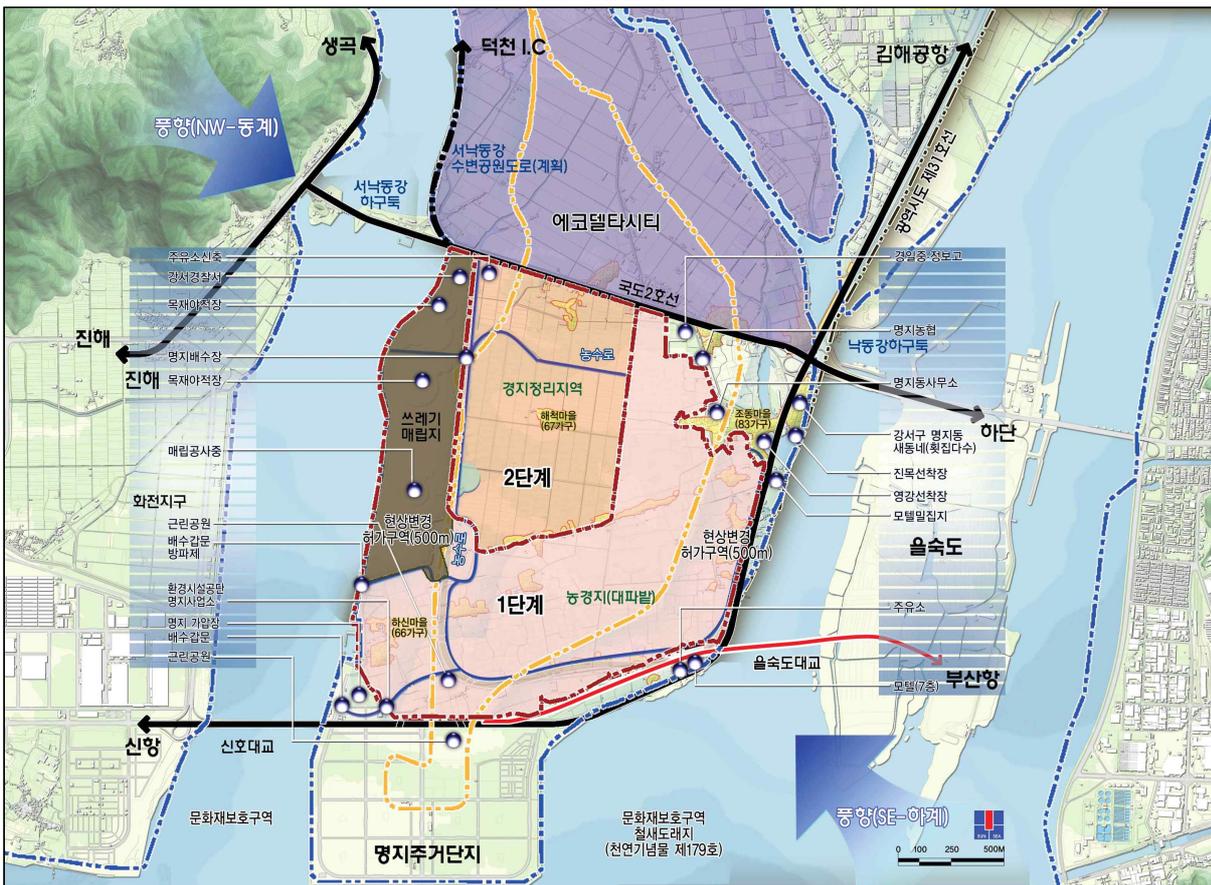
도면 번호	위치	구분		계획내용	
G	공 1, 3~7	용도	허용	<ul style="list-style-type: none"> 업무시설 중 공공업무시설 제1종근린생활시설 중 바목 지역자치센터·파출소·지구대·소방서·우체국·방송국·보건소·공공 도서관·건강보험공단사무소 등 공공업무시설로서 같은 건축물에 해당 용도로 쓰는 바닥면적의 합계가 1천제곱미터 미만인 시설 부속용도로서의 제1,2종 근린생활시설 (부속용도라 함은 건축법 시행령 제2조 13호의 규정에 의해 건축물이 주된용도의 기능에 필수적인 용도이어야 함) 	
			불허	<ul style="list-style-type: none"> 허용용도 이외의 용도 	
		규모	건폐율	60% 이하	
			용적률	공1	300% 이하
				공3	240% 이하
				공4,5	180% 이하
				공6,7	800% 이하
			높이	공1	5층 이하
공3	4층 이하				
공4,5	3층 이하				
공6,7	30층 이하				

도면 번호	위치	구분		계획내용	
G-1	공 9~12	용도	권장	<ul style="list-style-type: none"> • 업무시설 중 공공업무시설 • 제1종근린생활시설 중 바목 지역자치센터·파출소·지구대·소방서·우체국·방송국·보건소·공공도서관·건강보험공단사무소 등 공공업무시설로서 같은 건축물에 해당 용도로 쓰는 바닥면적의 합계가 1천제곱미터 미만인 시설 	
			허용	<ul style="list-style-type: none"> • 업무시설 • 제1종근린생활시설 • 제2종근린생활시설(옥외에 설치하는 골프연습장·안마시술소·단란주점 및 지상층에 설치하는 노래연습장은 제외) • 교육연구시설 • 노유자시설 	
			불허	<ul style="list-style-type: none"> • 권장/허용용도 이외의 용도 	
		규모	건폐율	60% 이하	
			용적률	600% 이하	
			높이	10층 이하	

5) 주변현황 분석종합

구분	현황 / 문제점	잠재력
입지 여건	<ul style="list-style-type: none"> 북측으로 국도2호선이, 남측 및 동측으로 광역시도 제31호선(공항로)이 통과하는 등 교통여건이 양호하며, 동서측으로 낙동강이 유하 부산시 도시체계상 서부산권에 해당함 김해공항, 남해고속도로 등 광역교통망과의 접근이 가능하여 물류 및 교통의 집결지 역할 가능 	<ul style="list-style-type: none"> 기존도로 확폭 및 을숙도대교의 개통으로 명지 지구에 대한 접근성 증대 부산·진해경제자유구역의 핵심기능 도입으로 중심산업업무, R&D 및 해사, 주거지역 개발 가능
자연 환경 분석	<ul style="list-style-type: none"> 낙동강 주변부로 문화재보호구역(철새도래지- 천연기념물 제 179호), 자연생태계 보존지역, 자연환경보존지역이 지정되어 있음 평균경사도 0.4°의 평탄한 지형으로 이루어져 있으며, 2단계(예비지)의 대부분이 농경지로 활용되고 있음 	<ul style="list-style-type: none"> 기존 여항 활용 및 수려한 자연환경을 활용한 친환경 계획단지 개발 기존 농수로를 이용한 친환경수로 활용 검토 문화재 양각을 고려한 건축계획 및 토지이용 계획 수립
인문 환경 분석	<ul style="list-style-type: none"> 취락지역을 중심으로 농수로 및 기존의 도로가 형성되어 있음 대상지는 대부분 평탄한 농경지로 구성되어 있으며, 서측으로 쓰레기 매립지가 위치하고 있음 	<ul style="list-style-type: none"> 취락지역 거주민 이주대책 필요 매립지를 활용한 자연친화형 공원 조성 검토 에코델타시티 및 명지주거지구와 연계가 가능한 토지이용계획/녹지체계 구축방안 검토

<현황종합분석도>



4. 지역 학교시설 현황

1) 주변 통학구역(학교군) 현황



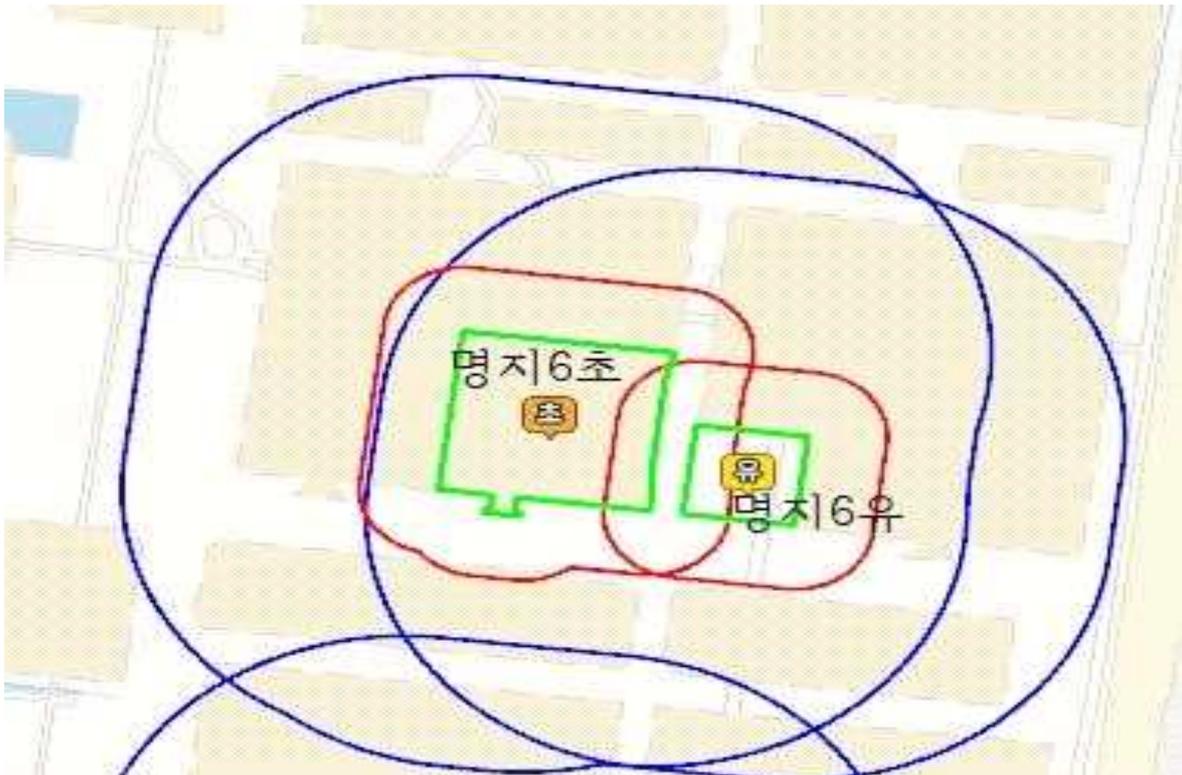
참조) 중앙투자심사 자료

2) 주변 초등학교 현황



3) 사업부지 교육환경 검토

- 조사항목: 「교육환경 보호에 관한 법률」 제9조에 따른 금지행위 및 시설
- 조사범위: 학교설립예정지 경계로부터 직선거리 200미터의 범위 안의 지역
- 절대보호구역: 학교경계로부터 직선거리 50미터까지인 지역
- 상대보호구역: 학교경계등으로부터 직선거리로 200미터까지인 지역 중 절대보호 구역을 제외한 지역
- 조사방법: 현지조사 및 강서구청 등 관련기관의 허가사항 등 자료
- 조사결과: 설립예정지 인근 유해시설 현황을 검토한 결과 교육환경보호구역 내에 「교육환경 보호에 관한 법률」 제9조에 따른 금지행위 및 시설이 없음.
- 안전대책: 「교육환경 보호에 관한 법률」 제8조제1항에 따라 교육환경보호구역을 설정·고시하여 유해시설에 대해 지속 관리중임



	절대 보호구역
	상대 보호구역

Ⅲ. 학교 현황 분석

1. 학교 운영 현황

1) 사전절차 이행사항

중기지방교육재정계획수립연도	2024.
교육환경평가 수행시기	2021.11.26

2) 학교설립 원인

구분	신설(○) / 신설대체이전() / 과밀해소() / 단순이전() / 기타()					
사업 개요	개발사업 현황		부산 진해 경제 자유구역 명지지구			
	개발사업 (2 단계)		용지무상공급(○) 시설무상공급()			
	잔여 학교용지 수		용지기부채납() 시설기부채납()			
	세대수	[명지지구 개발사업(2단계)]	사업기간	사업 시행자	근거 법률	실시계획신청일 (인가일)
9,989	유(2), 초(2), 중(2), 고(1), 특수(0)	2017.12.~2026.12.	한국토지 주택공사	경제자유 구역법	2018.6.19. (2019.7.31)	

3) 학교 현황 (신축예정)

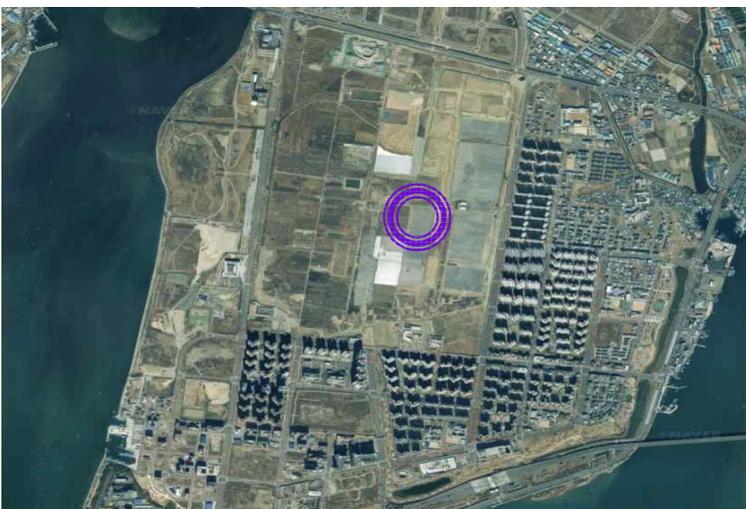
학교명	(가칭)명지6초등학교		설립유형	공립	
위 치	부산광역시 강서구 명지동 872-8번지 일원				
급 별	초등학교		설립예정	2029년 03월	
학생수	1,163명		교직원수	-	
구 분	일반	급당인원	특수	합계	전용 돌봄교실
학급수	42	-	2	44(2)	3실
학생수	1,163	27.7	(12)	1,163	

2. 사업부지 및 도로 현황

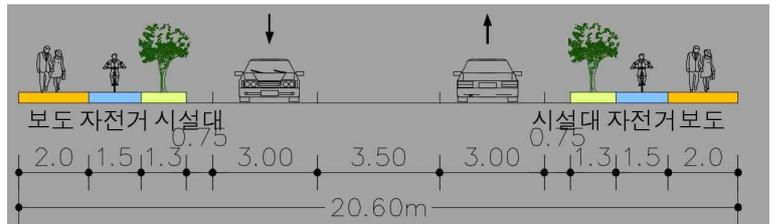
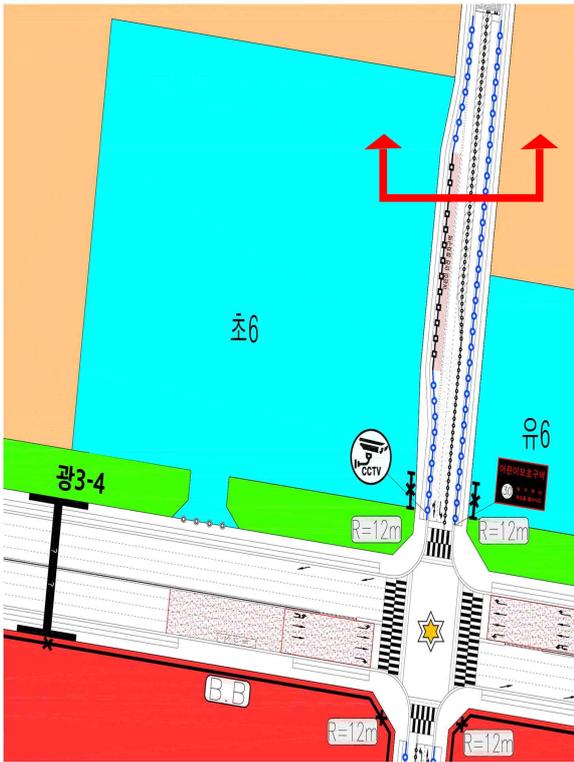
1) 사업부지 위치도



2) 사업부지 위성사진

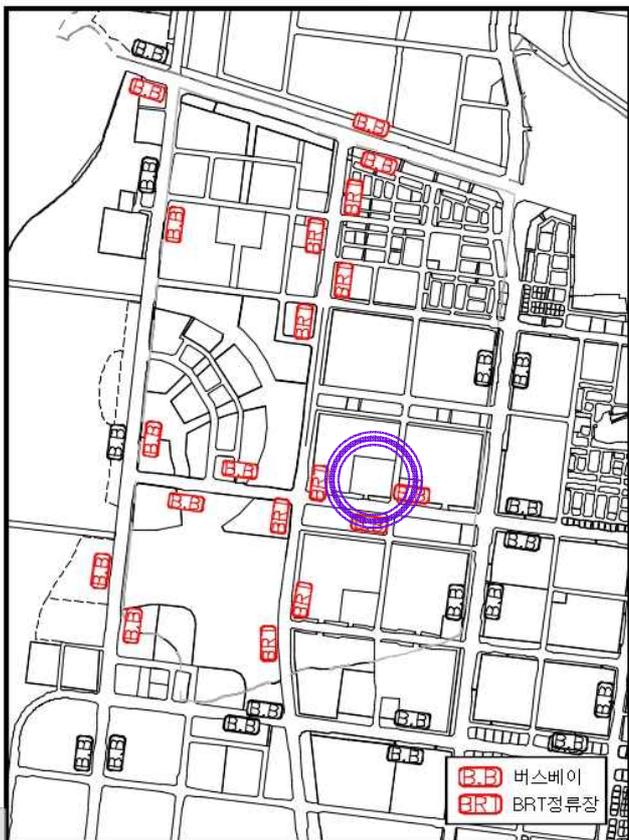


3) 사업부지 주변 통학로 현황

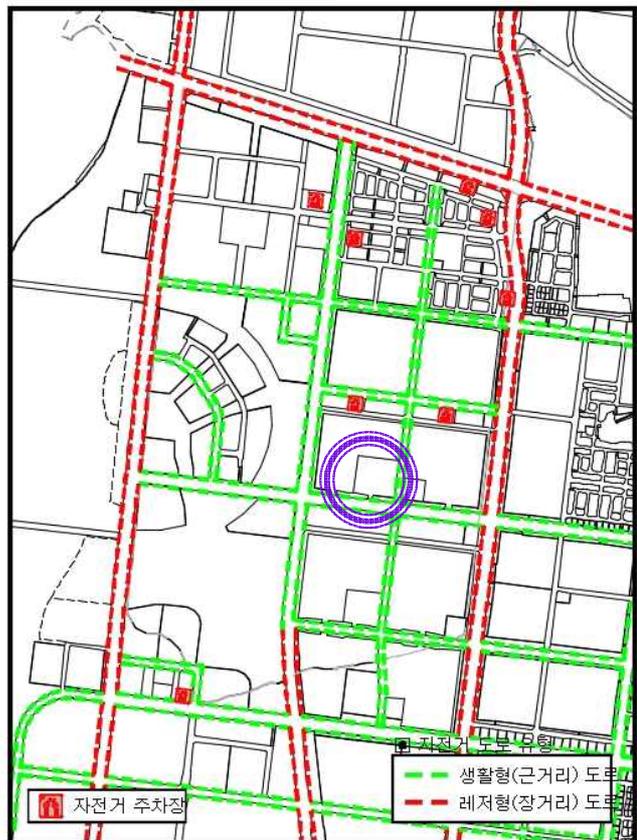


<교통 차량 보행동선 계획도>

대중교통 운영계획



자전거시설계획



4) 통학로 안전대책



5) 사업부지 주변 현황



참조) 네이버 구글 위성지도



항공사진 (2025.03)



40M도로 서측에서 (2025.09)



20M도로 남측에서 (2025.09)



20M도로 북측 인접대지에서 (2025.09)

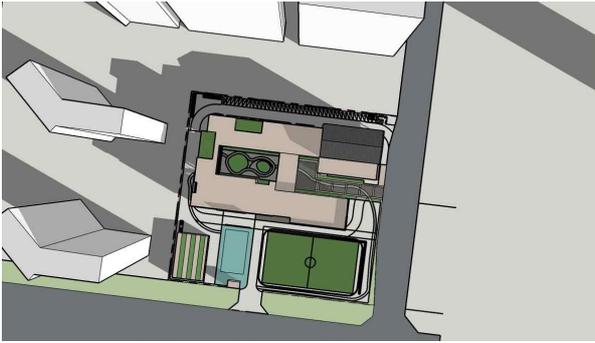


현장사진 - 20M도로 남측에서 (2025.09)

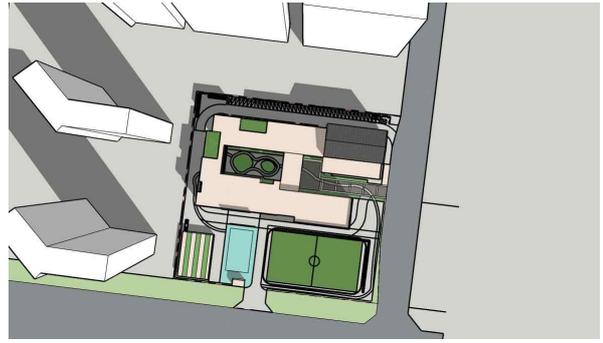
6) 사업부지 환경분석

구 분	내 용	
대지형태	- 동·서·남·북 방향으로 길이가 비슷한 정사각형 대지형태	
대지조건	<p><배치></p> <ul style="list-style-type: none"> - 남측으로 40M 도로 접합 (양측 6m 보행로 포함) (도로 양측 완충녹지 조성) - 동측으로 20M 도로 접합 <p>대지 주변으로 공동 주택가 형성</p> <ul style="list-style-type: none"> - 서측 서낙동강 형성 <p><경사/고저></p> <ul style="list-style-type: none"> - 비교적 평탄한 지형 	
향 및 조망	<ul style="list-style-type: none"> - 대지는 공동주택단지의 남·동측에 위치해 향, 조망이 유리하며 향후 교사신축 계획시 학교의 향, 채광 및 통풍을 고려하여 계획해야 할 것으로 판단됨 	
소음	<ul style="list-style-type: none"> - 남측 40M도로는 양측에 완충녹지가 형성되어 소음에는 우려가 약소하나, 동측 20M도로에서 발생하는 차량소음 발생은 우려가 됨 	
특이사항	<ul style="list-style-type: none"> - 대지 남측 도로 맞은편에 버스정류장 설치예정으로 등,하교길 교통혼잡 우려 	

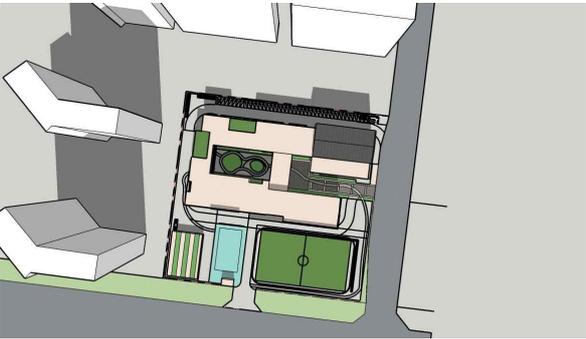
7) 사업부지 일조분석



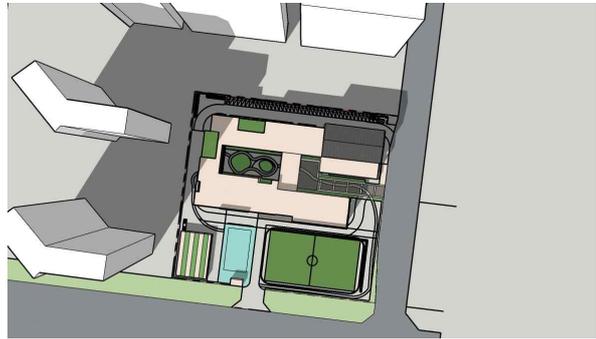
08:00



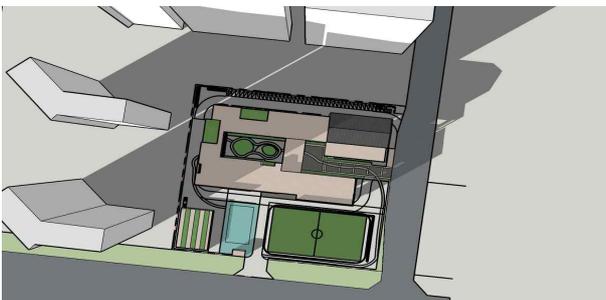
10:00



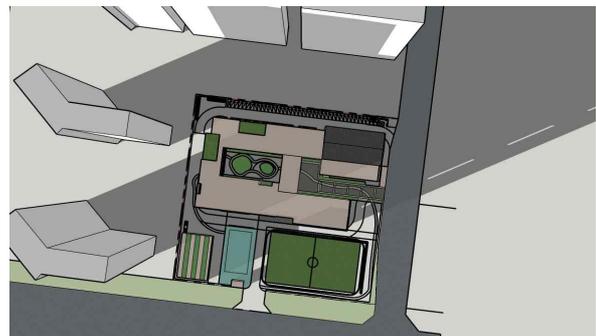
12:00



14:00



16:00



17:30

- 2025.11.기준 분석이며 주변 공동주택은 실체가 없으므로 30층 최고높이를 감안한 임의 설정으로서 실제와는 다를수 있으며, 하교시간 14시 기준으로 교사동 및 운동장 등 일조는 양호한 것으로 판단됨.

3. 관련법규

1) 건축법, 건축물의 피난·방화구조 등 기준에 관한 규칙, 학교시설사업 촉진법 및 기타 관련 법규

NO.	구분	법적근거	법규내용
1	건축허가	<ul style="list-style-type: none"> - 학교시설사업촉집법 제5조의 2 - 학교시설사업촉진법 시행령 제8조 	<ul style="list-style-type: none"> · 국가·지방자치단체 또는 감독청이 학교시설의 건축 등에 관한 사항을 시장·군수·구청장에게 통보한 경우에는 「건축법」 제11조 또는 제14조에 따른 건축허가 또는 건축신고가 있거나 「건축법」 제29조 제1항에 따라 시장·군수·구청장과 협의한 것으로 본다. · 건축허가 또는 건축신고가 있거나 협의한 것으로 보는 학교시설에 대해서는 「건축법」 제16조, 제17조, 제20조제1항·제2항, 제21조제1항, 제25조, 제27조, 제79조 및 「건축물관리법」 제30조에도 불구하고 감독청이 그 규정에 따른 허가 등을 한다.
2	건폐율 용적률	<ul style="list-style-type: none"> - 국토의 계획 및 이용에 관한 법률 77조, 78조 - 국토의 계획 및 이용에 관한 법률 시행령 84조, 85조 - 부산광역시 도시계획조례 49조, 50조 	<ul style="list-style-type: none"> · 건폐율 : 60퍼센트 이하 · 용적률 : 220퍼센트 이하 (단, 대지면적 1천제곱미터 초과 시 200% 이하) → 용적률 : 200퍼센트 이하 적용 · 지구단위계획지침 <ul style="list-style-type: none"> - 건폐율 : 60퍼센트 이하 - 용적률 : 200퍼센트 이하
3	에너지 절약계획서	<ul style="list-style-type: none"> - 녹색건축물 조성 지원법 14조 - 녹색건축물 조성 지원법 시행령 10조 	<ul style="list-style-type: none"> · 건축허가 신청 시 에너지절약계획서 제출 · 연면적의 합계가 500㎡ 이상인 건축물
4	용도지역 안에서의 건축제한	<ul style="list-style-type: none"> - 국토의 계획 및 이용에 관한 법률 76조 - 국토의 계획 및 이용에 관한 법률 시행령 71조 - 부산광역시 도시계획조례 30조 별표16 	<ul style="list-style-type: none"> · 제2종일반주거지역안에 건축할 수 있는 건축물 → 교육연구시설 · E2 초6 → 교육연구시설 중 초등학교
5	대지의 조경	<ul style="list-style-type: none"> - 건축법 42조 - 건축법 시행령 27조 - 부산광역시 건축조례 25조 	<ul style="list-style-type: none"> · 대지면적 200㎡ 이상인 대지에 건축계획 시 - 연면적의 합계가 2천제곱미터 이상인 건축물 : 대지면적의 100분의 15 이상

6	구조 안전 확인	<ul style="list-style-type: none"> - 건축법 48조, 48조의3 - 건축법 시행령 32조 - 학교시설 내진설계 기준 (교육부 고시 제2017-143호) 	<ul style="list-style-type: none"> · 구조 안전의 확인 서류 제출 대상 <ul style="list-style-type: none"> - 2층 이상, 연면적 200㎡ 이상, 높이 13m 이상, 처마높이 9M 이상, 기둥과 기둥 사이의 거리가 10m 이상인 건축물 · 건축물의 내진능력 공개 대상 <ul style="list-style-type: none"> - 층수가 2층 이상인 건축물 - 연면적 200㎡ 이상인 건축물
7	피난계단 설치	<ul style="list-style-type: none"> - 건축법 49조 - 건축법 시행령 35조 - 건축물의 피난·방화구조 등의 기준에 관한 규칙 9조 	<ul style="list-style-type: none"> · 5층 이상 또는 지하 2층 이하의 층으로부터 피난층 또는 지상으로 통하는 직통계단은 피난계단 또는 특별피난계단으로 설치해야 함
8	직통계단 설치	<ul style="list-style-type: none"> - 건축법 49조 - 건축법 시행령 34조 - 건축물의 피난·방화구조 등의 기준에 관한 규칙 8조 	<ul style="list-style-type: none"> · 피난거리의 확보 <ul style="list-style-type: none"> - 보행거리 30m 이하(주요구조부가 내화구조 또는 불연재료로 된 건축물은 50m) · 피난층 또는 지상으로 통하는 직통계단 2개소 이상 설치 <ul style="list-style-type: none"> - 3층 이상의 층으로서 그 층 거실의 바닥면적 합계가 400㎡ 이상 - 지하층으로서 그 층 거실의 바닥면적 합계가 200㎡ 이상
9	건축물 바깥쪽으로의 출구 설치	<ul style="list-style-type: none"> - 건축법 49조 - 건축법 시행령 39조 - 건축물의 피난·방화구조 등의 기준에 관한 규칙 11조, 15조 	<ul style="list-style-type: none"> · 적용대상 : 교육연구시설 중 학교 <ul style="list-style-type: none"> - 피난층의 계단으로부터 출구에 이르는 보행거리는 피난거리 이하, 피난층의 거실에서는 피난거리의 2배 이하 - 바닥면적의 합계가 300㎡ 이상인 집회장 또는 공연장은 주된 출구 외의 보조출구 또는 비상구를 2개소 이상 설치 - 피난층의 승강장으로부터 바깥쪽에 이르는 통로에는 경사로 설치(경사도 1:8을 넘지 않음) - 출입문의 유리는 안전유리 사용
10	옥상광장 등의 설치	<ul style="list-style-type: none"> - 건축법 시행령 40조 	<ul style="list-style-type: none"> · 옥상광장 또는 2층 이상의 층에 있는 노대 등 <ul style="list-style-type: none"> - 높이 1.2m 이상의 난간 설치
11	방화구획 설치	<ul style="list-style-type: none"> - 건축법 49조 - 건축법 시행령 46조 - 건축물의 피난·방화구조 등의 기준에 관한 규칙 14조 	<ul style="list-style-type: none"> · 방화구획 설치 대상 <ul style="list-style-type: none"> - 주요구조부가 내화구조 또는 불연재료로 된 건축물로서 연면적 1,000㎡를 초과하는 경우 · 방화구획의 설치기준 <ul style="list-style-type: none"> - 10층 이하의 층은 바닥면적 1,000㎡ 이내마다 구획(스프링클러, 자동식 소화설비 설치 시 3,000㎡) - 매층마다 구획(지하 1층에서 지상으로 직접 연결하는 경사로 부위는 제외)
12	대지 안의 피난 및 소화에 필요한 통로 설치	<ul style="list-style-type: none"> - 건축법 시행령 41조 	<ul style="list-style-type: none"> · 대지 안의 피난 및 소화에 필요한 통로는 유효너비 1.5m 이상 확보

13	계단의 설치기준	<ul style="list-style-type: none"> - 건축법 49조 - 건축법 시행령 48조 - 건축물의 피난·방화구조 등의 기준에 관한 규칙 15조 - 장애인·노인·임산부 등의 편의증진 보장에 관한 법률 시행규칙 2조 별표1 	<ul style="list-style-type: none"> · 연면적 200㎡를 초과하는 건축물에 설치하는 경우 <ul style="list-style-type: none"> - 계단참 : 높이 3m 이내마다 유효너비 120cm 이상 - 난간 설치(벽 또는 이에 대치되는 것 포함) : 높이 1m를 넘는 계단 - 너비가 3m 넘는 경우 3m 이내마다 난간 설치 (단높이 15cm 이하, 단너비 30cm 이상인 경우 제외) - 계단의 유효 높이는 2.1m 이상 · 계단의 설치기준(옥내계단에 한정) <ul style="list-style-type: none"> - 초등학교의 계단 : 계단 및 계단참의 유효너비 150cm 이상, 단높이 16cm 이하, 단너비 26cm 이상 - 중·고등학교 계단 : 계단 및 계단참의 유효너비 150cm 이상, 단높이 18cm 이하, 단너비 26cm 이상
14	복도의 너비 및 설치기준	<ul style="list-style-type: none"> - 건축법 49조 - 건축법 시행령 48조 - 건축물의 피난·방화구조 등의 기준에 관한 규칙 15조의2 	<ul style="list-style-type: none"> · 연면적 200㎡ 초과하는 건축물 복도의 유효너비 (유치원·초등학교·중학교·고등학교의 경우) <ul style="list-style-type: none"> - 양옆에 거실이 있는 복도 2.4m 이상 - 기타의 복도 1.8m 이상
15	거실의 반자높이	<ul style="list-style-type: none"> - 건축법 49조 - 건축법 시행령 50조 - 건축물의 피난·방화구조 등의 기준에 관한 규칙 16조 	<ul style="list-style-type: none"> · 거실의 반자높이 : 2.1m 이상
16	경계벽 등의 구조	<ul style="list-style-type: none"> - 건축법 49조 - 건축법 시행령 53조 - 건축물 피난·방화구조 등의 기준에 관한 규칙 19조 	<ul style="list-style-type: none"> · 적용대상 : 교육연구시설 중 학교의 교실 · 건축물에 설치하는 경계벽은 내화구조로 하고, 지붕 밑 또는 바로 위층의 바닥판까지 닿게 해야 함 · 경계벽의 구조 <ul style="list-style-type: none"> - 철근콘크리트조·철골철근콘크리트조로서 두께가 10cm 이상인 것 - 무근콘크리트조 또는 석조로서 두께가 10cm(시멘트모르타르·회반죽 또는 석고플라스터의 바름두께를 포함) 이상인 것 - 콘크리트블록조 또는 벽돌조로서 두께가 19cm 이상인 것 - 제1호 내지 제3호의 것 외에 국토교통부장관이 정하여 고시하는 기준에 따라 국토교통부장관이 지정하는 자 또는 한국건설기술연구원이 실시하는 품질시험에서 그 성능이 확인된 것 - 한국건설기술연구원이 제27조제1항에 따라 정한 인정기준에 따라 인정하는 것
17	거실의 채광 등	<ul style="list-style-type: none"> - 건축법 49조 - 건축법 시행령 51조 - 건축물 피난·방화구조 등의 기준에 관한 규칙 17조 	<ul style="list-style-type: none"> · 적용대상 : 교육연구시설 중 학교의 교실 · 채광을 위하여 거실에 설치되는 창문 등의 면적은 그 거실 바닥면적의 1/10 이상 · 환기를 위하여 거실에 설치되는 창문 등의 면적은 그 거실 바닥면적의 1/20 이상

18	거실 등의 방습	<ul style="list-style-type: none"> - 건축법 49조 - 건축법 시행령 52조 - 건축물 피난·방화구조 등의 기준에 관한 규칙 18조 	<ul style="list-style-type: none"> · 최하층 거실 바닥이 목조인 경우 - 바닥의 높이 : 지표면으로부터 45cm 이상 (지표면을 콘크리트 바닥 등 방습을 위한 조치를 하는 경우 제외)
19	건축물의 내화구조	<ul style="list-style-type: none"> - 건축법 50조 - 건축법 시행령 56조 - 건축물 피난·방화구조 등의 기준에 관한 규칙 3조 	<ul style="list-style-type: none"> · 주요구조부는 내화구조로 하여야 함 - 3층 이상의 건축물 및 지하층이 있는 건축물 - 교육연구시설에 설치하는 체육관·강당으로서 바닥 면적의 합계가 500㎡ 이상인 건축물
20	대규모 건축물의 방화벽 등	<ul style="list-style-type: none"> - 건축법 50조 - 건축법 시행령 57조 - 건축물 피난·방화구조 등의 기준에 관한 규칙 21조, 22조 	<ul style="list-style-type: none"> · 연면적 1,000㎡ 이상인 건축물 : 방화벽으로 구획 (구획된 바닥면적의 합계는 1,000㎡ 미만)
21	건축물의 마감재료	<ul style="list-style-type: none"> - 건축법 52조 - 건축법 시행령 61조 - 건축물 피난·방화구조 등의 기준에 관한 규칙 24조 	<ul style="list-style-type: none"> · 내부의 마감재료는 방화에 지장이 없는 재료로 함 - 교육연구시설 중 학교 (초등학교만 해당) - 주요 구조부가 내화구조 또는 불연재료로 되어있고 그 거실의 바닥면적 200㎡ 이내마다 방화구획이 되어 있는 건축물은 제외 · 거실의 벽 및 반자의 실내에 접하는 부분의 마감은 불연재료·준불연재료 또는 난연재료로 하여야 함(거실에서 지상으로 통하는 주된 복도·계단의 실내마감은 불연재료 또는 준불연재료)
22	건축물의 범죄예방	<ul style="list-style-type: none"> -건축법 제53조의2 -건축법 시행령 제63조의6 -범죄예방 건축기준 고시 [국토교통부 제2021 - 930호] 	<ul style="list-style-type: none"> · 대상건축물 : 교육연구시설 · 기준 : 범죄예방 건축기준 고시 참고
23	건축물의 높이 제한	<ul style="list-style-type: none"> - 지구단위계획지침 	<ul style="list-style-type: none"> · E2 초6 (초등학교용지)의 최고 층수 : 5층 이하

24	건축설비 설치의 원칙	- 건축법 시행령 87조	· 건축물에 설치하여야 하는 장애인 관련 시설 및 설비는 장애인·노인·임산부 등의 편의증진보장에 관한 법률을 따름
25	주차장의 주차구획	- 주차장법 6조 - 주차장법 시행규칙 3조	· 주차단위구획(평행주차형식 외) - 경형 : 너비 2.0m 이상×길이 3.6m 이상 - 일반 : 너비 2.5m 이상×길이 5.0m 이상 - 확장형 : 너비 2.6m 이상×길이 5.2m 이상 - 장애인전용 : 너비 3.3m 이상×길이 5.0m 이상 - 이륜자동차 전용 : 너비 1.0m 이상×길이 2.3m 이상
26	부설주차장 의 구조 및 설비기준	- 주차장법 6조 - 주차장법 시행규칙 6조, 11조	· 부설주차장의 출입구 너비 - 3.5m 이상(주차대수 규모가 50대 이상인 경우에는 출입구 분리 혹은 5.5m 이상의 출입구 설치) · 부설주차장의 차로의 너비(이륜자동차전용 외) - 평행주차 : 5.0m (출입구가 2개 이상인 경우 3.3m) - 직각주차 : 6.0m · 경사로의 종단경사도 : 직선 부분에서 17% 이하, 곡선 부분에서 14% 이하 · 확장형 주차단위구획 : 주차대수 50대 이상인 경우 주차단위구획 총수(평행주차형식 주차단위구획 수 제외)의 30% 이상 설치
27	부설주차장 의 설치기준	- 주차장법 19조 - 주차장법 시행령 6조 별표1 - 부산광역시 주차장 설치 및 관리 조례 14조 별표7	· 그 밖의 건축물 : 시설면적 200㎡당 1대 · 장애인전용주차구획 : 주차대수의 3% 이상 (주차대수 10대 미만일 경우 제외)
28	환경친화적 자동차의 개발 및 보급 촉진에 관한 법률	제11조의2(환경친화적 자동차의 전용주차구역 등)	- 소유자(해당 시설에 대한 관리의무자가 따로 있는 경우에는 관리자를 말한다)는 대통령령으로 정하는 바에 따라 해당 대상시설에 환경친화적 자동차 충전시설 및 전용주차구역을 설치
29	자전거 이용 활성화에 관한 법률	- 제11조(자전거 주차장의 설치·운영) - 지구단위 계획지침	- 「주차장법」 제7조에 따라 노상주차장을 설치하려는 경우에는 도로 또는 그 주변에 대통령령으로 정하는 바에 따라 자전거 주차장을 설치 - 교육시설에는 법정 부설주차장 주차대수의 30% 이상에 해당하는 자전거 주차장을 설치 - 자전거 주차장 및 관련 부대시설은 자전거 도로와 연계가 용이하고, 보행에 불편함을 주지 않는 곳에 설치

2) 장애인·노인·임산부 등의 편의증진 보장에 관한 법률

- 공공건물 및 공중이용시설

편의시설의 종류	설치기준	의무대상 여부(학교)
장애인들의 통행이 가능한 접근로	(가) 대상시설 외부에서 건축물의 주출입구에 이르는 접근로는 장애인등이 안전하고 편리하게 통행할 수 있도록 유효폭·기울기와 바닥의 재질 및 마감등을 고려하여 설치하여야 한다. (나) 접근로를 (가)의 주출입구에 연결하여 시공하는 것이 구조적으로 곤란하거나 주출입구보다 부출입구가 장애인등의 이용에 편리하고 안전한 경우에는 주출입구 대신 부출입구에 연결하여 접근로를 설치할 수 있다.	의무
장애인전용 주차구역	(가) 부설주차장에는 장애인전용 주차구역을 주차장법령이 정하는 설치비율에 따라 장애인의 이용이 편리한 위치에 구분·설치하여야 한다. 다만, 부설주차장의 주차대수가 10대 미만인 경우를 제외하며, 산정된 장애인전용주차구역의 주차대수중 소수점이하의 끝수는 이를 1대로 본다. (나) 자동차관련시설중 특별시장·광역시장·시장·군수 또는 구청장이 설치하는 노외주차장에는 장애인전용 주차구역을 주차장법령이 정하는 설치기준에 따라 장애인의 이용이 편리한 위치에 구분·설치하여야 한다.	의무
높이차이가 제거된 건축물의 출입구	(가) 건축물의 주출입구와 통로에 높이차이가 있는 경우에는 턱낮추기를 하거나 휠체어리프트 또는 경사로를 설치하여야 한다. (나) (가)의 주출입구의 높이차이를 없애는 것이 구조적으로 곤란하거나 주출입구보다 부출입구가 장애인등의 이용에 편리하고 안전한 경우에는 주출입구 대신 부출입구의 높이차이를 없앨 수 있다.	의무
장애인 등의 출입이 가능한 출입구 등	건축물의 주출입구와 건축물 안의 공중의 이용을 주목적으로 하는 사무실 등의 출입구(문) 중 적어도 하나는 장애인등의 출입이 가능하도록 유효폭·형태 및 부착물 등을 고려하여 설치하여야 한다. 이 경우 제7조의2제6호에 따른 국가 또는 지방자치단체의 청사(공중이 직접 이용하는 시설만 해당한다) 중 「건축법 시행령」 별표 1 제3호에 따른 제1종 근린생활시설에 해당하지 않는 시설의 경우에는 장애인등의 출입이 가능하도록 설치하는 출입구를 자동문 형태로 하여야 한다.	의무
장애인 등의 통행이 가능한 복도	복도는 장애인등의 통행이 가능하도록 유효폭, 바닥의 재질 및 마감과 부착물 등을 고려하여 설치하여야 한다.	의무

<p>장애인 등의 통행이 가능한 계단, 장애이용 승강기, 장애이용 에스컬레이터, 휠체어리프트 또는 경사로</p>	<p>(가) 장애인등이 건축물의 1개 층에서 다른 층으로 편리하게 이동할 수 있도록 그 이용에 편리한 구조로 계단을 설치하거나 장애이용 승강기, 장애이용 에스컬레이터, 휠체어리프트(신축하는 경우에는 수직형 휠체어리프트를 설치하여야 한다) 또는 경사로를 1대 또는 1곳 이상 설치하여야 한다. 다만, 장애인등이 이용하는 시설이 1층에만 있는 경우에는 그러하지 않다.</p> <p>(나) (가)의 건축물 중 6층 이상의 연면적이 2천제곱미터 이상인 건축물(층수가 6층인 건축물로서 각 층 거실의 바닥면적 300제곱미터 이내마다 1개소 이상의 직통계단을 설치한 경우를 제외한다)의 경우에는 장애이용 승강기, 장애이용 에스컬레이터, 휠체어리프트(신축하는 경우에는 수직형 휠체어리프트를 설치하여야 한다) 또는 경사로를 1대 또는 1곳 이상 설치하여야 한다.</p>	<p>의무</p>
<p>장애인 등의 이용이 가능한 화장실</p>	<p>장애인 등이 편리하게 이용할 수 있도록 구조, 바닥의 재질 및 마감과 부착물 등을 고려하여 설치하되, 장애이용 대변기는 남자용 및 여자용 각 1개 이상을 설치하여야 하며, 영유아용 거치대 등 임산부 및 영유아가 안전하고 편리하게 이용할 수 있는 시설을 구비하여 설치하여야 한다.</p>	<p>대·소변기 -의무 세면대 -권장</p>
<p>점자블록</p>	<p>건축물의 주출입구와 도로 또는 교통시설을 연결하는 보도에는 점자블록을 설치하여야 한다.</p>	<p>의무</p>
<p>시각 및 청각장애인 유도·안내설비</p>	<p>(가) 시각장애인의 시설이용 편의를 위하여 건축물의 주출입구 부근에 점자안내판, 촉지도식 안내판, 음성안내장치 또는 그 밖의 유도신호장치를 점자블록과 연계하여 1개 이상 설치하여야 한다.</p> <p>(나) 삭제 <2007.2.12></p> <p>(다) 공원·근린공공시설·장애인복지시설·교육연구시설·공공업무시설, 시각장애인 밀집거주지역등 시각장애인의 이용이 많거나 타당성이 있는 설치요구가 있는 곳에는 교통신호기가 설치되어 있는 횡단보도에 시각장애인을 위한 음향신호기를 설치하여야 한다.</p> <p>(라) 청각장애인의 시설이용 편의를 위하여 청각장애인 등의 이용이 많은 곳에는 전자문자안내판 또는 기타 전자문자안내설비를 설치하여야 한다.</p>	<p>의무</p>
<p>시각 및 청각장애인 경보·피난설비</p>	<p>(가) 시각 및 청각장애인들이 위급한 상황에 대피할 수 있도록 청각장애인용 피난구유도등·통로유도등 및 시각장애인용 경보설비 등을 설치하여야 한다.</p> <p>(나) 장애인등이 추락할 우려가 있는 경우에는 난간 등 추락방지설비를 갖추어야 한다.</p>	<p>의무</p>

<p>장애인 등의 이용이 가능한 관람석, 열람석 또는 높이 차이가 있는 무대</p>	<p>(가) 공연장, 집회장, 관람장 및 도서관 등의 전체 관람석 또는 열람석 수의 1퍼센트 이상(전체 관람석 또는 열람석 수가 2천석 이상인 경우에는 20석 이상)은 장애인들이 편리하게 이용할 수 있도록 구조와 위치 등을 고려하여 설치하되, 산정된 관람석 또는 열람석 수 중 소수점 이하의 끝수는 이를 1석으로 본다.</p> <p>(나) 공연장, 집회장 및 강당 등에 설치된 무대에 높이 차이가 있는 경우에는 장애인들이 안전하게 이용할 수 있도록 경사로 및 휠체어리프트 등을 설치하여야 한다. 다만, 설치가 구조적으로 어려운 경우에는 이동식으로 설치할 수 있다.</p>	<p>권장</p>
<p>장애인 등의 이용이 가능한 접수대 또는 작업대</p>	<p>지역자치센터 및 장애인복지시설 등의 접수대 또는 작업대는 장애인들이 편리하게 이용할 수 있도록 형태·규격 등을 고려하여 설치하여야 한다. 다만, 동일한 장소에 각각 2대 이상을 설치하는 경우에는 그 중 1대만을 장애인들의 이용을 고려하여 설치할 수 있다.</p>	<p>권장</p>
<p>임산부 등을 위한 휴게시설 등</p>	<p>임산부와 영유아가 편리하고 안전하게 휴식을 취할 수 있도록 구조와 재질 등을 고려하여 휴게시설을 설치하고, 휴게시설 내에는 모유수유를 위한 별도의 장소를 마련하여야 한다. 다만, 「문화재보호법」 제2조에 따른 지정문화재(보호구역을 포함한다)에 설치하는 시설물은 제외한다.</p>	<p>권장</p>

3) 지구단위 계획지침 (용지별 시행지침)

도면 번호	위치	구분	계획내용		
E1 E2 E3 E4	유1~7 초1~7 중1~5 고1~4	용도	허용	E1	유1~3 • 교육연구시설 중 유치원 • 교육연구시설 중 학원주1)
					유4~7 • 교육연구시설 중 유치원
			E2	• 교육연구시설 중 초등학교	
			E3	• 교육연구시설 중 중학교	
			E4	• 교육연구시설 중 고등학교	
		불허	• 허용용도 이외의 용도		
		규모	건폐율	유1~7, 초1~4, 중1~3, 고1, 고2, 고4	50% 이하
				초5~7, 중4, 중5, 고3	60% 이하
			용적률	유1~7	200% 이하
				초1~4, 중1~3, 고1, 고2, 고4	200% 이하 (단, 국제학교 및 BTL.BTO 사업시 250%이하)
				초5~7, 중4, 중5, 고3	200% 이하 (단, 국제학교 및 BTL.BTO 사업시 250%이하)
			높이	유1~7	4층 이하
		초1~7, 중1~5, 고1~4		5층 이하	
		형태 및 외관	-		
		배치 및 건축선	• 건축한계선 위치 및 폭은 지침도에 의한다.		
		색 채	• 5. 경관에 관한 도시관리계획 중 가. 도시이미지에 관한 계획 기준을 따른다.		

구분	계획내용
교통처리계획	<ul style="list-style-type: none"> • 차량출입구 <ul style="list-style-type: none"> - 차량의 출입구는 차량 출입 허용구간으로 지정된 구간에만 허용한다. 다만, 해당 승인권자가 인정하는 경우에는 차량 진출입구의 위치를 변경할 수 있다. - 면적 1,000제곱미터 이하의 대지에서는 차량출입허용구간 1개소마다 1개의 차량출입구만을 허용한다. • 주차장 관련기준 <ul style="list-style-type: none"> - 대지 내 지하주차장을 설치할 경우 지하주차장 출입구의 시작점(경사로의 시작점 또는 카엘리베이터 입구)은 전면도로측 대지경계선에서 3m이상 이격하여 설치하여야 한다. 단, 전면도로에서 건축선의 후퇴가 지정된 경우에는 그 건축한계선(지정선)에서 3m 이상 이격하여야 한다. 이때 대지경계선에서 지하주차장 출입구의 시작점까지의 차량동선은 보도와 단차가 없도록 평탄한 구조로 조성하여야 한다. - 차량출입시 운전자 측에서 도로쪽으로 확보되어야 할 안전시계 구간내에는 시선에 장애가 되는 어떠한 시설물도 설치되어서는 안되며, 지하주차장의 출입구에는 도로교통의 안전에 필요한 교통안전시설(경보장치, 신호등 등)을 설치하여야 한다. - 20대 이상의 지상주차장을 설치할 경우 지상주차장과 도로사이 또는 대지내에 확보되는 보행자통로 사이에는 다음 각 호의 기준에 의해 조경을 하여야 한다. <ol style="list-style-type: none"> 1) 폭 1미터 이상, 높이 0.3미터 내지 0.5미터의 식수대를 도로를 따라 설치하고 수고2미터 이상, 수관폭 1.5미터 이상의 교목을 제곱미터당 0.1분을 식재하여야 한다. 2) 식수대는 분리할 수 있되 차량출입구를 제외하고는 분리의 폭이 1미터 이하가 되도록 한다. - 20대 미만을 주차시킬 수 있는 지상주차장이 설치되는 경우에는 도로 또는 대지내 보행자통로와의 경계선에는 위의 규정에 의하여 조경을 하거나 차량출입구 부분을 제외한 경계선에 단주를 1.5미터 간격으로 설치하여야 한다. - 위의 기준에 따라 시설을 하였을 경우 조성면적을 조경면적으로 인정할 수 있다. - 건축물내 주차장은 주차장법 및 부산광역시 주차장 설치 및 관리 조례에 따라 설치하여야 하며, 종교시설의 경우에는 특정일의 이용객 증가에 대비하여 충분한 주차공간을 확보하여야 하며, 전면도로의 차량통행에 지장이 없도록 하여야 한다.
구분	계획내용
기타계획	<ul style="list-style-type: none"> • 생태면적률 <ul style="list-style-type: none"> - 환경부 '생태면적률 적용지침' 및 명지지구 환경영향평가에 따른다.

4) 특별교부금 교부.운용기준 (교육부)

□ 사업별 기준면적

○ 체육관(학급 수 기준)

구분	18학급 이하	19~35학급	36학급 이상
초등학교	800㎡	880㎡	967㎡
중학교	860㎡	920㎡	967㎡
고등학교	880㎡	967㎡	1,127㎡

○ 도서관(학생 수 기준, N)

기준면적(㎡)	산출근거	비고
168.75㎡	·최소면적, 교실2.5칸(1칸 67.5㎡)	- 학교급에 상관없이 2개의 값 중 큰 값을 적용
0.3N	·전교생 20%, 1.5㎡/1인	

○ 특별교실(용도별 기준, N(학생수))

구분	기준면적(㎡)	비고
과학실, 음악실, 미술실, 가사실, 기술실, 컴퓨터실	135	- 복도 제외, 준비실 포함(일반교실 2칸)
시청각실 등	90	- 최소면적, 50~60명 수용(무대, 통로, 부속실 포함)
	초등 0.25N	- 복도 제외, 준비실 포함, 전학년의 초등학교 1/6 및 중고등학교 1/3 수용, 고정식 의자 1석당 1.5㎡(무대, 통로, 부속실 포함)
	중등 0.5N	

* 복도를 포함할 경우 편복도: 2.7m, 중복도 3.3m 적용

○ 급식소(학생 수 + 교직원 수 기준 : N)

(단위 : ㎡)

구분	300명 이하	301~600명	601~1,200명	1,201~1,800명	1,801명 이상
식당	0.6N(회전율 2회, 1인당 면적 1.2㎡)				
조리실	119+	196+	261+	323+	383+
	0.13(N-50)	0.21(N-301)	0.1(N-601)	0.1(N-1201)	0.1(N-1801)
	최소면적 150				

○ 기숙사(수용인원 기준, N)

구분	기준 면적(㎡)	산출근거
2인실	29N	·침실 1실, 2인, 학생당 10.8㎡
4인실	20N	·침실 1실, 4인, 학생당 7.4㎡

5) 신에너지 및 재생에너지 개발·이용·보급·촉진 등에 대한 법규 및 각종 인증 법규

구분	법적근거	법규내용
신재생에너지 공급의무비율	· 신에너지 및 재생 에너지 개발이용 보급촉진법 12조, 영 15조 (별표2)	· 연면적 1,000㎡ 이상인 공공건축물 · 국가 및 지방자치단체 공급의무비율 · 2022~2023년 : 32% · 2024~2025년 : 34% · 2026~2027년 : 36%
녹색건축인증 (일반등급)	· 녹색건축물 조성 지원법 시행령 11조	· 신축·재축 또는 증축하는 건축물일 것. 다만, 증축의 경우에는 건축물이 있는 대지에 별개의 건축물로 증축하는 경우로 한정한다. · 연면적 합계 3천 제곱미터 이상
제로에너지 인증 (4등급)	· 녹색건축물 조성 지원법 시행령 12조 별표1	· 신축·재축 또는 증축하는 경우일 것. 다만, 증축의 경우에는 기존 건축물의 대지에 별개의 건축물로 증축하는 경우로 한정한다. · 공동주택, 기숙사 외의 건축물의 경우: 연면적 5백제곱미터 이상
장애물 없는 생활환경 인증 (일반등급)	· 장애인·노인·임산부 등의 편의증진 보장에 관한 법률 제10조의2 제3항	· 신축·증축·개축·재축 하는 경우일 것.

7) 물의 재이용 촉진 및 지원에 관한 법률 시행령

- 제10조(빗물이용시설의 설치대상·관리)대상 - 초등학교, 중학교, 고등학교, 전문대학, 대학 및 대학교로서 건축면적이 5천제곱미터 이상인 학교

8) 교육시설 등의 안전 및 유지관리 등에 관한 법률

- 제8조(교육시설에 관한 최소환경기준의 설정) - 교육시설이용자에게 필요한 최소한의 생활환경조성을 위한 교육시설에 관한 최소환경기준

9) 교육시설구축에 따른 관련법령 참고사상 검토 및 반영

IV. 미래교육 방향설정

1. 미래교육 비전 및 목표

1) 부산교육 비전



다함께 미래로, 앞서가는 부산교육

같이 배우고, 함께 키우는 부산

01 미래역량을 기르는 교육

02 믿음과 존중의 교육

03 함께 성장하는 교육



부산광역시교육청

2) 북부교육 추진방향

명품교육으로 도약하는 북부



01

미래역량을 기르는 교육



02

믿음과 존중의 교육



03

함께 성장하는 교육

중점 사업

체험·실천으로
내면화하는
북부 인성교육

HUB로 함께 성장하는
북부 다문화교육



기본을 다지고,
미래를 준비하는
북부 학력신장

지역사회가 공감하는
맞춤형 학교 배치

3) 미래학교 추진배경

코로나19 대응과정에서 사회급변과 불확성을 체감하면서 미래변화를 선도하고 능동적으로 대처 하는 인재양성의 필요성이 대두되면서 미래사회를 선도할 인재양성 및 교육 혁신의 중요성이 부각됨. 따라서 개별 학생의 능력과 적성에 따른 맞춤형 학습, 소수 선택과목에 대한 공동교육과정 운영, 국내외 학교 간 실시간 협력학습, 학교생활 중에 경험하고 깨우치는 기후·환경교육, 지역 공동체 의식을 높이는 프로그램 운영 등이 가능한 학교를 조성한다.

• 그린스마트 미래학교 비전 및 목표

비전	모두 함께 성장하는 행복한 미래학교	
목표	다양한 기반교육	- 개별학생의 능력과 적성에 맞는교육 - 문화·성별·종교 등을 표용하는 교육
	창의융합교육	- 종합적 사고력·문제해결력 배양 - 새로운지식과 가치 창출
	시민교육	- 공동체와 지구적가치존중 - 타인과 협력하고 배려하는 태도 함양
핵심요소	교육전환	- 미래 핵심역량과 전인적 성장을 지원하는 교육과정 - 지역과 연계·협력의 장 마련으로 마을교육 공동체 촉진
	공간혁신	
	스마트교실	
	- 교육과정과 연계하는 유연하고 다양한공간 - 개별 맞춤형 학습공간 제공 - 균형잡인 삶의 공간으로써 교육혁신지원	
- 교수학습 혁신을위한 스마트 학습 환경조성 - 디지털 기반의 스마트 학습환경 구축 - 스마트한 학교 운영체계 구축		
그린학교		학교복합화
- 탄소중립 실현과 환경생태교육의 체험장 - 학습과 휴식이 함께하는 건강한 생태 학교		- 학교와 지역사회를 연결하는 교류의 거점 - 지역상애을 위한 학교 복합시설 조성
추진체계	- 디지털 친화적 환경·생태환경 기반의 미래교육 전환 - 교육과 건축·교과와 비교과 · 학교와 사회와의 융합 - 학교·교육청 등 현장의 자율과 특성존중	

참조) 교육부(www.moe.go.kr) 그린스마트 미래학교 종합 추진계획

4) 미래학교 조성방향

가) 미래교육 전환 : 학생 개개인의 삶과 성장을 지원하는 학교

- 미래학교의 기본 방향은 미래인재 양성과 핵심역량 함양을 위하여 교육과정, 교수학습, 학교시설 등 종합적혁신 및 미래학교의 목표와 연계한 교육과정과 교수학습의 변화를 이끌어 내며 미래학교 전환이 시작되는 2024년에 맞추어, 학생 맞춤형 교육체제, 삶과 연계한 역량 기반의 2022개정 교육과정을 적용. 중고등학교에서는 디지털 기반의 교수학습, 공간의 유연성과 다목적성 실현을 통해 학생들의 개별 맞춤형 선택학습을 지원하고 이를 통해 자기 주도적 학습역량을 키울수 있도록 조성되어야 한다.

나) 사용자중심 : 학교 구성원이 함께 만들어가는 학교

- 미래학교는 학생, 교직원, 학부모, 지역주민이 원하는 학교 모습을 함께 만들어가는 사용자참여 원칙으로 조성되어야 하므로, 다양한 방식의 의견수렴 과정이 필수적이다. 대상학교 선정, 사전기획 및 참여 설계 등 사업 추진 과정 전반에 참여의 기회를 제공해야 한다. 이러한 과정을 통해 민주적 의사결정을 경험하고 공간과 시설을 스스로 제안하고 만들어가는 과정에서 협업, 의사 소통역량, 공동체 의식이 함양될 수 있도록 해야 한다.

다) 자율과 특성화 : 학교의 특성과 지역사회의 요구를 담은 학교

- 미래학교의 기본요소를 고루 갖추되, 학교특성과 지역사회의 필요와 여건에 따라 특화요소를 중점적으로 반영 할수 있어야 한다.

(예: 농산어촌 등 상대적으로 교육·문화 기반시설이 부족한 지역의 학교는 복합화 모델 추진기후 환경분야 교육이나 지역적 여건이 특수성이 있는 학교는 그린학교를 표방, 차별화 된 모형을 추진) 특수학교나 특성화 중고등학교는 학생의 특성과 학교 설립목적 등을 반영한 공간을 조성해야 한다.

5) 미래학교 주요내용

- 미래학교의 전환은 모든 구성원의 참여를 통해 구현이 가능하며, 단순히 새로운 학습환경의 조성을 넘어 교육의 전환을 유도하는 구성원의 변화와 역량 강화가 함축된 것으로서 미래학교에서 요구하고 있는 주요내용은 다음과 같다.

가) 교육과정과 연계하는 유연하고 다양한 공간혁신

- 다양한 학습과 융합적 경험이 가능한 공간 조성 (유연한공간, 창의융합공간, 소규모공간)
- 학생의 휴식과 소통이 있는 공간 조성 (참여소통공간, 개방성 확보)
- 다양한 학습경험을 제공하는 교수학습 운영(선택학습 확대, 주제중심수업, 인성/공동체교육)

나) 미래형 교수학습이 가능한 디지털 기반 스마트교실

- 디지털 기반의 스마트학습환경 구축(무선인터넷, 개별 디바이스, 수업기자재, 플랫폼)
- 스마트한 학교 운영체계 구축 환경 마련
- 디지털 전환 기반의 교수학습 혁신(블렌디드 수업 확대, 교수학습 확장, 맞춤형 개별학습)

다) 탄소중립 실현과 환경생태교육을 고려한 그린학교

- 탄소중립 제로 에너지 학교
- 학습 휴식이 함께하는 건강한 생태학교
- 환경생태교육의 장으로 제공되는 학교 조성

라) 학교와 지역사회를 연결하는 학교 복합화

- 지역 상생을 위한 학교 복합시설 조성
- 효율적인 운영방식 도입 및 공동체 프로그램 다양화(마을교육공동체, 온라인공동교육과정 운영 등)

6) 부산 미래학교 특화방향

핵심요소	공간구분	구성요소	
공간혁신	학습공간	일반교실, 특별교실	
	지원공간	도서실, 상담실, 행정실, 교무실, 놀이공간, 휴게공간, 강당	
	공용공간	홈베이스, 현관, 복도	
스마트교실	학습공간	스마트교실	자율학습공간,이론수업공간, 토론공간, 언플러그드공간, 교사공간
		모둠학습실/컴퓨터실	코딩공간, 검색공산, 제작공간, 모둠학습공간
		메이커 스페이스	실험실습공간, 제작공간, 검색공간, 전시공간
	지원공간	원격교육 스튜디오	온라인 수업 스튜디오, 방송실, 유튜브 제작 미디어실
		통합관리실/테크센터	관제센터, 장비실, 충전공간, 대여공간, 수리공간
	공용공간	홈베이스	수납공간, 다목적공간, 정보제공공간, 휴식공간
현관,복도		휴식공산, 전시공간, 정보제공공간	
그린학교	제로에너지	에너지 사용량유지 관리시스템(BEMS)	
	생태형	체험학습형	생태연못, 학교텃밭, 생태학습장, 명상숲
		비오톱형	벽면녹화, 옥상녹화
		기타형	친환경 운동장, 친환경 방음벽, 친환경 담장
학교복합화	개방시설	체육	체육센터, 수영장
		복지	돌봄센터
		교육	도서관, 평생교육센터
	공유시설	편의	주차장, 야외공연장
		문화	야외공연장, 라키비움
		그린	생태공원, 스마트팜
		스마트	스마트팜, 스마트에듀스튜디오
안전	공간혁신	감염병 예방 공간 계획	
	스마트교실	자동 공조 시스템, 안전한 공기질관리	
	그린학교	생태면적 확보	
	학교복합화	외부인 출입 동선 분리, 보안강화	
	공사	설계 및 시공단계에서 학생안전 강화	

2. 교육운영 목표

1) 개정 교육과정 정책

- 디지털 전환, 기후환경 변화 및 학령인구 감소 등에 대응하여 미래사회에 필요한 역량을 함양하고 학습자 맞춤형 교육을 강화할수 있도록 미래 교육비전의 정립과 수업 및 평가 개선을 포함하는 교육과정 체제 전환이 필요하다는 요구와 예측할 수 없는 새로운 교육환경 변화에 적합한 역량 함양, 현장 수용성 높은 교육과정에 대한 요구 증대가 제기되고 있음

· 2022개정 교육과정비전 및 방향

비전	포용성과 창의성을 갖춘 주도적인 사람	
개정중점	<ul style="list-style-type: none"> - 미래 사회가 요구하는 역량 함양이 가능한 교육과정 - 학습자의 삶과 성장을 지원하는 교육과정 - 지역·학교 교육과정 자율성 확대 및 책임교육 구현 - 디지털·AI 교육환경에 맞는 교수·학습 및 평가체제 구축 	
추진과제	미래 대응을 위한 교육과정	학교 현장의 자율적인 혁신 지원
	<ul style="list-style-type: none"> - 인간상 등 교육방향 제시 - 공동체 가치 및 역량 강화 - 디지털 기초소양 강화 - 모두를 위한 교육 강화 	<ul style="list-style-type: none"> - 학교 교육과정 자율성 확대 - 초·중학교 교육과정 운영의 유연성 제고 - 창의적 체험활동 및 범교과 학습 주제 개선
	학습자 맞춤형 교육강화	교육환경 변화 대응 지원
추진체계	<ul style="list-style-type: none"> - 초·중등학교의 학교급간 진로연계 교육 강화 - 직업계고 교육과정 개선 	<ul style="list-style-type: none"> - 역량 함양 교과 교육과정 개발 - 디지털 기반 교수·학습 혁신 - 교육과정 지원체제 구축
	국민과 함께하는 교육과정 개정	

참조) 교육부(www.moe.go.kr) 2022 개정 교육과정추진계획



3. 교육운영 방향설정

1) 교육과정 구성의 중점

- 가. 디지털 전환, 기후·생태환경 변화 등에 따른 미래사회의 불확실성에 능동적으로 대응할 수 있는 능력과 자신의 삶과 학습을 스스로 이끌어가는 주도성을 함양한다.
- 나. 학생 개개인의 인격적 성장을 지원하고, 사회 구성원 모두의 행복을 위해 서로 존중하고 배려하며 협력하는 공동체 의식을 함양한다.
- 다. 모든학생이 학습의 기초인 언어·수리·디지털 기초소양을 갖추 수 있도록 하여 학교교육과 평생학습에서 학습을 지속할 수 있게 한다.
- 라. 학생들이 자신의 진로와 학습을 주도적으로 설계하고, 적절한 시기에 학습할 수 있도록 학습맞춤형 교육과정 체제를 구축한다.
- 마. 교과 교육에서 깊이 있는 학습을 통해 역량을 함양할 수 있도록 교과 간 연계와 통합, 학생의 삶과 연계된 학습, 학습에 대한 성찰등을 강화한다.
- 바. 다양한 학생 참여형 수업을 활성화하고, 문제해결 및 사고의 과정을 중시하는 평가를 통해 학습의 질을 개선한다.
- 사. 교육과정 자율화·분권화를 기반으로 학교, 교사, 학부모, 시·도교육청, 교육부 등 교육 주체들 간의 협조체제를 구축하여 학습자의 특성과 학교여건에 적합한 학습이 이루어질 수 있도록 한다.

2) 추구하는 인간상

- 가. 전인적 성장을 바탕으로 자아정체성을 확립하고 자신의 진로와 삶을 스스로 개척하는 자기주도적인 사람
- 나. 폭넓은 기초능력을 바탕으로 진취적 발상과 도전을 통해 새로운 가치를 창출하는 창의적인 사람
- 다. 문화적 소양과 다원적 가치에 대한 이해를 바탕으로 인류문화를 향유하고 발전시키는 교양있는 사람
- 라. 공동체 의식을 바탕으로 다양성을 이해하고 서로 존중하며 세계와 소통하는

민주시민으로서 배려와 나눔, 협력을 실천하는 더불어 사는 사람

3) 핵심역량

- 가. 자아정체성과 자신감을 가지고 자신의 삶과 진로를 스스로 설계하며 이에 필요한 기초 능력과 자질을 갖추어 자기주도적으로 살아갈 수 있는 자기관리역량
- 나. 문제를 합리적으로 해결하기 위하여 다양한 영역의 지식과 정보를 깊이 있게 이해하고 비판적으로 탐구하며 활용할 수 있는 지식정보처리 역량
- 다. 폭넓은 기초 지식을 바탕으로 다양한 전문 분야의 지식, 기술, 경험을 융합적으로 활용하여 새로운 것을 창출하는 창의적 사고 역량
- 라. 인간에 대한 공감적 이해와 문화적 감수성을 바탕으로 삶의 의미와 가치를 성찰하고 향유 하는 심미적 감성 역량
- 마. 다른 사람의 관점을 존중하고 경청하는 가운데 자신의 생각과 감정을 효과적으로 표현하며 상호 협력적인 관계에서 공동의 목적을 구현하는 협력적 소통 역량
- 바. 지역·국가·세계공동체의 구성원에게 요구되는 개방적·포용적 가치와 태도로 지속 가능한 인류 공동체 발전에 적극적이고 책임감 있게 참여하는 공동체 역량

4) 초등학교 교육 목표

- 초등학교 교육은 학생의 일상생활과 학습에 필요한 기본 습관 및 기초 능력을 기르고 바른 인성을 함양하는데 중점을 둔다.
- ① 자신의 소중함을 알고 건강한 생활 습관을 기르며, 풍부한 학습 경험을 통해 자신의 꿈을 키운다.
- ② 학습과 생활에서 문제를 발견하고 해결하는 기초 능력을 기르고, 이를 새롭게 경험할 수 있는 상상력을 키운다.
- ③ 다양한 문화 활동을 즐기며 자연과 생활 속에서 아름다움과 행복을 느낄 수 있는 심성을 기른다.
- ④ 일상생활과 학습에 필요한 규칙과 질서를 지키고 서로 돕고 배려하는 태도를 기른다.

4. 초등학교 편제 및 시간배당 기준

1) 편제

가) 초등학교 교육과정은 교과(군)와 창의적 체험활동으로 편성한다.

나) 교과(군)는 국어, 사회/도덕, 수학, 과학/실과, 체육, 예술(음악/미술), 영어로 한다.
다만, 1, 2학년의 교과는 국어, 수학, 바른 생활, 슬기로운 생활, 즐거운 생활로 한다.

다) 창의적 체험활동은 자율·자치 활동, 동아리 활동, 진로 활동으로 한다.

2) 시간 배당 기준

<표 1>

구 분		1~2학년	3~4학년	5~6학년
교 과 (군)	국어	국어 482	408	408
	사회/도덕		272	272
	수학	수학 256	272	272
	과학/실과	바른 생활 144	204	340
	체육	슬기로운 생활 224	204	204
	예술(음악/미술)		272	272
	영어	즐거운 생활 400	136	204
소계		1,506	1,768	1,972
창의적 체험활동		238	204	204
학년군별 총 수업 시간 수		1,744	1,972	2,176

- ① 1시간의 수업은 40분을 원칙으로 하되, 기후 및 계절, 학생의 발달 정도, 학습 내용의 성격, 학교 실정 등을 고려하여 탄력적으로 편성·운영할 수 있다.
- ② 학년군의 교과(군)별 및 창의적 체험활동 시간 배당은 연간 34주를 기준으로 2년간의 기준 수업 시수를 나타낸 것이다.
- ③ 학년군별 총 수업 시간 수는 최소 수업 시수를 나타낸 것이다.
- ④ 실과의 수업 시간은 5~6학년 과학/실과의 수업 시수에만 포함된다.
- ⑤ 정보교육은 실과의 정보영역 시수와 학교자율시간 등을 활용하여 34시간 이상 편성·운영한다.

· 미래학교 교수 · 학습방법 방향

교수학습방향		교수학습방법	요구되는공간
학습자 중심 학습	디퍼러닝	학습자가 비판적 사고과정, 문제해결과정 협력학습, 자기주도학습에 참여함으로써 학습내용을 습득하고 이를 실세계 문제 해결에 적용해 봄으로써 학습내용에 대한 이해를 깊게하는 학습자 중심의 학습 방법 -문제중심학습, 프로젝트학습, 액션러닝 등	<ul style="list-style-type: none"> •온라인 정보 검색공간 •발표공간 •관련자료비치공간 •제작 및 전시공간 •소그룹학습공간
	협력학습	두 명 이상의 학습자 간 협력을 통해 지식을 구성하고, 해결책을 탐색하는 학습 - 이중 두명의 학습자가 짝을 지어 튜터(tutor)와 튜티(tutee)로서 서로의 역할을 바꿔가면서 학습	<ul style="list-style-type: none"> •다양한규모의 학습그룹이 가능한 공간 •토의토론이 가능한 공간 •1:1동료학습이 가능한 공간 •발표공간
	놀이학습	학습자의 적극적인 조사와 탐색, 학생간 다양한 활동과 상호작용을 통해 이루어지는 학습	<ul style="list-style-type: none"> •각종놀이 및 탐구활동에 필요한 실내외 공간 •놀이 및 탐구활동의 맥락에서 수행되는 연극 수행공간
테크놀로지 기반학습	플립러닝 블렌디드러닝	<ul style="list-style-type: none"> •면대면 상호작용을 통해 교실에서 학습효과를 얻을 수 있는 활동에 집중하고,그 외의 학습 활동은 온라인으로 개별 학습을 진행 •온라인상에서 학생의 개별적 지식 습득, 오프라인상에서 학생들 간 협력적 지식 공유 	<ul style="list-style-type: none"> •무선인터넷일 연결된 공간 •개별학습이 가능한 공간 •관련자료비치공간 •제작 및 전시공간
	XR 테크놀로지 학습	<ul style="list-style-type: none"> •XR(Extended Reality) 테크놀로지를 활용, 가상 몰입 경험과 물리세계의 경험을 혼합한 학습 • 몰입 학습은 문제 해결, 기술 숙련을 위해 가상현실 속에서 시각, 소리, 움직임, 공간 인식, 촉각 등을 통해 다양한 자극을 제공하여 학습 경험 강화 	<ul style="list-style-type: none"> •무선인터넷일 연결된 공간 •XR기기 보관이 가능하며, XR구현이 가능한 별도공간
	기타 온라인학습	<ul style="list-style-type: none"> •OER(Open Educational Resources) 활용 학습은 개방된 학습 자원에 대한 학생의 접근, 활용, 재생산을 허용하여 교육적 목적을 달성하는 형태 •원격 교류와 소통은 물리적으로 분리된 공간에 있는 교사, 학생, 전문가 등이 온라인 공간에서 협력적 지식 구성 활동에 참여 	<ul style="list-style-type: none"> •무선인터넷일 연결된 공간 •온라인 정보 검색 공간

		<ul style="list-style-type: none"> •이스포츠(Esports) 개인/팀으로 참여하는 인터넷 기반 비디오 게임의 한 형태. 신체 활동도 포함 	
	<p>데이터와 플랫폼을 활용한 적응적 학습</p>	<ul style="list-style-type: none"> •학습관리시스템(Learning Management Systems : LMS) 또는 학생정보시스템(Student Information Systems : SIS) 등에 AI(Artificial Intelligence)를 탑재하여 학생 맞춤형 학습 제공 •AI 기반 콘텐츠 서비스 또는 챗봇 서비스 등을 활용하여 개발 학습 진행 	<ul style="list-style-type: none"> •무선인터넷일 연결된 공간 •개별학습이 가능한 공간 •각종전자 기기 거치 및 충전공간

• 미래학교 교수학습방법에 따른 학교급별 공간 구성 방향

교수학습방향		요구되는공간	학교급별공간구성
학습자 중심 학습	디퍼러닝	<ul style="list-style-type: none"> •온라인 정보 검색공간 •발표공간 •관련자료비치공간 •제작 및 전시공간 •소그룹학습공간 	<ul style="list-style-type: none"> •초등학교 1~2학년군에서는 생활 중심의 문제를 협력적으로 해결할 수 있는 소집단 협력 학습 공간이, 3~4학년군에서는 프로젝트 기반으로 문제를 협력적으로 해결하고, 그 결과를 공유할 수 있는 소집단 협력 학습 공간과 발표 공간이, 5~6학년군에서는 협력적 문제 해결의 결과로 산출물을 제작하고 공유할 수 있는 소집단 협력 학습 공간과 제작 및 거치 공간, 전시 공간 마련
	협력학습	<ul style="list-style-type: none"> •다양한규모의 학습그룹이 가능한 공간 •토의·토론이 가능한 공간 •1:1동료학습이 가능한 공간 •발표공간 	<ul style="list-style-type: none"> •놀이 학습의 비중이 높은 초등학교 1~2학년군에서는 놀이 및 탐구 공간으로서 수행을 위한 무대가 갖추어진 공간, 자연 체험을 위해 옥외로 연결된 공간이 필요
	놀이학습	<ul style="list-style-type: none"> •각종 놀이 및 탐구활동에 필요한 실내외 공간 •놀이 및 탐구활동의 맥락에서 수행되는 연극 수행공간 	<ul style="list-style-type: none"> •협력학습 중에서도 1:1 동료 학습의 적용을 위해서는 개별 학습 공간 중 일부가 조금 더 넓게 동료 학습을 위한 공간으로도 조성
테크놀로지 기반학습	플립러닝 블렌디드러닝	<ul style="list-style-type: none"> •무선인터넷일 연결된 공간 •개별학습이 가능한 공간 •관련자료비치공간 •제작 및 전시공간 	<ul style="list-style-type: none"> •학생들이 교실에서 개별 혹은 소집단 학습의 형태로 온라인 공간에서의 학습 활동에 참여하거나, 별도의 개인 학습 공간에서 온라인 학습에 참여할 수 있도록 학교의 모든 공간에서나 인터넷 접속이 가능해야 함
	XR 테크놀로지 학습	<ul style="list-style-type: none"> •무선인터넷일 연결된 공간 •XR기기 보관이 가능하며, XR구현이 가능한 별도공간 	<ul style="list-style-type: none"> •별도의 공간을 마련하여 학습내용을 체험하거나 가상으로조작 해 볼수 있는 방식으로 고려 학생들의 성장과 발달측면에서 오감을 자극하고, 놀이를 유도하는 공간, 자신을 표현하는 공간, 휴게공간으로서 기능을 복합적으로 수행
	기타 온라인학습	<ul style="list-style-type: none"> •무선인터넷일 연결된 공간 •온라인 정보 검색 공간 	<ul style="list-style-type: none"> •초등학교 3~4학년군 이하에서는 테크놀로지를 활용하여 학생들이 개별적인 학습을 하더라도 교실에서 교사의 지도·지원 하에 ‘다함께 그러나 각자’ 자신의 학습을 하게 될 가능성이 높은 반면, 초등학교 5~6학년군 이상, 상위 학교급으로 올라갈수록 자기주도적 학습, 개인별 요구에 부합하는 학습이라는 측면에서 학교 어디에서나 스스로 학습할 수 있는 온라인 접근성이 보장되는 개인 학습 공간이 충분하게 제공될 필요가 있으며, 동시에 이러한 공간은 학생들의 정서적 안정을 위한 휴게 공간으로도 활용될 수 있게 조성되는 것이 바람직함
	데이터와 플랫폼을 활용한 적응적 학습	<ul style="list-style-type: none"> •무선인터넷일 연결된 공간 •개별학습이 가능한 공간 •각종전자 기기 거치 및 충전공간 	

V. 사용자 참여 디자인

1. 초등학교 교사신축 사례조사

1-1) 봉래초등학교 운영현황

- 학 교 명 : 봉래초등학교
- 설립구분 : 공립 / 단설
- 설립일자 : 1895년 05월 23일
- 위 치 : 부산광역시 중구 대영로226번길 15호
- 교 표 : 부산을 상징하는 동백꽃의 모양과 부산항을 상징하는 닻의 모양

1-2) 봉래초등학교 학교현황

구분	학년								총계
	1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	특수학급		
학급수	1	2	2	2	2	2	1	21(0)	
학생 수	남학생	11	16	17	16	18	13	2	93(2)
	여학생	8	10	9	16	11	21	5	80(5)
	총 계	19	26	26	32	29	34	7	173(7)

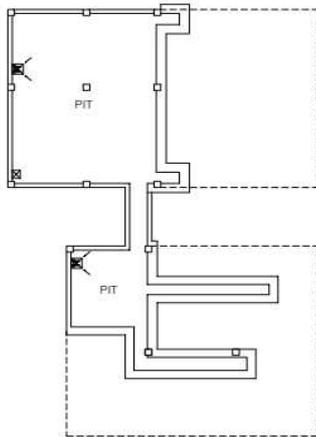
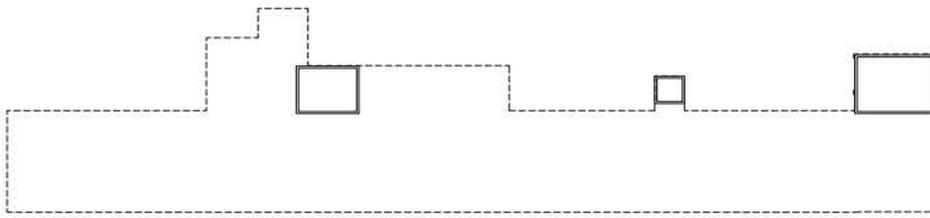
(단위 : 명)

교직원 현황	교장	교감	보직 교사	일반 교사	특수 교사	보건 교사	영양 교사	기간제 교사	총계
현원	1	1	5	12	1	1	1	2	24

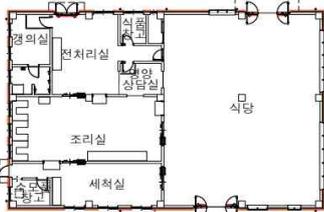
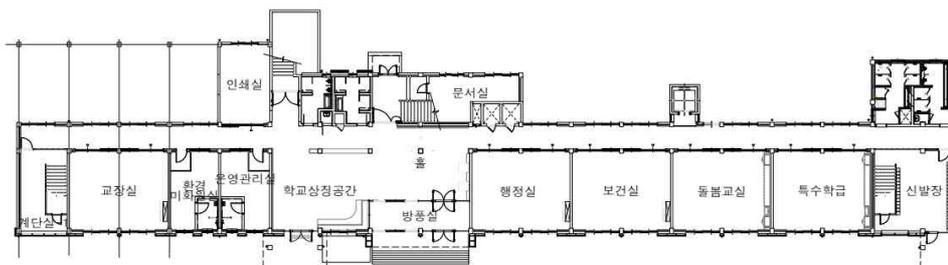
(단위 : 실)

교실	교과과목별 현황				
	일반학급	특수학교	음악	외국어(영어)	
14	11	1	1	1	

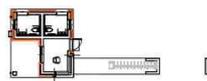
1-3) 봉래초등학교 층별현황

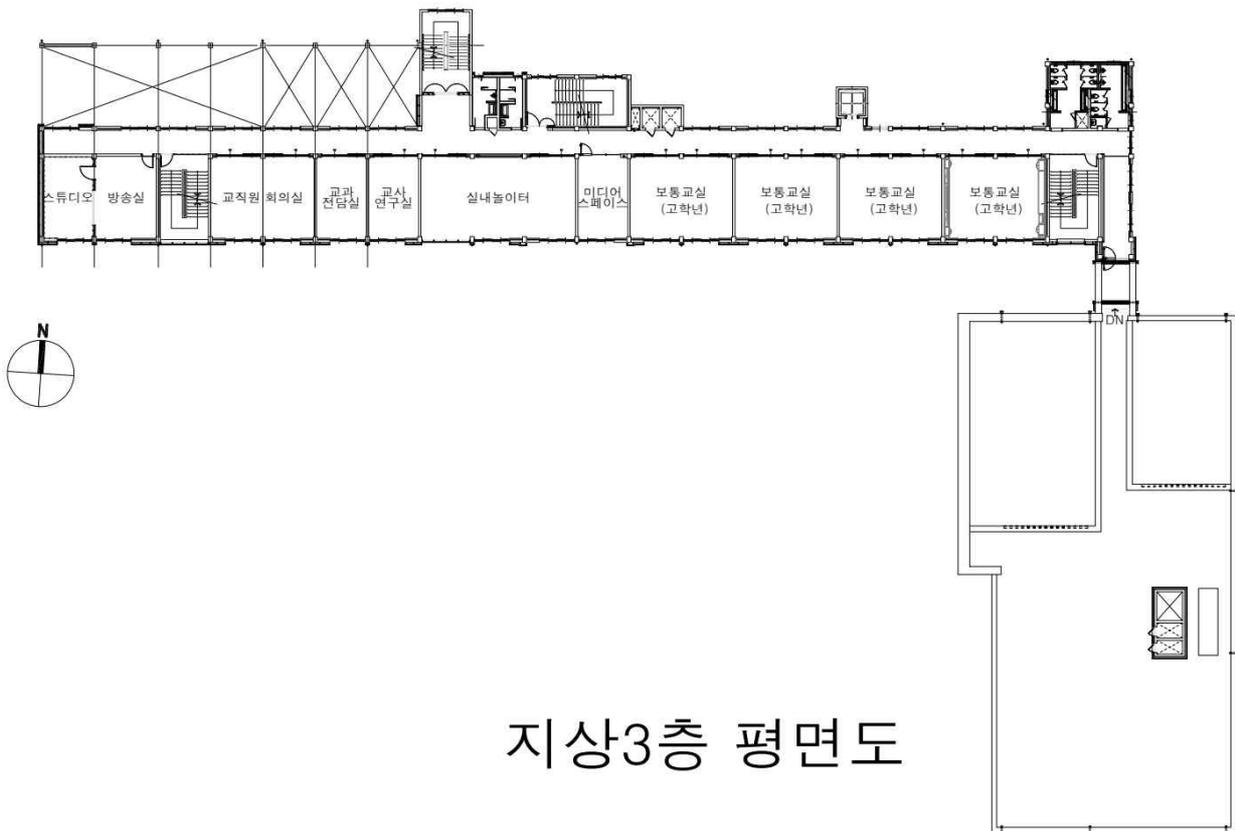


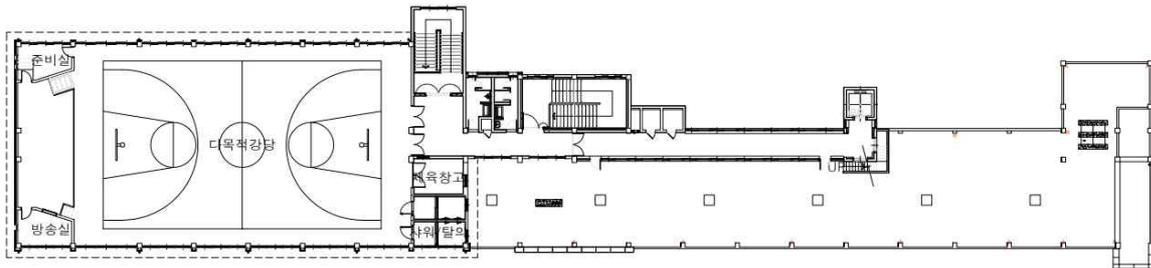
지하1층 평면도



지상1층 평면도





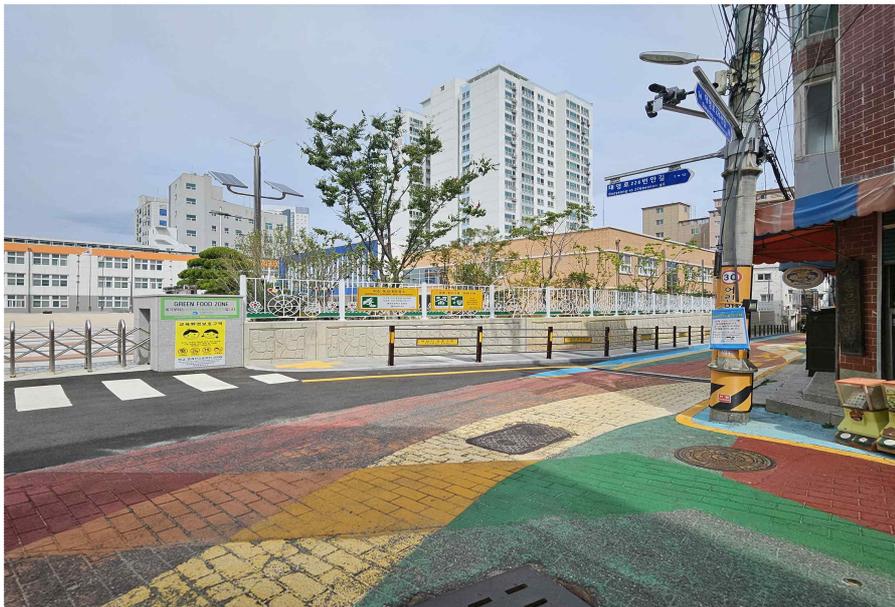


지상4층 평면도

1-4) 봉래초등학교 시설현황



학교 전경 - 1



학교 전경 - 2



우측 저학년동



중앙 출입구



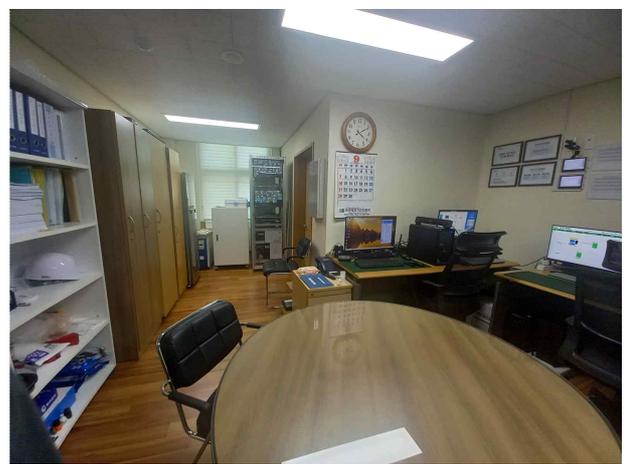
4층 다목적강당



실외 운동장



외부주차장



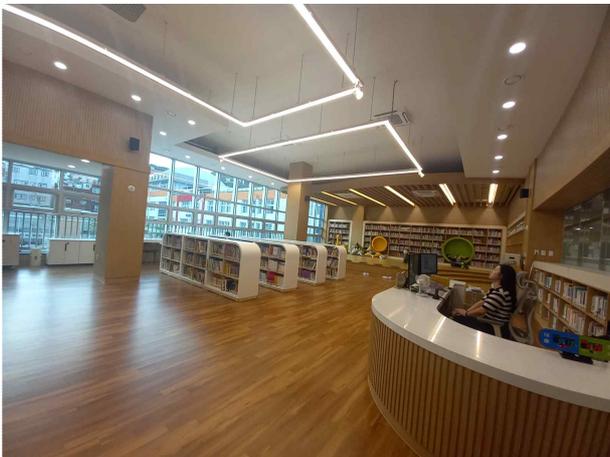
1층 운영 관리실



1층 과학실



2층 옥상 휴게실



2층 도서관



3층 방송실



3층 미디어 스페이스실



3층 실내 놀이터



일반교실



2층 시청각실



1층 저학년교실



1층 특수학급



1층 보건실



1층 보건실(세면대)

1-5) 봉래초등학교 사용자 의견

번호	실 별	학 교 의 건
1	강 당	1. 강당의 독립적 공간 확보 필요. (현재 본관을 통해 외부인이 강당에 출입하여 관리가 어려움) 2. 체육 교사실이 없어 방송실을 사용하고 있으며 냉난방 시설이 부재. 3. 체육 교구 창고가 너무 협소함. 4. 환기 및 냉난방 기계 노출로 사고 발생 우려 존재. 5. 온수탱크 설비가 과다하고 샤워기 시설 부족으로 샤워실(여)은 전혀 사용하지 못함. 6. 강당 무대 상부 조명이 노출되어 있음.
2	외부운동장	1. 운동장 규모가 작아 체육활동 공간이 제한적임. 2. 스텐드 및 햇빛을 가릴 캐노피가 없어 외부 체육수업이 힘들고 이로 인해 내부에서 이론 수업 후 외부에서 실습을 진행해야 하므로 수업 효율성이 저하됨.
3	옥외주차장	1. 배움터 지킴이실(경비실)과 차량 진출입이 분리되어 관리가 어려움. - 따라서 지킴이실은 2개소 설치 필요.
4	운영관리실	1. BTL 설치로 내부 공간이 협소하여 휴게공간 및 쇼파 설치 장소가 없음. 2. 화장실 규모 조정(너무 큼) 숙직실 확보 필요.
5	과학실	1. 약품실은 작게. 과학준비실은 크게 배치하여 냉난방 설치 시 용량 계산을 미리 확보 필요 있음. 2. 싱크대 및 샤워부스 설비배관 연결 중요.
6	옥상휴게실	1. 옥상 난간이 너무 낮아 안전 위험성이 커 폐쇄됨.
7	도서관	1. 내부 폴딩도어 활용이 저조함. 2. 온돌식 도서관에 방송 설비가 없어 빔프로젝터 사용 시 이동하여 수업해야 하므로 매우 불편함. 3. 도서관 옆 전시공간의 스터디룸 규모가 지나치게 큼 - 4인용 규모 권장. 4. 스터디룸 외부에서 볼 수 있도록 유리 각막이 설치 권장. 5. 도서관이 서향에 창 위치 - 전동 블라인더 설치 권장.
8	방송실	1. 스튜디오실이 지나치게 작고, 방송실은 너무 큼
9	미디어 스페이스실	1. 동아리 활동 공간으로는 매우 만족스러움.
10	실내놀이터	1. 조명의 크기가 지나치게 크고, 밝기가 강하여 플라잉 공간 등으로 활용하기 위험. - 디지털 공간으로 재구성 필요.
11	일반교실	1. 세면대 설치권장. 2. 교사용 책상 파티션 설치권장 3. 창문 옆에 개인 사물함 설치 권장.

2-1) 구포초등학교 운영현황

- 학 교 명 : 구포초등학교
- 설립구분 : 공립 / 단설
- 설립일자 : 1907년 10월 15일
- 위 치 : 부산광역시 북구 백양대로 1124번길 20(구포동)
- 교 표 : 나를 사랑하고 서로 나누어 행복을 가꾸는 라온 배움터

2-2) 구포초등학교 학교현황

구분	학년	1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	특수학급	총계
	학급수		5	5	6	5	4	3	3
학생 수	남학생	51	41	54	43	37	35	14	261
	여학생	48	48	62	54	51	32	10	295
	총 계	99	90	116	97	88	67	26	557

(단위 : 명)

교직원 현황	교장	교감	부장 교사	일반 교사	특수 교사	보건 교사	영양 교사	상담 교사	총계
현원	1	1	10	22	3	1	1	1	51

(단위 : 실)

교실	교과과목별 현황				
	일반학급	특수학교	음악	과학실	영어실
교육현황					
36(0.5)	28	3	1(0.5)	2	2

2-3) 구포초등학교 층별현황



지하 1층 평면도



지상 1층 평면도



지상 2층 평면도



지상 3층 평면도



지상 4층 평면도

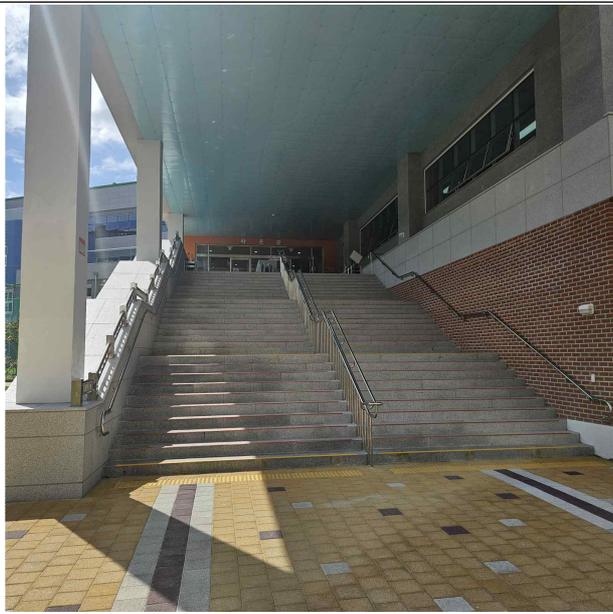
2-4) 구포초등학교 시설현황



학교 전경 - 1



학교 전경 - 2



중앙 출입구



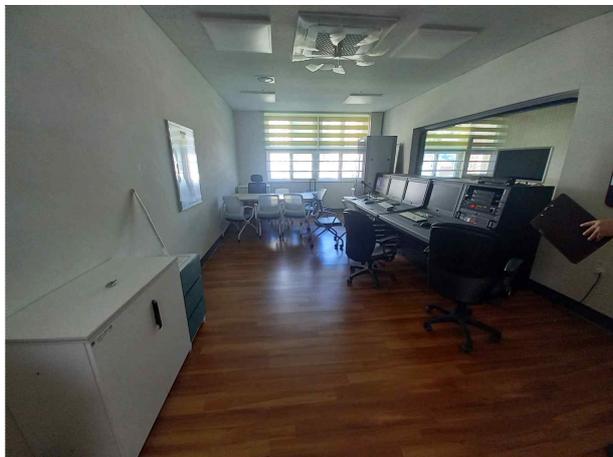
저학년 출입구



4층 워크 스페이스



4층 음악+드라마실(시청각실)



4층 방송실



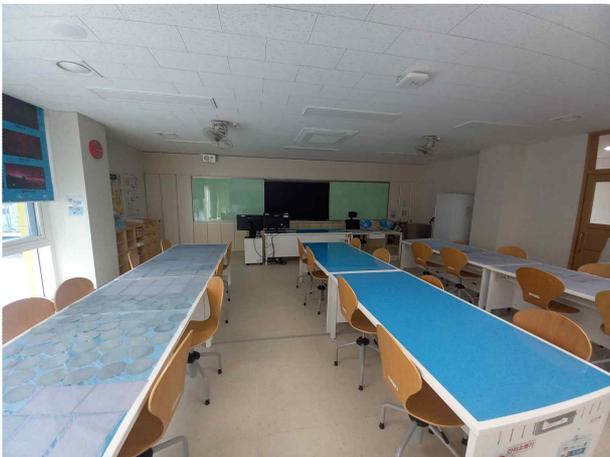
4층 다목적실



4층 외부 멀티데크



3층 컴퓨터실



3층 습식 과학실



3층 습식 과학실 데크



3층 특수학급(무지개반)



2층 돌봄교실(늘봄교실)



보통교실



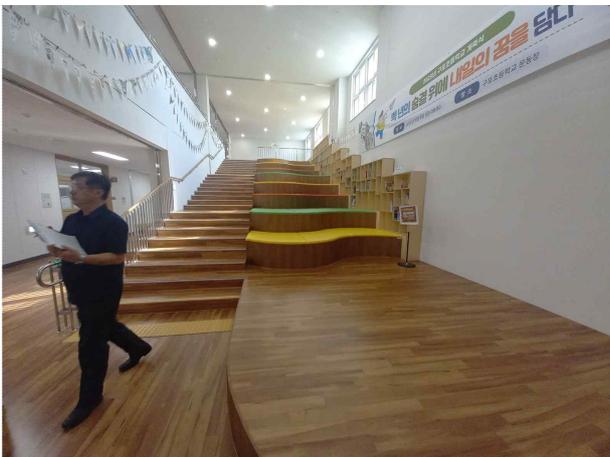
2층 학습준비물지원센터



2층 학부모운영회의실



2층 도서관(희망꽃)



2층 커뮤니티스텝



복도



1층 다목적실+기술실



1층 교육지원실



옥외 텃밭



외부 정문 출입구



외부 주차장 입구



운동장

2-5) 구포초등학교 사용자 의견

번호	실 별	학 교 의 건
1	워크스페이스	1. 층별 여러곳에 설치되어 있는데 층별 크게 설치요망 2. 저층은 저학년 레고 활동 및 외부 놀이공간 연결로 활용도 높음. 3. 고층은 고학년 전시·타공판 활용 가능. 교실 앞 부분 홀딩도어 설치로 개방성 확보
2	시청각실	1. 실 면적이 작고 층고 낮아 시청각실 기능 불가. 현재 음악실 및 드라마실로 사용.
3	방 송 실	1. 스튜디오실은 너무 작고 방송실은 지나치게 큼 → 배치 반대로 필요.
4	다목적실	1. 체육 활동 공간으로 활용. 복도 쪽 거울 설치하여 무용 활동 가능, 활용도 높음.
5	멀티데크	1. 난간 옹벽 높게 설치해 안전성 확보. 화단 조성으로 활용도 우수.
6	컴퓨터실	1. 규모가 너무 작음. 최소 일반교실의 1.5배 이상 필요.
7	습식과학실	1. 옥외 테라스 연계 → 청소·도구 건조 공간으로 만족. 준비실도 충분해 매우 만족.
8	특수학급	1. 교실 내 세면대가 있어 활용도 높음.
9	돌봄교실	1. 교실 내 세면대와 냉장고·수납장 일체형 설치 필요.교실 내 세면대와 냉장고·수납장 일체형 설치 필요.
10	보통교실	1. 창문·문에 특별 무늬유리 적용 → 긍정적 평가.
11	학습준비물 지원센터	1. 학부모 운영 중. 학교 운영에 있어 매우 만족.
12	학부모 운영회의실	1. 학부모 동아리 활동 가능. 타 학교에서 부러워함.
13	도서관	1. 커뮤니티 스텝과 연계되어 좋음. 책장 옆 의자 설치로 감독 용이.
14	커뮤니티스텝	1. 공연 및 다양한 활용 가능. 2개 층 연결, 도서관과 연계 효과 우수.
15	복도	1. 곳곳에 세면대 시설 배치 필요. 휴식용 의자 설치 필요.
16	1층다목적실	1. 실내체육 및 VA체육 활용 만족도 높음. 기술실과 공간 공유, 외부 데크에 홀딩도어 설치로 개방적.
17	교육지원실	1. 탕비실 축소, 휴식공간 및 채광 필요. 행정실과 연계 동선 만족도 우수.
18	옥외 텃밭	1. 학년별 선호도 높음. 직접 요리 체험 가능, 유익하고 만족도 높음.
19	지킴이경비실	1. 주차 출입구 인근 배치 필요. 출입자 확인 용이.
20	주 출입구	1. 작은 출입문 추가 배치 필요. 출입자 확인 강화.
21	운동장	1. 인조잔디 및 안전 펜스 설치 후 체육활동 활발, 학생 만족도 높음.
22	교과전담실	추가실 필요 과목별로 구분필요

2-1. 사용자의견 반영 위한 워크숍 1차

1) 워크숍 개요

- 일시 : 2025년 10월14일
- 장소 : 부산광역시교육청 회의실
- 주제 : 설계지침서 협의, 공간기본 구상, 스페이스 프로그램 협의

2) 진행과정

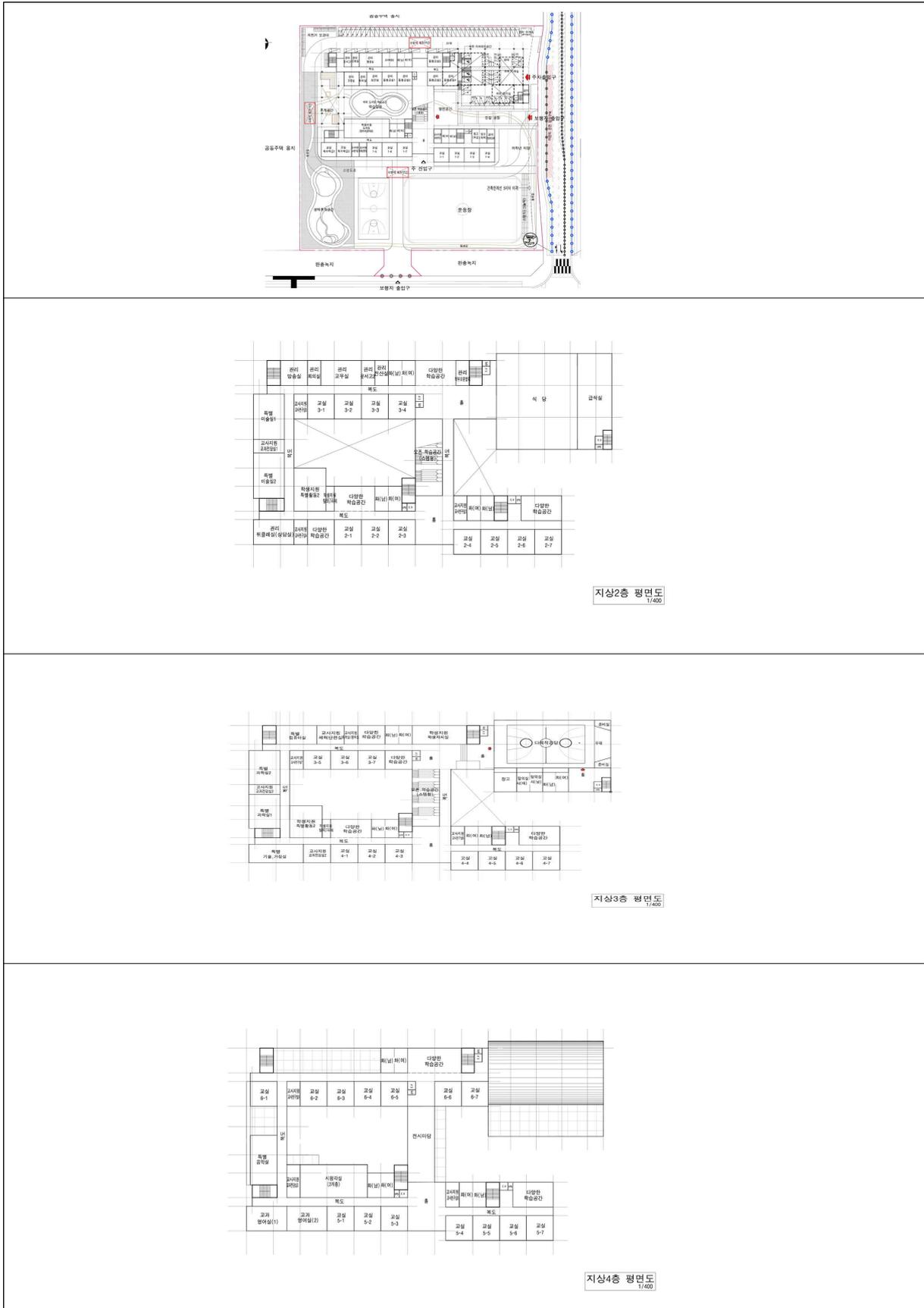


워크숍 진행중

3) 검토의견 종합

- 건축 한계선 지정 검토
- 학년별 조닝 검토
- 실별 - 보통 남향,동향
- 돌봄 교실 1,2층 관계 없이 한곳에 조닝 검토
- 교무실, 전산실, 방송실 한곳에 연결 검토
- 식당 1층 검토

4) 워크숍 진행 결과



2-2. 사용자의견 반영 위한 워크숍 2차

1) 워크숍 개요

- 일시 : 2025년 10월16일
- 장소 : 부산광역시교육청 회의실
- 주제 : 세부공간 구상, 스페이스 프로그램 협의, 전체배치 및 조닝 검토

2) 진행과정

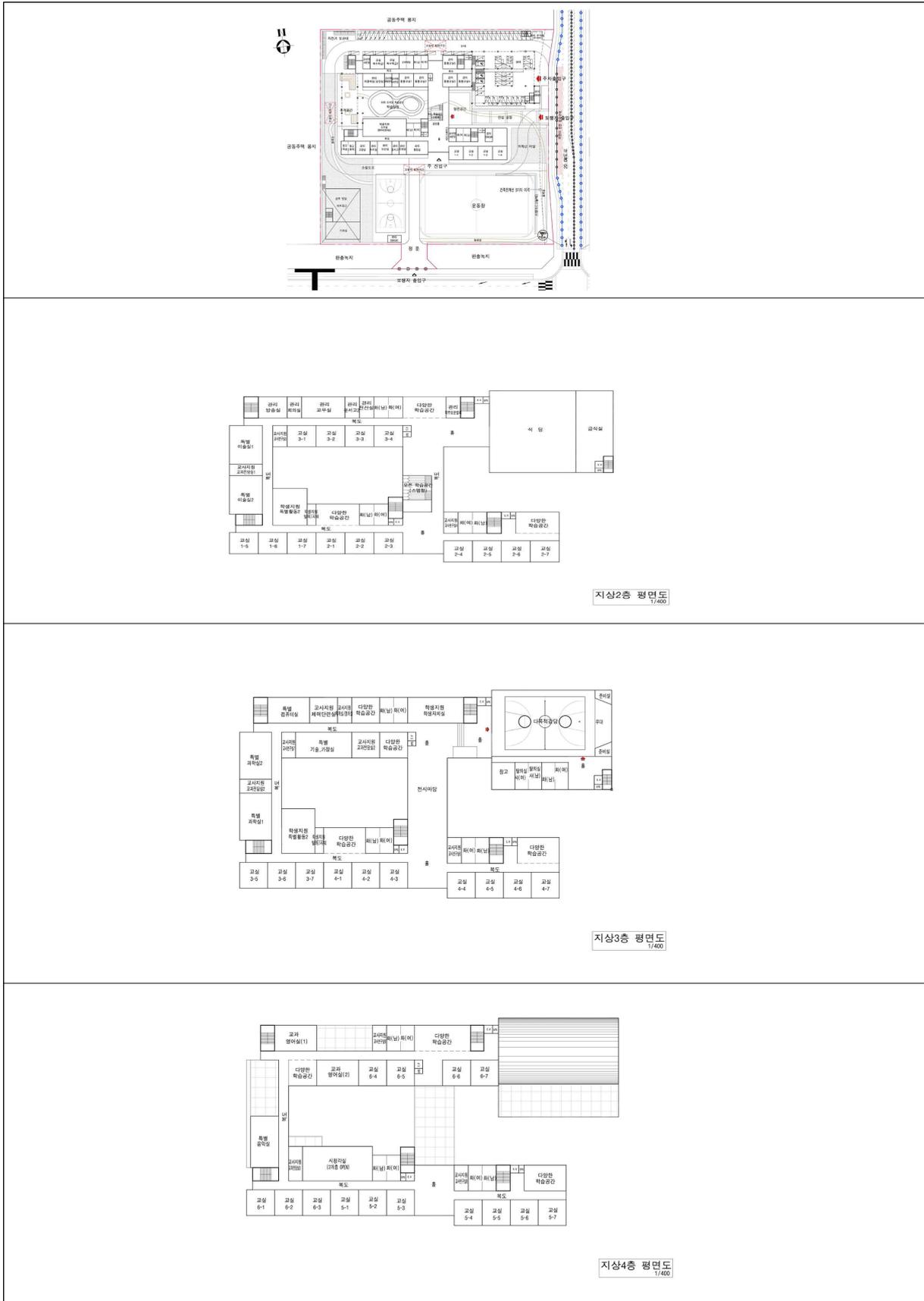


워크숍 진행중

3) 검토의견 종합

- 행정실,교장실, 보건실 정문 방향 주출입구 연계 / 특수학급 뒤쪽배치
- 오픈 학습공간 2개층 정도 적합 / 전기실 옥상 설치 / 기계실, 대피공간1층 설치
- 신청부지 매립지 이므로 지하 토목공사 어려운 관계로 지상에 설치
- 반지하 형식으로 상부 덧발조성 난간은 2.0m 난간으로 안전한 덧발 조성
- 운동장 스텐드(그늘막) 3단정도 , ㄱ형 태도 설치 적합
- 2층 위클레실 뒤쪽설치, 교실3-1,3-2,3-3 앞쪽 배치
- 3층 가정실, 교사전담실 뒤쪽, 교실3-5,3-6,3-7 앞쪽 배치
- 4층 영어실 뒤쪽 , 교실6-1,6-2,6-3 앞쪽배치

4) 워크숍 진행 결과



VI. 스페이스 프로그램

구분	실명	학급수(44)				비고
		실수	단위실	환산실	면적	
일반 교실	보통교실	42	1.0	42.0	2,751.84	8.4*7.8
	특수학급	2	1.0	2.0	131.04	
	소계	44		44.0	2,882.88	
교과 교실	영어실(1)	1	1.5	1.5	98.28	
	영어실(2)	1	1.5	1.5	98.28	
	소계	2		3.0	196.56	
특별 교실	과학실	2	2.00	4.0	262.08	
	음악실	1	2.0	2.0	131.04	
	미술실	2	2.00	4.0	262.08	
	멀티미디어실	-	2.0	-	-	도서실겸용
	컴퓨터실	1	1.5	1.5	98.28	
	기술,가정실	1	2.0	2.0	131.04	
	소계	7		13.5	884.52	
계	53.0		60.5	3,963.96		
시청각실		1	3.0	3.0	196.56	사전기획의견반영
교사연구 지원시설	교사연구실	6	0.5	3.0	196.56	
	교과전담실	3	0.5	1.5	98.28	사전기획의견반영
	휴게실/갱의실	2	1.0	2.0	131.04	샤워실포함
	체력단련실	1	1.5	1.5	98.28	교직원수고려 실크기확보
	계	12		8	524.16	
학생 지원시설	도서실	1	4.0	4.0	262.08	
	정보자료실	-	-	-	-	도서실겸용
	학생자치실	1	1.0	1.0	65.52	사전기획의견반영
	특별활동실	2	1.0	2.0	131.04	사전기획의견반영
	탈의실/샤워실	2	0.25	0.5	32.76	
	계	6		7.5	491.40	
관리시설	교장실	1	1.0	1.0	65.52	회의실포함
	교무실	1	1.0	1.0	65.52	
	행정실	1	1.0	1.0	65.52	
	회의실	1	0.5	0.5	32.76	사전기획의견반영
	인쇄실	1	0.5	0.5	32.76	
	보건실	1	1.0	1.0	65.52	
	문서고	2	0.5	1.0	65.52	물품보관창고포함 (사전기획의견반영)
	방송실	1	1.0	1.0	65.52	
	위클래스	1	1.0	1.0	65.52	상담실포함
	돌봄교실	5	1.0	5.0	327.60	
	운영관리(경비)실	2	0.5	1.0	65.52	
	학부모운영회실	2	0.5	1.0	65.52	
	전산실	1	0.5	0.5	32.76	
계	20		15.5	1,015.56		

구분	실명	학급수(44)				비고
		실수	단위실	환산실	면적	
기타시설	창고(목공)	1	0.5	0.5	32.76	
	창고(체육)	1	0.5	0.5	32.76	
	전기실	1	1.77	1.77	120.00	
	기계실	1	2.96	2.96	200.00	
	계	4	5.7	5.73	385.52	
급식실및 다목적실	급식실	1			324	261+0.1(N-601)
	다목적실및강당	1		20*36	720	
	식당	1			742	1인당1.2m ² /2교대=0.6m ² /인
	계	3			1,786	
순면적계(A)		99		127.64	8,363.16	
공유면적				73	6,137.84	화장실,복도,현관,계단,미 학년당 실내다목적공간, 디어스페이스등
공유면적계(B)					6,137.84	
소계(C=A+B)		99		127.64	14,501.00	
다양한학습공간				5%	725.00	
지하대피공간		1		384.00	384.00	0.33m ² /인
합계(C=A+B)					15,610.00	

※ 교실 단위면적은 「학교시설·설비기준령」 제5조(교사) '보통교실 1학급당 실내면적 기준'에 따라 사전 검토 된 모듈 8.40m×7.80m의 65.52m²으로 설정하였음.
교실 외 단위면적은 실들의 배치와 공간별 이동계획에 따라 모듈을 조정하여
계획함.

VII. 공간구성 계획

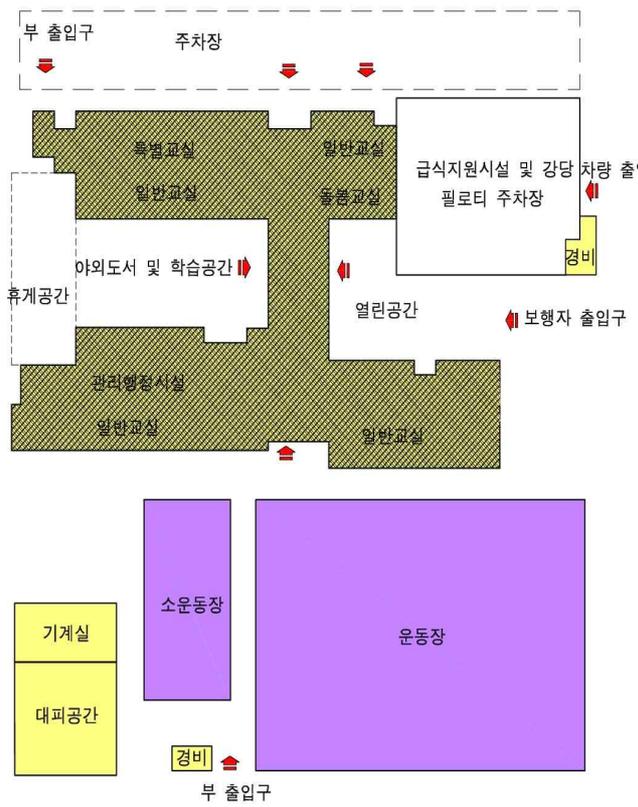
1. 교사신축 배치계획 (1안)

1) 사업 개요



대지위치	부산광역시 강서구 명지동 872-8번지 일원	
지역지구	제2종일반주거지역, 지구단위계획구역,경제자유구역,상대보호구역,절대보호구역, 중점경관관리구역	
대지면적	16,738㎡	
도로현황	동측 20m / 남측 40m 통과도로	
건축면적	5,432.35㎡	
연면적	15,610.00㎡	
용적률산정용연면적	15,610.00㎡	
건폐율	32.46% (법정 : 60%이하)	
용적률	93.26% (법정 : 200%이하)	
구조	철근콘크리트조	
규모	지상4층	
용도	교육연구시설(초등학교)	
주차대수	옥내 자주식주차 30대(일반주차 27대, 장애인전용주차 3대)	합계: 81대
	옥외 자주식주차 51대(일반주차 46대, 환경친화적주차 5대)	

2) 건물 배치 계획

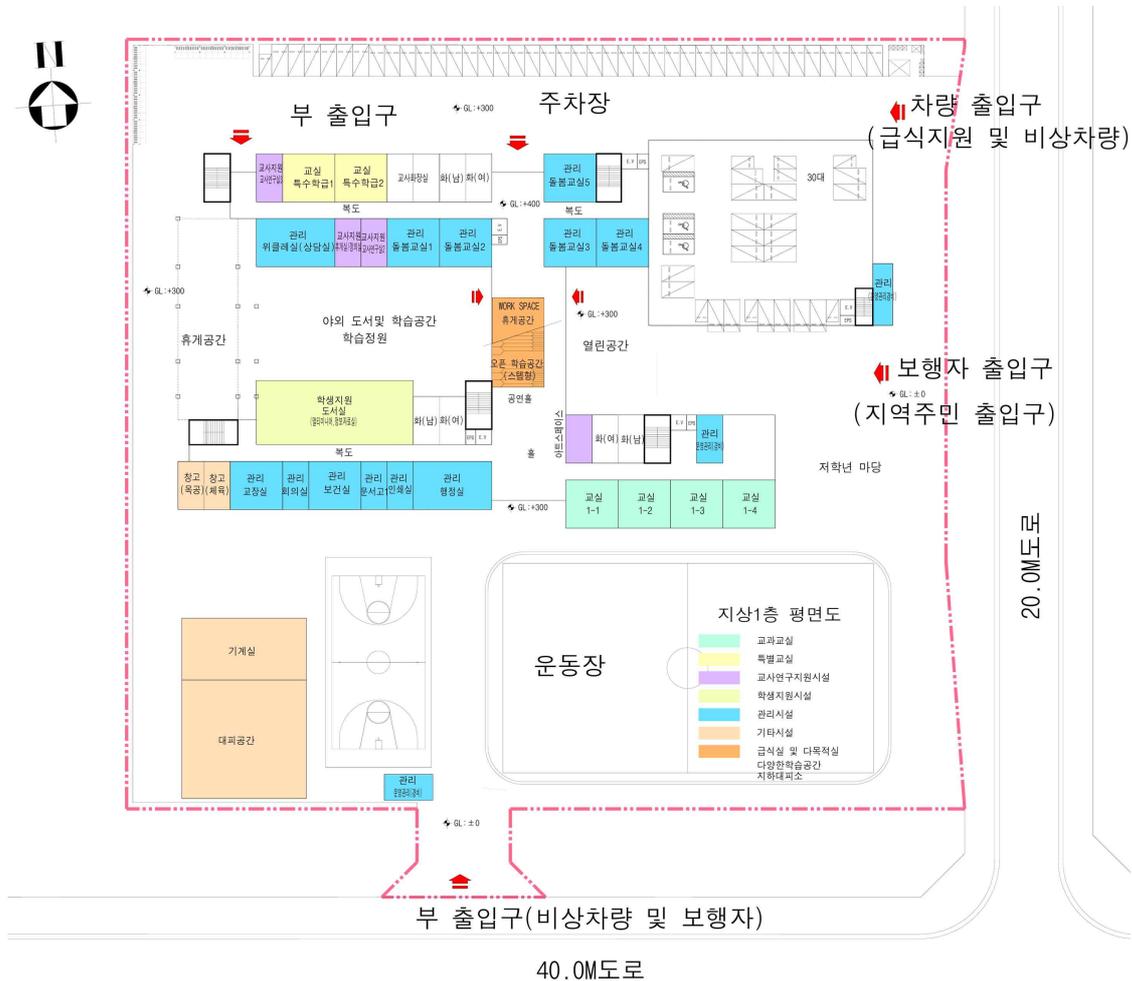


- 배치주안점**
- 보행, 차량 동선을 분리함으로써 이용자 안전을 최우선 고려함
 - 일반교실과 특별교실의 연계성 확보
 - 층별학년을 배치하여 연계성 확보
 - 관리행정시설과 교실의 접근성 확보
 - 학습활동공간과 교실의 연계성 확보
 - 홈베이스와 학습정원의 연계성 확보
 - 부출입구를 통한 주차장과 연계성 확보
 - 넓은 주차장 확보

3) 건물 층별 계획

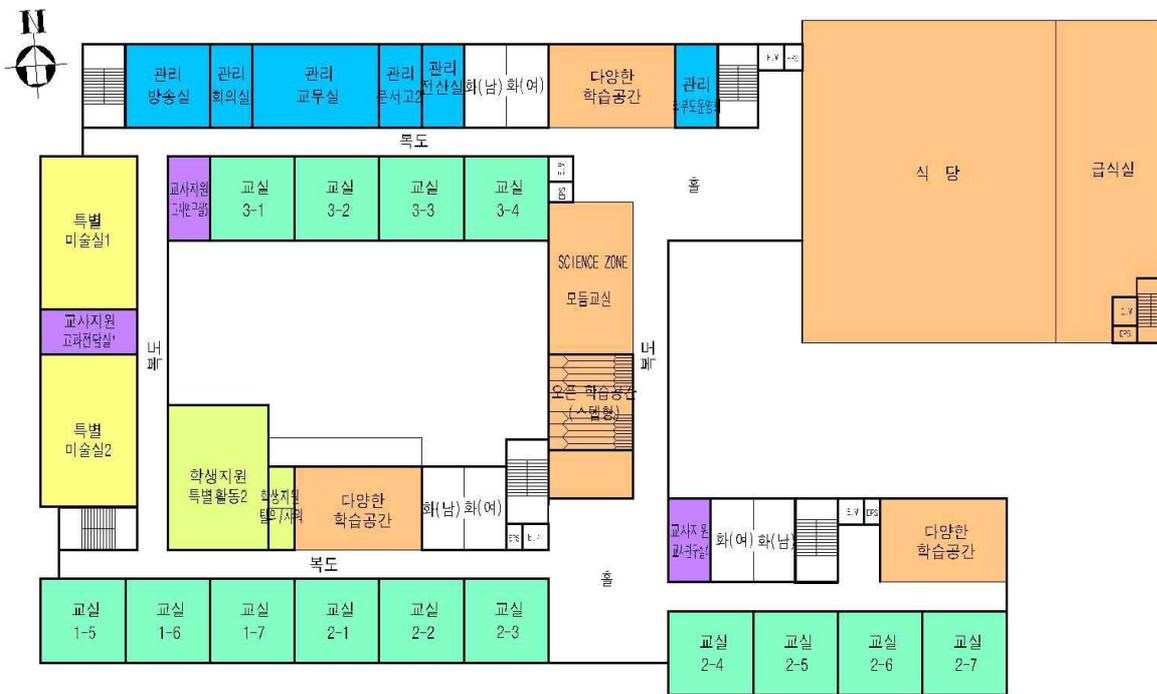
•지상 1층

- 관리시설의 배치와 남향배치로 쾌적한 환경을 제공하고, 관리가 용이하도록 계획.
- 다목적 강당 및 급식관련시설 하부 주차계획으로 식자재반입 등을 고려하여 계획.
- 다목적 강당 독립 출입이 가능한 구조로 계획하여 외부 이용이한 출입구 계획.
- 도서실와 학습정원 그리고 운동장과 연계하여 학생의 편의성을 고려하여 계획.
- 소방차 진입을 위한 통과 진입로 확보
- 넓은운동장 및 관람할 수 있는 스탠드 확보
- 부출입구를 통한 주차장과의 연계성 확보
- 1층에 도서관을 배치하여 학생들의 학습능력에 도움이 되도록함



•지상 2층

- 학습활동공간 및 식당을 중앙에두어 동선의 합리화를 고려함
- SCIENCE ZONE, 다양한 학습공간 등을 배치함으로 해서 학생들의 창의력발전을 도모 하고자 함.
- 교과교실 및 특별교실을 학년별 운영토록 계획함

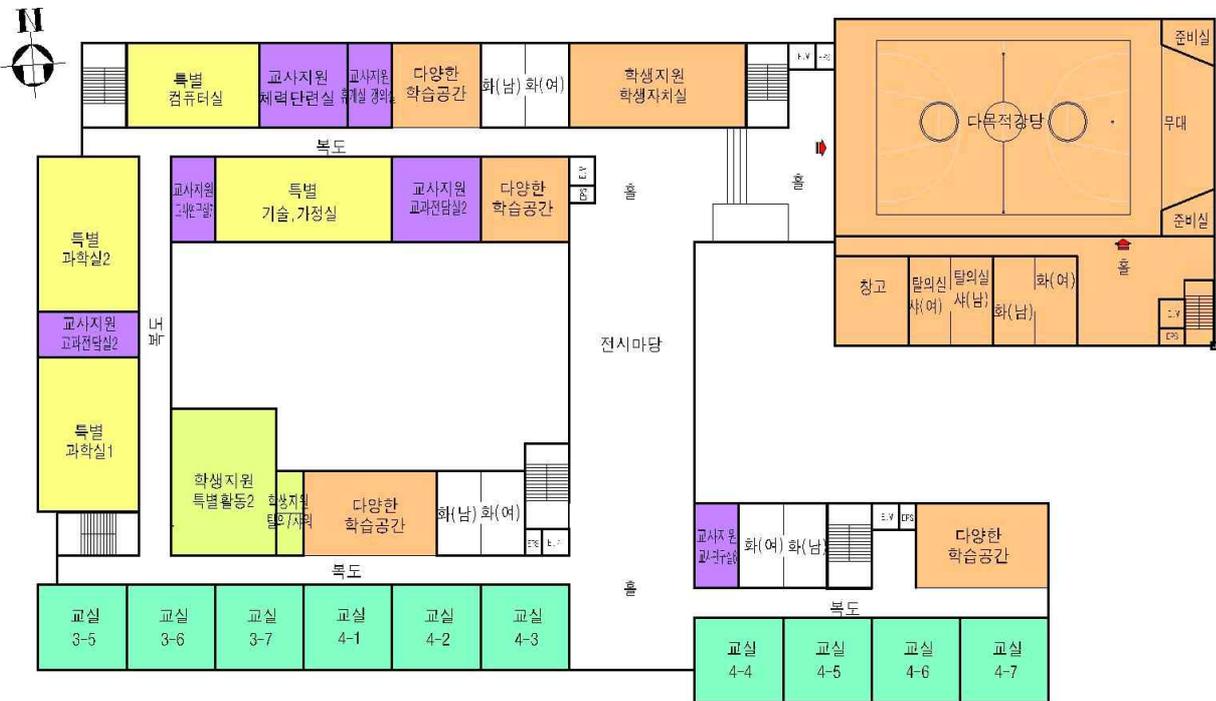


- 교과교실
- 특별교실
- 교사연구지원시설
- 학생지원시설
- 관리시설
- 기타시설
- 급식실 및 다목적실
다양한학습공간
지하대피소

지상2층 평면도

•지상 3층

- 학습활동공간 및 다목적강당을 중앙에두어 동선의 합리화를 고려함
- 교과교실과 교사연구지원시설을 인접배치하여 효율적인 운영이 가능하도록 계획
- 교과교실 및 특별교실을 학년별 운영토록 계획함
- 다양한 학습공간 여러장소 배치 특별교실등 ,그룹교실, 전시마당등 활동의 다양성을 도모하고자함.

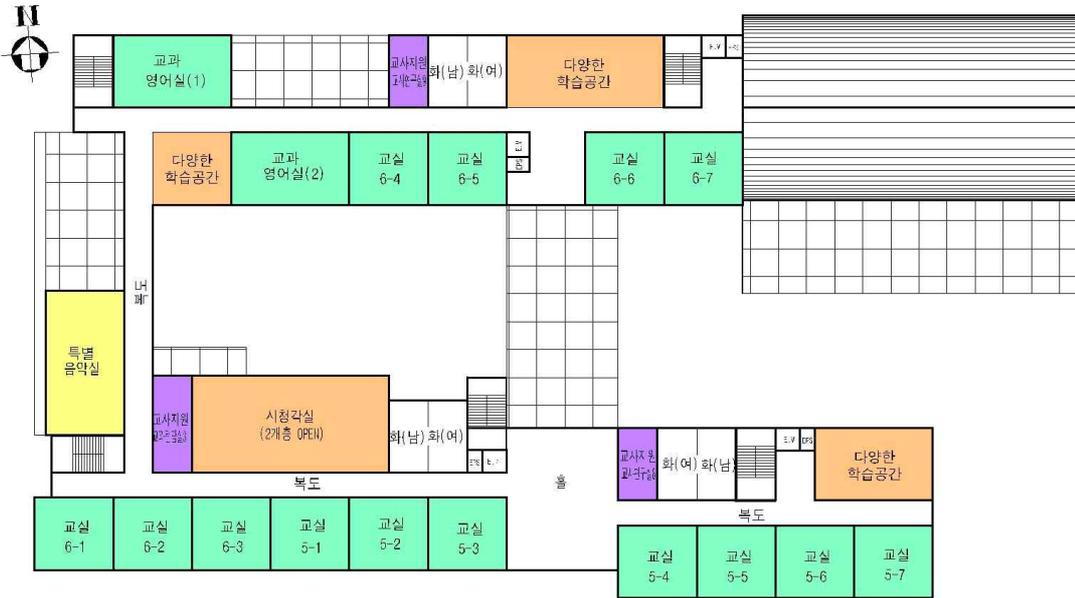


- 교과교실
- 특별교실
- 교사연구지원시설
- 학생지원시설
- 관리시설
- 기타시설
- 급식실 및 다목적실
다양한학습공간
지하대피소

지상3층 평면도

•지상 4층

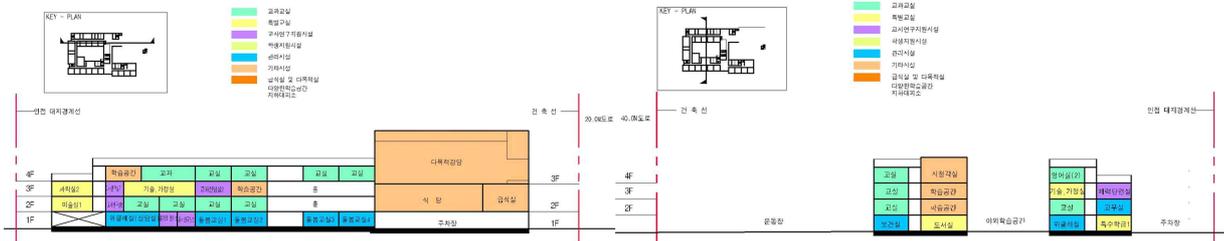
- 시청각실과 옥외정원을 연계하여 학생들의 정서적안정공간으로 계획함
- 부분 옥상정원을두어 일반교실의 채광을 고려하고 시각적 자연공간을 확보하도록 계획함
- 교과교실 및 특별교실을 학년별 운영토록 계획함



- 교과교실
- 특별교실
- 교사연구지원시설
- 학생지원시설
- 관리시설
- 기타시설
- 급식실 및 다목적실
- 다양한학습공간 지하대피소

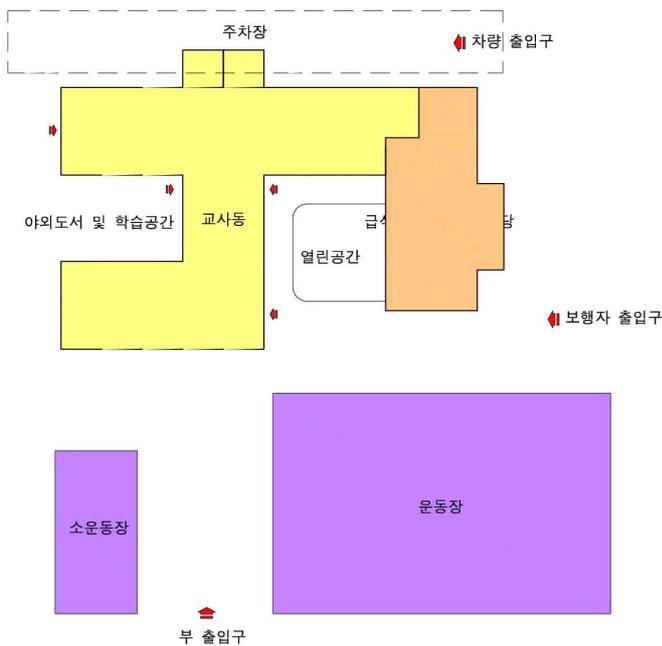
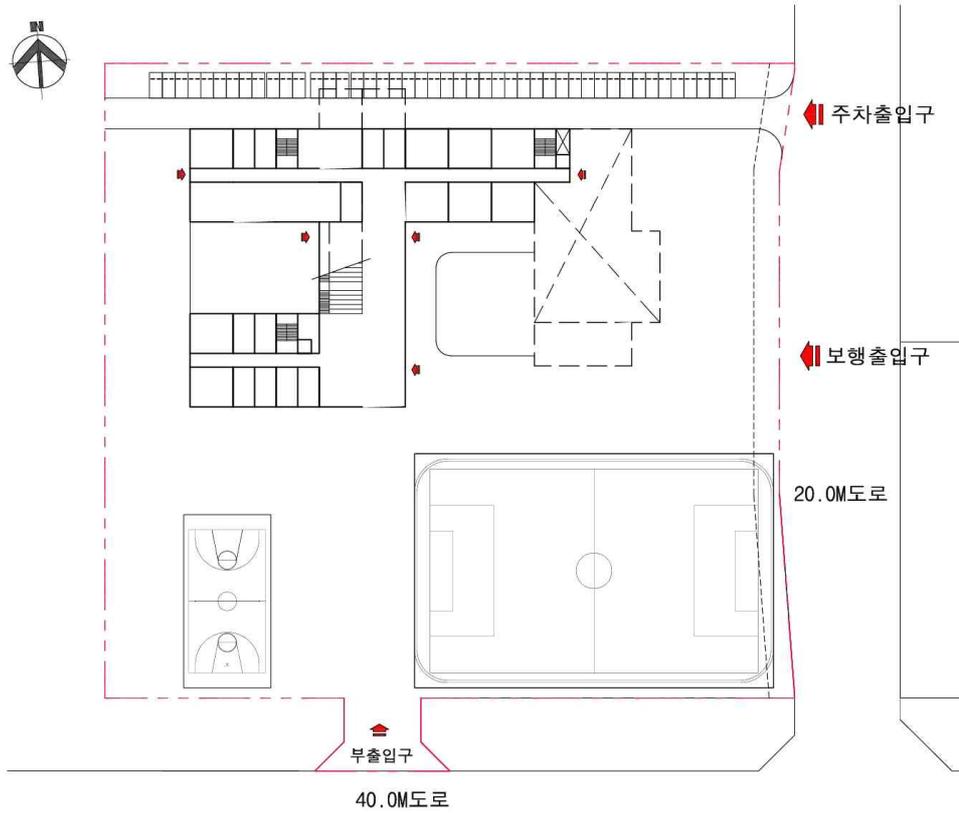
지상4층 평면도

4) 건물 단면 계획



2. 교사신축 배치계획 (2안)

1) 건물 배치 계획



배치주안점

- 보행, 차량 동선을 분리함으로써 이용자 안전을 최우선 고려함
- 다양한 출입동선 확보
- 실내, 외를 연결한 학습공간 조성
- 영역별 클러스터 형성
- 강당 등 주민연계 고려한 건물 배치

2) 건물 층별 계획

•지상 1층

- 강당 및 도서실등의 동선 연계로 학교이용자 및 지역이용자의 접근성 확보
- 스텝형 학습공간 조성으로 다양한 이벤트등을 입체적 공간에서 활용 가능
- 행정관리시설 집중화로 이용자 편의 도모



•지상 2층

- 교실을 남향으로 배치하여 쾌적한 학습공간 조성
- 오픈학습공간을 조성하여 이용자 소통공간 및 모듬교실을 중앙에 두어 동선의 편의성을 고려함



•지상 3층

- 다목적강당 내부에 지역주민들이 이용가능한 동선을 계획하여 지역상생 도모
- 일반교실과 교사연구지원시설을 인접배치하여 효율적인 운영이 가능하도록 계획



•지상 4층

- 옥외 학습공간과 힐링마당을 조성하여 학생들의 정서적안정 공간으로 계획함
- 동일층에 동일 학년교실을 배치하여 학습간 연계가 가능하도록 계획



•지상 5층

- 옥외 학습공간과 힐링마당을 조성하여 학생들의 정서적안정 공간으로 계획함
- 동일층에 동일 학년교실을 배치하여 학습간 연계가 가능하도록 계획



3) 배치 대안 분석

구분	대안1 (선정안)		대안2	
배치대안				
접근성	필로티구조로 보행자 동선 확보 보행자 접근성과 차량접근성 두부분 다 용이함	○	필로티구조로 보행자 동선 확보 보행자 접근성과 차량접근성 두부분 다 용이함	○
개방성	운동장 중심으로 펼쳐진 구조로 주요 향,조망 개방성 확보	○	동이 마주하고 있는 일부는 개방성 미비	△
향/일조 권	대부분의 실 남향배치로 확보	○	대부분의 실 남향배치로 확보 하였으나 일부 동이 마주하고 있음	△
소음 저감	동측 20m도로에서 일부 이격	○	접근성 더 용이하게 구성	△
시설배치	공적공간/교사동 영역 독립성 확보	○	공적공간/교사동 영역 독립성 확보	○
보차분리	보행자와 차량동선 명확히 분리	○	보행자와 차량동선 명확히 분리	○
종합결과	<ul style="list-style-type: none"> - 대부분의 실 남향배치 및 보행자/차량동선 명확히 구분되었음 - 대안1 : 4층 / 대안2 : 5층으로 어린 학생들 안전 및 편의성은 대안1이 우수함 - 향·일조 및 개방감 능력은 대안1이 우수함 			

4) 조감도 및 투시도



조감도-1



조감도-2



남측면도



동측면도



동측 주출입부 투시도

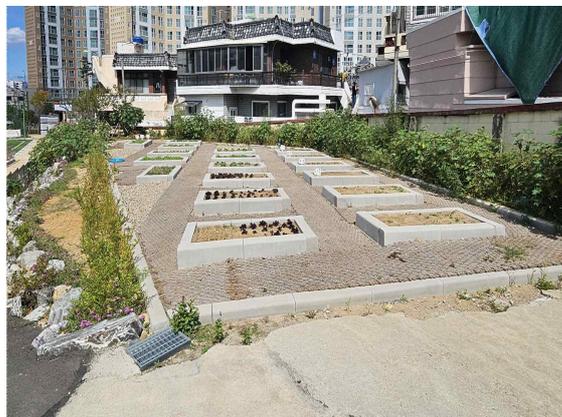
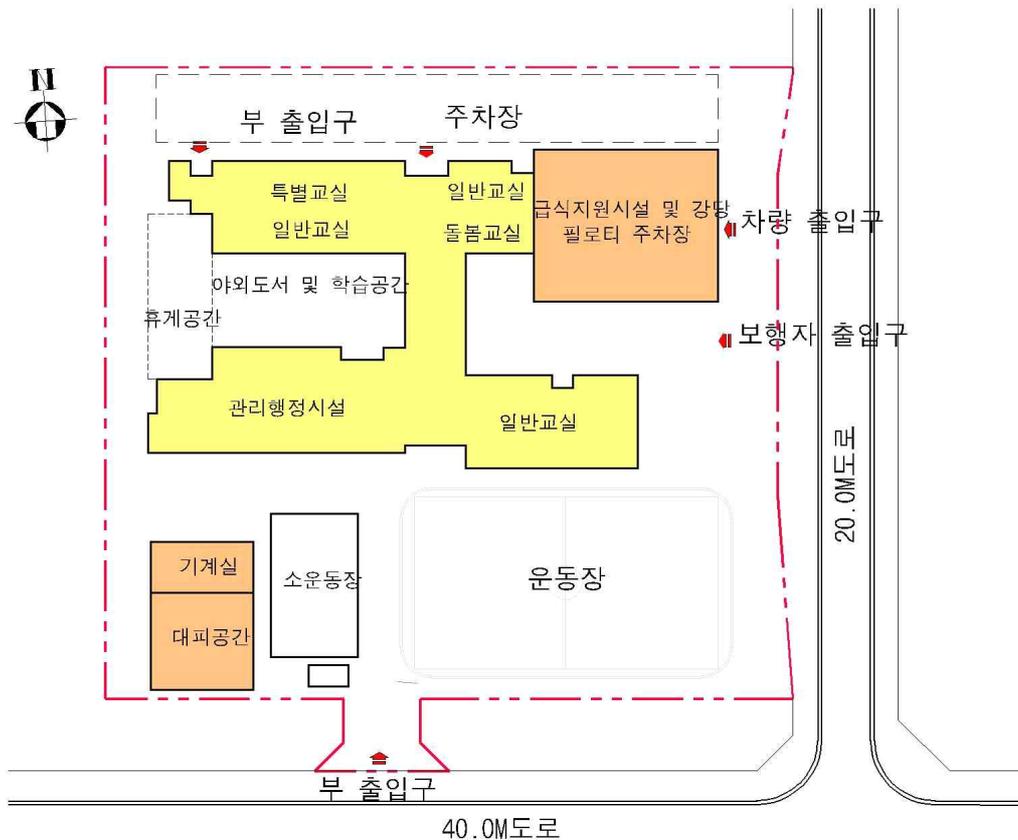


야외도서 및 학습공간 투시도

3. 미래학습환경 구현방향

1) 건물배치 및 공간계획

- 보행자와 차량출입구의 분리를 통해 통학 안전성 확보
- 동측 20m 통과도로에서 필로티 공간을 활용한 진출입과 북측 주차장 조성
- 남향 배치로 향,일조,조망등 극대화,공동주택과 이격하여 학습환경 확보
- 남측 운동장 조성 및 학습,공연마당 형성하고 텃밭과 생태공간 조성으로 힐링공간 확보

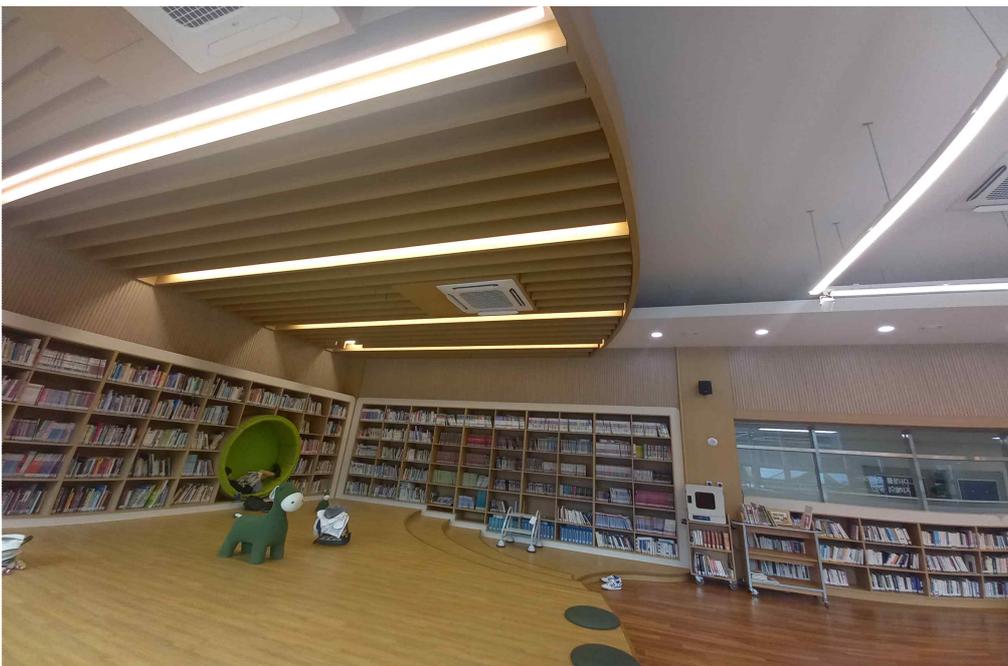


참조) 생태공간, 텃밭 예시

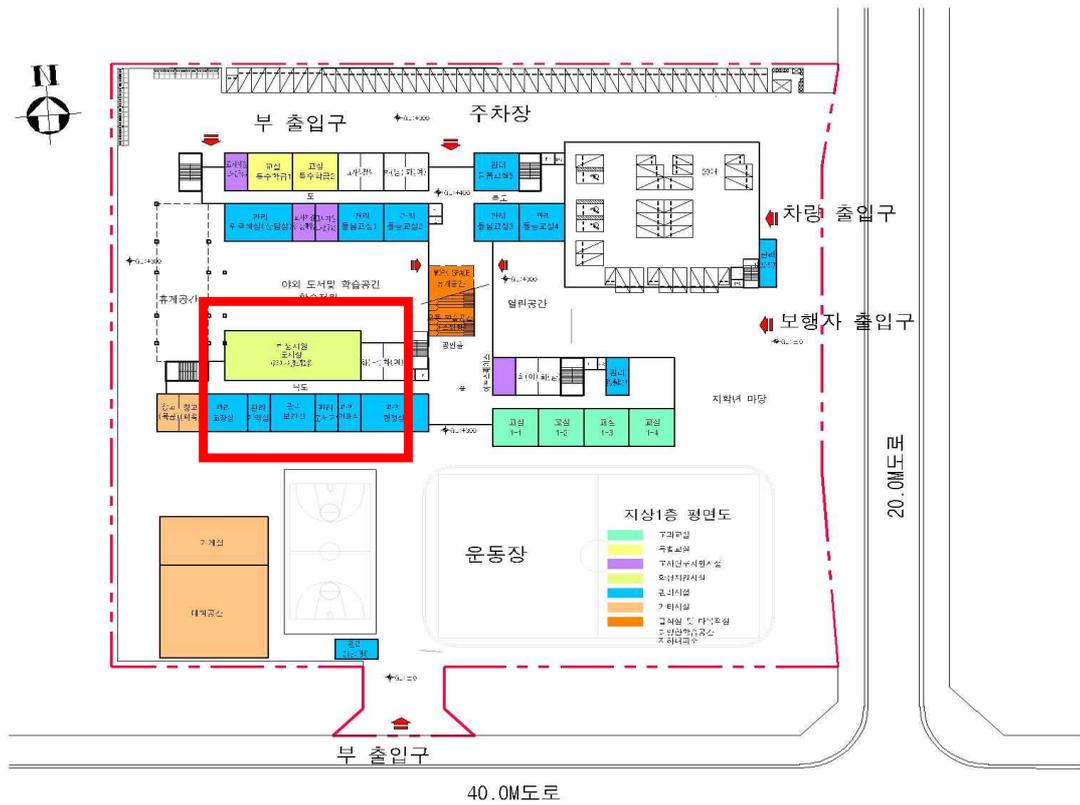
2) 평면 계획

가. 도서실 및 자료실 공간

- 교수학습방법 : 표현활동 / 창의 체험 활동
- 공간구성계획 방향 : 도서관, 커뮤니티스텝 등은 개방형 학습과 지역사회 활용을 병행할 수 있는 복합공간으로 사회 거점공로 활용 인근 주민들을 위한 일부 편의시설 계획
- 옥외 휴게데크 및 독서정원은 교직원과 학생이 함께 활용할 수 있는 심터형 공간으로 조성



참조) 도서실 및 자료실 공간예시



- 개방형 학습과 지역사회 활용을 병행 할 수 있는 복합공간으로 구성
- 창의 융합 교육용 / 창의력 사고의 변화 공간
- 교우 협력 중심의 자기 주도적 학습 / 소통과 체험, 지식의 공간
- 외부 학습공간 연계 학습정원은 교직원과 학생이 함께 활용 할 수 있는 공간으로 조성

나. 위클래스,교직원휴게실

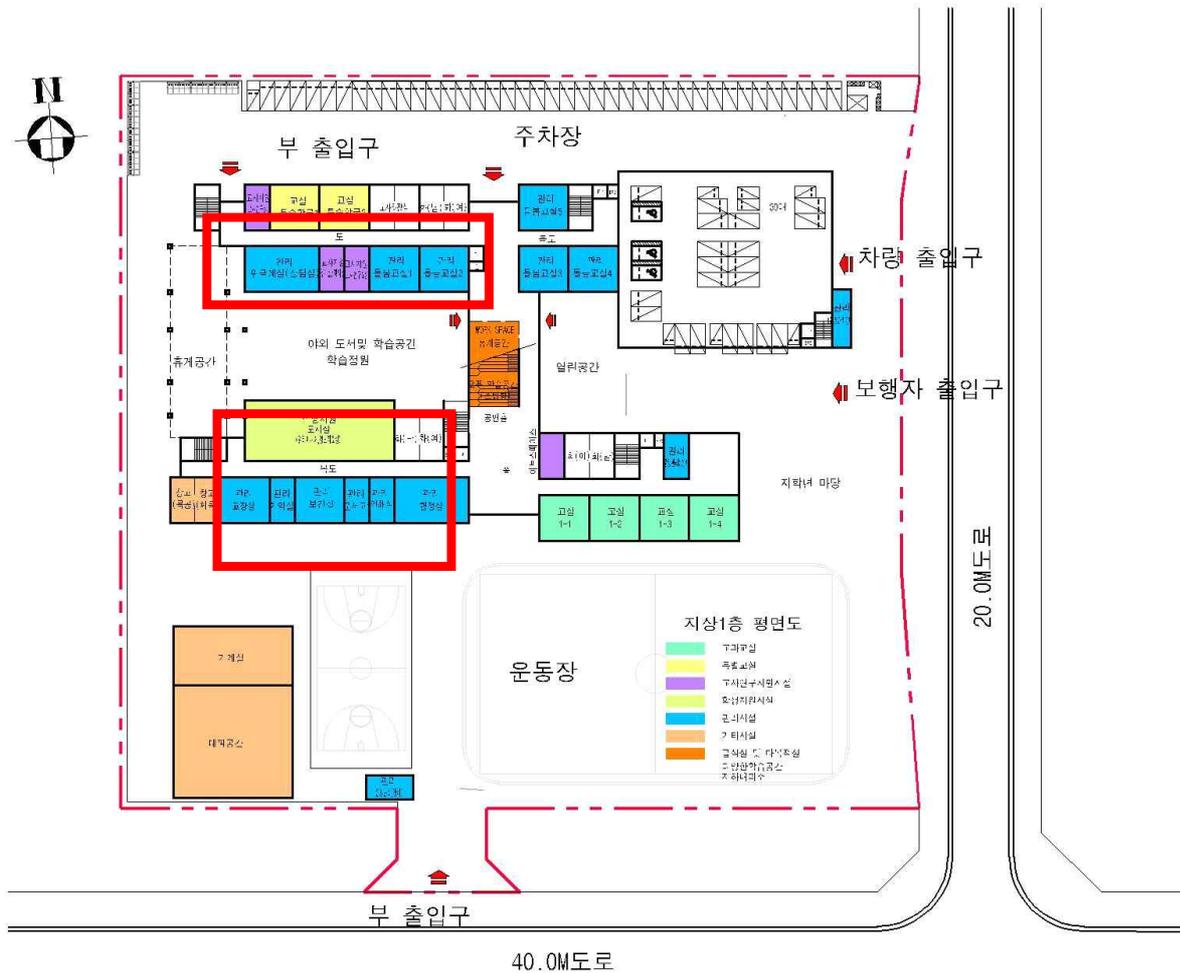
- 공간구성계획 방향 : 파티션, 가변벽체 활용한 개인 상담 공간 마련.



참조) 위클래스예시



참조) 교직원휴게실예시



- 관리의 편의성, 교사지원 접근성을 고려한 교육행정과 지원공간영역 간 배치
- 업무 통합 및 복합화를 통해 협업에 용이한 공간 운영 및 교과연구 및 지원 등의 시너지 효과 예상
- 창의적 교육지원의 소통을 위해 열린 공간형식 적용

다. 교육행정 및 지원공간

- 공간구성계획 방향 : 개방적이며 창의적인 다용도 열린 공간



참조) 교육행정실 전경 예시



참조) 보건실 전경 예시

라. 학생식당

- 공간구성계획 방향 : 식당공간의 어울림 → 단절된 식당 공간이 아닌 휴게공간의 연속성을 지닌 공간으로 재탄생



참조) 학생식당, 급식실 전경 예시



마. SCIENCE ZONE / WORK SPACE

- 공간구성계획 방향 : 스페이스 프로그램으로 개방적 동선으로 학습공간 적극성을 둘 수 있음.
- 공간으로 변화가 가능한 물품 우선 지정, 폴딩도어 적극 활용



참조) SCIENCE ZONE / WORK SPACE 전경 예시



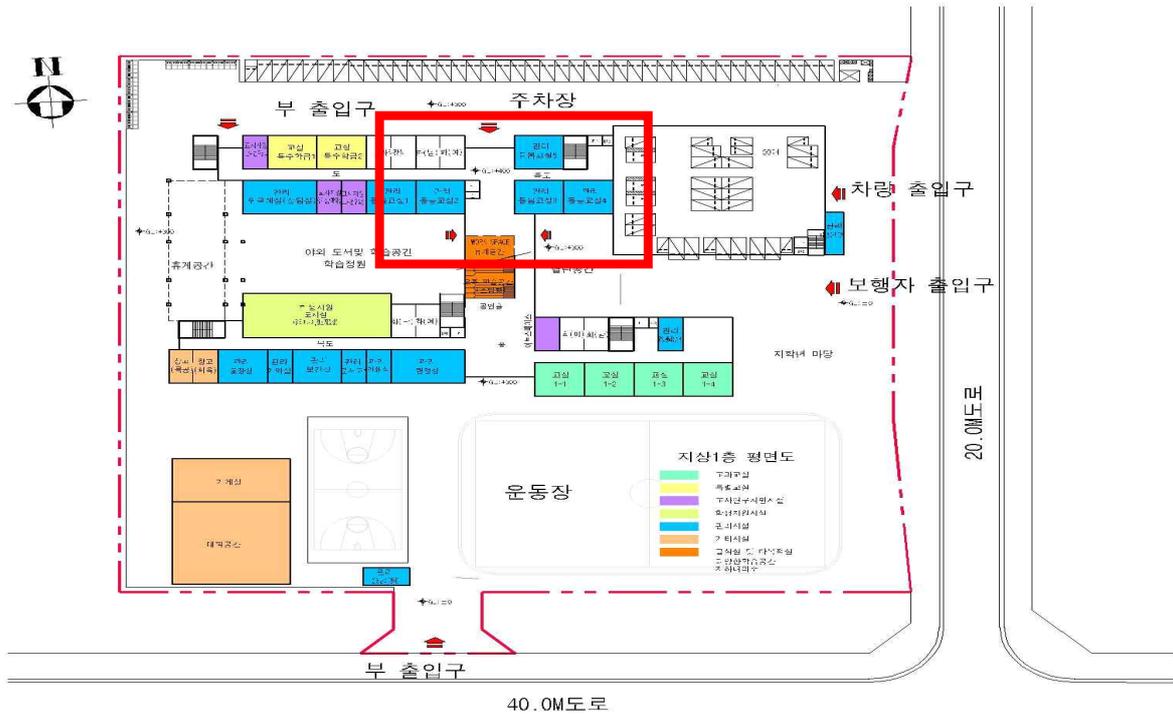
- 과학축제, 과학행사와 같은 여러 기회를 통해서 과학을 딱딱하게 배우는 것이 아니라 재미와 흥미를 느끼면서 과학과 한 발짝 더 나아가 친해질 수 있는 공간구성
- 접근성이 용이하여 항상 이용가능한 공간 구성

바. 돌봄교실

- 공간구성계획 방향 : 학생의 건강한 성장을 돕고, 사교육비를 경감
- 돌봄 사각지대를 방지하고, 수요자 맞춤형 돌봄서비스를 제공
- 질 높은 돌봄서비스를 제공하여 공교육에 대한 수요자 만족도와 신뢰도를 제고정보기기를 활용하여 협력학습하기 위한 학습공간구성 .



참조) 돌봄교실 전경 예시



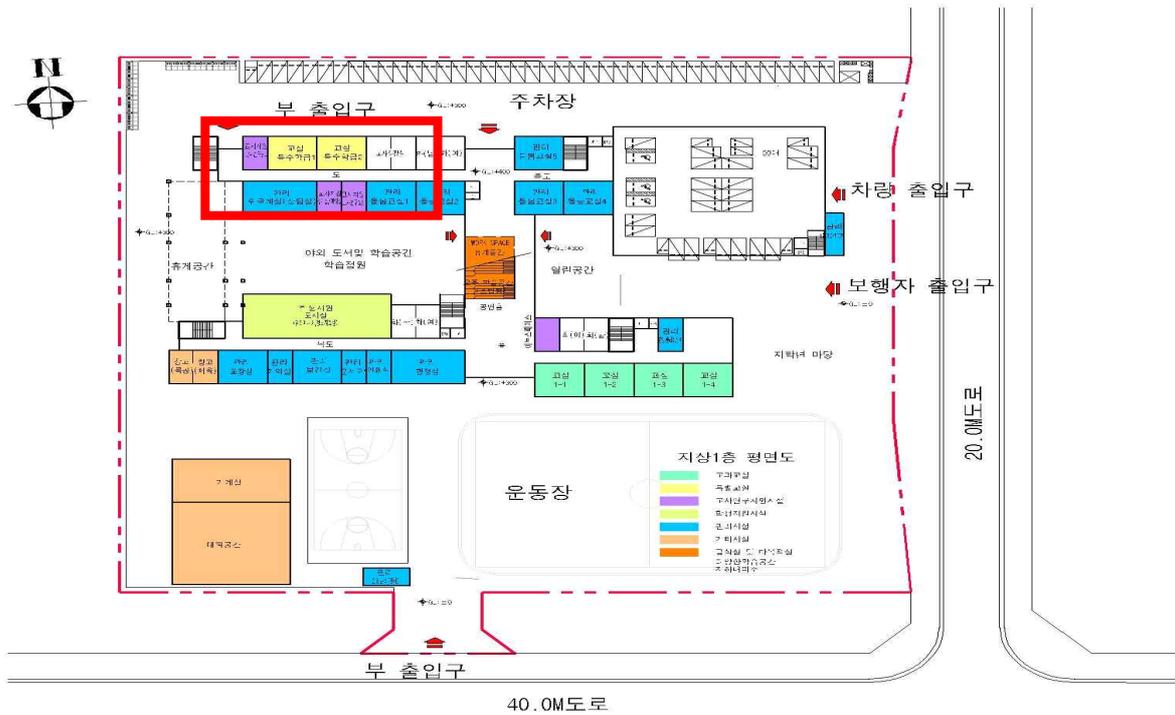
- 다양한 정보 및 토론 및 정보 공간구성
- 접근성이 용이하여 항상 이용가능한 공간 구성

사. 특수학급 공간

- 공간구성계획 방향 : 장애정도의 특성을 고려한 학습공간을 들수 있음.
교실의 안전한 공간을 지향. 모둠학습 위주의 공간으로 변화가 가능한
물품 우선 적극 활용



참조) 특수교실 학습공간 전경 예시



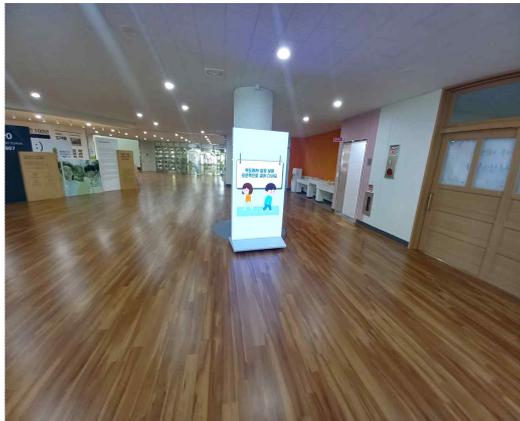
- 교과외 다양한 수업형태를 만족시키기 위한 가변적 학습공간 배치
- 학생수 변화에 민감하게 반응할수 있는 4인, 6인 이상 테이블 배치로 모둠학습 극대화
- 개별실 전환시 소음차단 될수 있는 마감재 적용
- 접근성이 용이한 저층부에 배치하여 학생 안전을 고려

아. 복도 및 전시 공간

- 교수학습방법 : 협력학습 / 창의학습 / 복합활동
- 공간구성계획 방향 : 교실 밖 활동을 촉진하는 동적 매개공간으로써 가변형 공간, 학습에 필요한 자료들 및 기자재 구비로 개방적/교류적 공간 추진.



참조) 복도공간 예시



참조) 전시공간-1 예시



참조) 전시공간-2 예시



참조) 전시공간-3 예시



- 이동시 동적 공간경험용 공간적 장치, 컬러 계획 고려
- 교실의 확장으로써 교실활동 지원, 교실 밖 활동 촉진 활용
- 공용공간 및 외부공간, 활동공간 연계
- 교사연구실 등 코아 연계배치로 교사/학생 동선 기대
- 맞춤형 불박이장/가구로 편안한 공간 조성

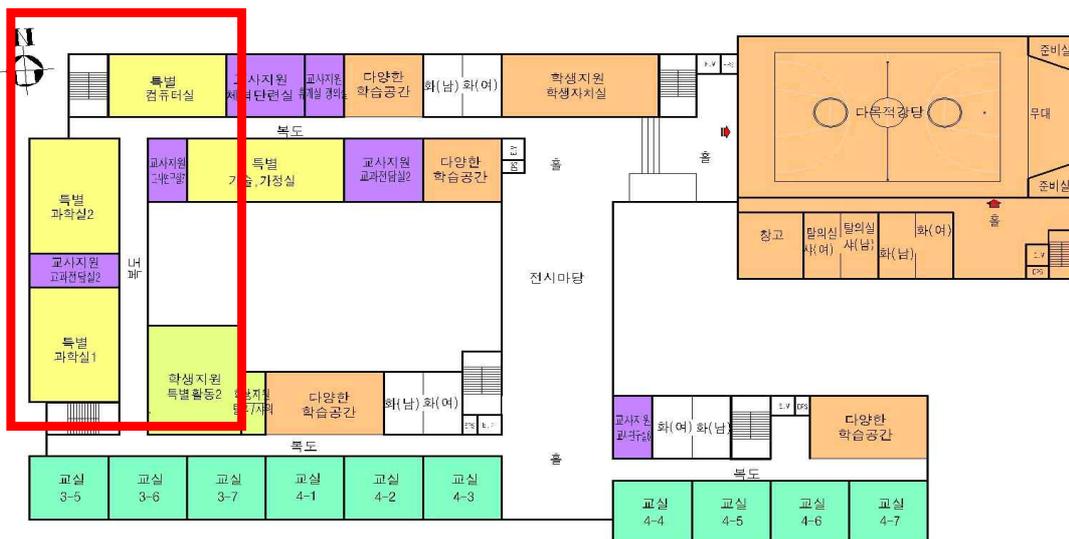
자. 학습공간 (과학실등 컴퓨터교실)

- 공간구성계획 방향 : 상상력을 이끌어 낼수 있는 독창적 구조. 밝은 조명과 원자재 마감으로 사용감 극대화. 학습 및 제작에 필요한 3D프린터/공작기계 설치 등



참조) 특별교실 학습공간 전경 예시

- 각 과학특별실과 인접한 교사연구실 위치로 과학실험 모니터링, 컴퓨터 활용 교사 근무 지도 효율적 공간 창출
- 과학실험 집중 공간으로 실험 체험 중심의 학습이 가능 하도록 장비배치와 동선을 최적화



- 교과교실
- 특별교실
- 교사연구지원시설
- 학생지원시설
- 관리시설
- 기타시설
- 급식실 및 다목적실
- 다양한학습공간 지하대피소

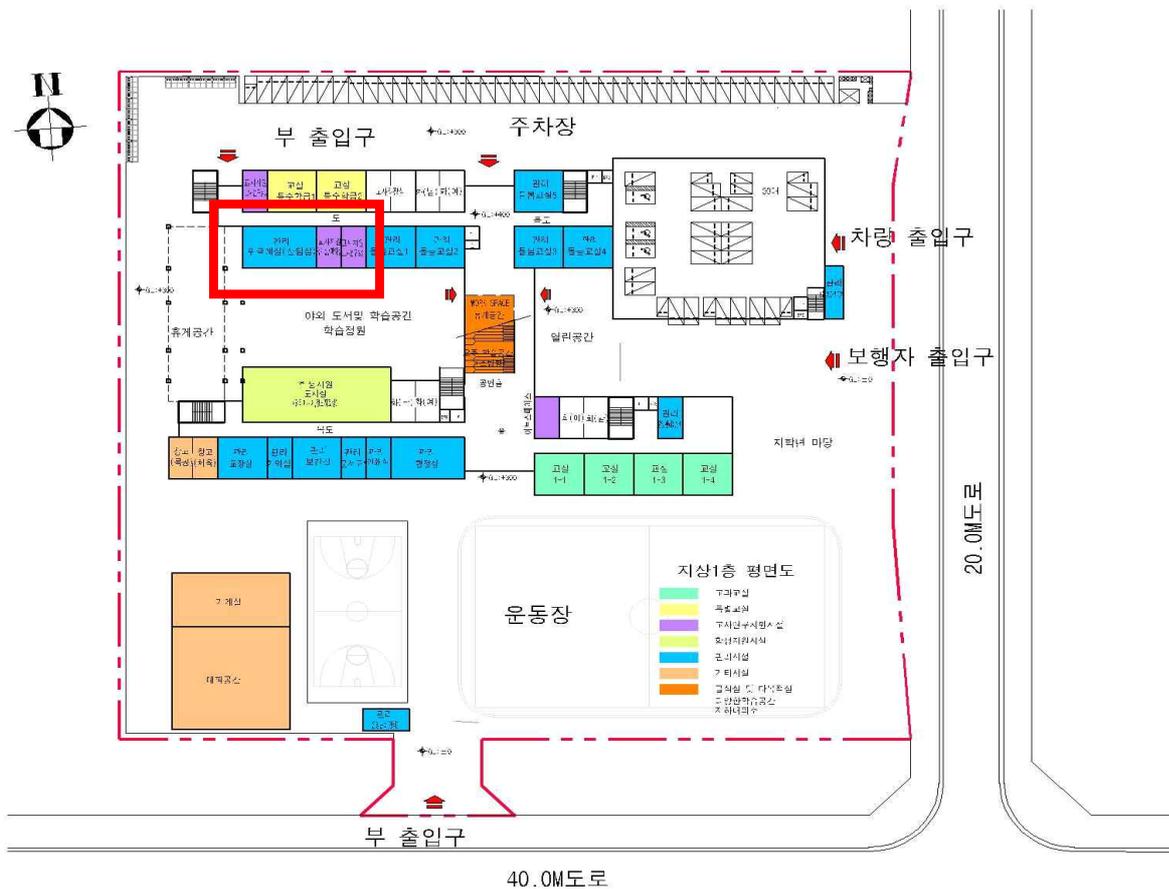
지상3층 평면도

차. 다양한 학습공간, 상담실

- 공간구성계획 방향 : 다양한 수업방식 및 토론, 모든학습이 가능하도록 구성함,



참조) 다양한 학습공간 및 상담실 전경 예시



- 다양한 학습공간에서 학습한 의견등을 상담실을 통한 적극적 탐구가 가능하도록 효율적 공간 창출

카. 다목적강당

- 교수학습방법 : 건강활동, 체력증진을 통한 체력의 이해와 증진
자신의 체력에 맞는 운동처방 교육 및 모듈학습을 통한 공유
- 공간구성계획 방향 : 근력 부하 운동을 위한 웨이트 기구 사용이 가능한 넓은 공간
다양한 문화행사를 시행 할 수 있는 공간
이론 수업과 시청각 수업을 병행할 수 있는 공간



참조) 강당 전경 예시



참조) 각종 문화행사 예시



- 학생 참여적인 체육교과 역량의 습득과 실천공간
- 경기규칙 습득과 다양한 스포츠활동을 통한 스포츠맨십 함양 교육으로 바른인성을 키우는 공간
- 각종 교내행사와 소모임 활동 및 타 교과수업도 가능한 다목적 공간
- 주민에게 체육문화공간을 제공하며 사회의 커뮤니티 시설로서의 활용

파. 포켓 스터디, 모듬교실, 학생자치실, 공간

- 교수학습방법 : 복합적 활동 / 자기주도 학습 / 창의적인 학습
- 공간구성계획 방향 : 쾌적하고 개방적이며 자유롭고 편안한 학습공간



참조) 포켓 스터디 전경 예시(다양한 학습공간)



참조) 모듬교실 전경 예시(다양한 학습공간)

참조) 학생 자치실 전경 예시



- 공부 모임 카페형 자기 주도학습 공간은 수업이 빈 시간을 활용한 자기주도학습등이 가능한 다양한 학습 기능을 갖춘 공간이다.
- 창의적 교육지원의 소통을 위해 열린 공간형식 적용

3) 안전관리계획

구분	내용
범죄예방공간(CPTED)	<ul style="list-style-type: none"> - CPTED 적용은 단순 감시설비(CCTV 등) 확충 중심의 대응에서 벗어나, 공간구조 개선을 통한 근본적 예방체계로 전환하여 계획한다. 주요 학습공간·공용공간의 가시성 확보 및 사각지대 최소화(투시성 확보, 코너부 시야 개선, 사각구간 조명·마감 계획 등)를 반영한다. - 이용시간대별 출입동선 분리 및 접근제어 계획을 수립하여, 학생 동선과 외부인 동선을 명확히 구분한다(시간대별 출입구 운영, 구역별 출입 통제, 안내·유도체계 포함) - 지역사회 개방시설(도서관·체육관 등)은 관리·보안 동선을 분리하고 출입을 통제할 수 있도록 계획한다(개방구역/비개방구역 경계 설정, 관리실 연계, 야간 운영구간 분리). - 학생이 안전하게 머물며 관계를 회복할 수 있는 공동체 중심형 CPTED 디자인을 적용하여, 휴게·소통공간의 개방감과 안전감을 동시에 확보한다.
감염병 예방공간(다공성·완충공간)	<ul style="list-style-type: none"> - 감염병 예방 설계는 교실·공용공간을 단일 밀집형으로 구성하기보다, 다공성 형태 공간계획(중정, 아트리움, 발코니 등)을 도입하여 환기·분산·체류 밀도 완화를 유도한다. - 완충 공간계획(선큰, 옥외데크, 옥상정원 등)을 통해 실내·외 활동의 전환이 자연스럽게 이루어지도록 하고, 혼잡시간대 체류 분산 및 동선 중첩을 최소화한다. - 복도·홀·라운지 등 공용부는 자연환기 및 공기순환이 유리하도록 계획하며, 환기 가능한 외부공간과의 연계를 강화한다.
감염병 확산 방지(공간 분리·구획화)	<ul style="list-style-type: none"> - 공간 분리 및 구획화를 통해 보건실·급식실·현관 등 감염 확산 취약 구간의 동선 중첩을 최소화한다. - 대공간(다목적실, 강당 등)은 필요 시 분산 운영이 가능하도록 구획 및 출입체계를 계획한다.
무장애 설계(BF)	<ul style="list-style-type: none"> - 누구나 이용 가능한 시설을 구현하기 위하여 장애물 없는 생활환경(BF) 인증기준을 반영한다. - 주출입, 승강기, 화장실, 안내·유도체계 등 사용자 동선을 중심으로 편의 시설을 적정 배치한다.
자동 공조 시스템	<ul style="list-style-type: none"> - 공기질 모니터링에 따른 자동 공조 시스템을 적용하고, 날씨·기온 변화에 따른 운전 자동 조절이 가능하도록 계획한다. - 공용공간은 환기·공조 성능을 고려하여 실내공기질 관리가 용이한 설비 계획을 반영한다.
동선 및 주차(출입·차량·보행 분리)	<ul style="list-style-type: none"> - 지역주민(외부인)과 학생(내부인)의 출입동선을 분리하고, 시간대별 운영 계획과 연계하여 접근제어가 가능하도록 한다. - 차량 통행로와 보행 및 이동공간을 분리하고, 서비스차량(급식 출입 등) 동선이 학생 동선과 충돌하지 않도록 계획한다.
외부환경(등하교)	<ul style="list-style-type: none"> - 학교 통학로의 교통환경을 점검하고, 안전한 교통환경 조성을 위해 관계기관과 협의하여 보행 안전요소(횡단부, 시인성, 불법정차 방지 등)를 반영한다.
급식실(조리실)	<ul style="list-style-type: none"> - 학교급식 위생관리 지침서를 참고하여 공간을 계획하고, 필요 시 상층부 조성 및 환기·배기 계획을 포함하여 조리환경의 안전성과 위생성을 확보한다. - 급식 물류·폐기물 동선은 학생 동선과 분리하여 운영 효율과 안전을 확보한다.

4. 설계공모지침서(안) 제시

1) 설계의 기본방향

가. 그린 학교 (Elastic Green School)

- 자연 에너지 및 신재생에너지 활용 최대화(다목적공간 및 지붕 BIPV 시스템 적용)
- 자연 채광, 통풍, 자연 온도조절 등 패시브 디자인 도입으로 실내 환경의 쾌적성 유지
- 휴식과 학습이 가능한 자연생태학습공간 조성
- 옥상 정원 조성하여 쉼과 교수학습 공간으로 활용하며 효율적인 창호계획으로 자연 환기량 증가

나. 스마트 교실 (Realizable Smart Classroom)

- 온라인으로 개별학습이 가능한 교실 가구 배치 (이동이 자유롭고, 거치 및 충전이 가능한 가구)
- 개별 및 맞춤형 수준별 학습이 가능한 에듀테크 시스템 구축(AI기반 콘텐츠 서비스실시)
- 학습관리시스템, 학생정보시스템 적극 활용으로 학생 맞춤형 학습 제공
- 실내, 외 무선인터넷 설치를 통한 장소에 구애 받지 않는 교수학습 활동 지원
- 학생들의 개별학습 지원을 위한 학교 내 디바이스 충전 장소 마련
- 비대면 원격학습 지원 및 온라인 방송 스튜디오, 온라인 학습센터를 통해 교사가 직접 영상 제작 혹은 학생들의 창의적 영상 제작
- 학습의 설계, 과정, 결과물의 온라인 공유

다. 공간 혁신 (Dramatic Space Innovation)

- 다양한 교수학습 방법을 수용할 수 있는 가변성을 동반한 유연한 교실공간의 형성
- 단일실의 형태를 벗어나 다양한 주체, 활동, 소통이 가능한 도서관 영역에 대한 새로운 해석
- 교수학습공간의 확장성을 수용할 수 있도록 공유공간과 전용공간의 확장성 확보
- 부족한 학교공간을 해소하기 위한 정확한 공간 그룹핑
- 내, 외부공간의 연계성을 통한 교수학습 공간의 확장성 확보
- 복도공간과 교실공간의 연계 및 확장을 통한 교수학습 공간의 확장, 학년 통합수업을

수용하는 공간 구성

- 교수학습을 적극적으로 수용가능한 외부공간의 구성
- BF인증 공간의 적극적 도입으로 장애물없는 학교환경 구성

라. 학교 복합화 (Accessible School Complexity)

- 다목적공간영역을 다목적 융합공간화 하여 지역주민의 행사와 활동을 수용
- 도서관 영역에 개방형 공적공간의 개념을 도입하여 외부에서의 접근성을 고려한 지역주민 참여공간 조성
- 학부모 자치공동체 활동공간을 시간대별 조정을 통한 공유공간 영역 활용
- 야외공연 및 다목적구장 공유를 통해 지역주민 활동 수용
- 자연생태녹지 공유를 통해 지역주민 쉼터 제공
- 공유공간을 활용한 지역사회의 다양한 자원 학교 내에 도입
- 재난 발생시 마을 대피 공간으로 활용
- 교수학습 환경 침해 방지, 안전사고 예방 및 이용자 편의를 위한 복합시설의 블록화

마. 학생안전계획

- 학생안전 및 범죠평방 환경 계획 수립
- 감염병 예방 설계방식인 다공성 형태, 완충공간 등을 고려하여 감염병 예방 환경 계획 수립
- 조리실이 필로티 상층 부분에 조성될 시 동파 방지 및 화재예방 등을 고려하여 계획
- 범죠평방환경설계(CPTED)는 단순 감시설비(CCTV 등) 확충 위주의 계획에서 벗어나, 공간구조 개선을 통한 근본적인 예방체계를 구축한다. 학생들이 안전하게 머물며 관계를 회복할 수 있는 환경을 조성하기 위해 다음의 사항을 반영한다.
- 주요 학습공간 및 공용공간의 가시성을 최대한 확보하고 물리적 사각지대를 최소화한다.
- 이용시간대별(등하교, 방과 후, 야간 등) 출입 동선을 분리하고 철저한 접근제어 계획을 수립한다.
- 지역사회 개방시설(도서관, 체육관 등)은 학생 학습 구역과 관리·보안 동선을 엄격히 분리하여 계획한다.
- 학생과 지역주민이 공존 가능한 공동체 중심형 CPTED 디자인을 적용하여 심리적 안정감과 유대감을 강화한다.

- 감염병 예방(IPTED)을 위해 다공성 형태의 공간계획 및 완충 공간을 적극 도입한다.
 - 중정, 아트리움, 발코니 등 다공성 건축 형태를 통해 자연 환기와 채광을 극대화하여 밀집도를 완화한다.
 - 옥외데크, 옥상정원 등 실내외를 잇는 완충 공간을 계획하여 비상시 분산 학습 및 위생 관리가 가능한 환경을 구축한다.

2) 설계의 주안점

가. 일반사항

- (1) 설계안 제출 시점에서 관계법규(입법예고 포함)에 적합하여야 한다.
- (2) 현장여건을 정확히 조사한 후 자연환경, 입지조건 등을 분석하여 계획에 반영하여야 한다.
- (3) 미래의 인재 양성을 위한 기반 시설로서 학생중심의 협동학습, 창의적 융복합 교육 등 미래혁신교육에 필요한 다양하고 유연한 공간을 조성하며, 교육과 관련한 대내외적 환경변화에 대비할 수 있도록 계획한다.
- (4) 외관 계획시 주변 지역 및 기존 에코3중학교 현황과 형성되는 시각적 효과를 고려하여야 한다.
- (5) 구조와 시공상 안전하면서 경제적인 설계를 수행하여야 한다.
- (6) 총공사비는 예정공사비를 초과하지 않도록 계획한다.
- (7) 범죄를 예방하고 안전한 생활환경을 조성하기 위한 범죄예방 환경설계(CPTED)를 적용한다.
- (8) 학교 현장에서 자율적으로 감염에 보다 안전한 학교환경을 조성할 수 있도록 밀집도·다양성·분리성·디자인을 고려하여 감염 예방 환경설계(IPTED)를 적용한다.
- (9) 관련법령을 준수하여 설계하며 허가에 필요한 제반사항 포함 - 공공기관 녹색 건축물 인증(일반등급), 장애물 없는 생활환경(BF)인증(일반등급), 제로에너지건축물 인증(4등급) 등 관련법규 검토 후 인증을 득하거나 인증기준에 부합되는 수준으로 설계한다
- (10) 시공이 용이한 국산자재(KS)를 사용함을 원칙으로 하고 사후 관리의 편의성 및 호환성이 좋은 제품을 선택한다.
- (11) 건축물의 이미지 및 각 실의 성격에 적합한 마감계획을 수립하고 시설물 내외부 마감 재료는 내구성이 우수하며, 유지관리에 적합한 질감, 색채 등을 선택하고 에너지효율, 방음, 방습 등을 고려한 합리적인 재료를 설계에 적용한다.
- (12) 설계의 품질을 확보하기 위해 기본 및 실시설계시 건축(내진보강 포함), 토목, 조경, 기계설비, 전기, 통신, 소방, 친환경 설비와 기기, 폐기물처리, 인테리어 등이 운영체계에 맞게 통합적으로 설계하여야 한다.

- (13) 환경친화적이며,유지관리에 경제적인 시설로 계획한다.
- (14) 소비량이 많은 대공간으로 구성되어 있으므로 에너지 절약 및 유지관리가 용이하도록 경제적인 설계를 할 것, 신·재생에너지 공급 의무 비율(2022년 32% 이상) 준수필요.

나. 배치 및 동선 계획

- (1) 명지지구내 신축하는 사업이므로 학생의 안전확보를 위한 보차 동선 분리가 우선되어야 하며,시설이용자(학생,주민 등) 및 이용특성(비상대피,서비스 하역,소방진입 등)을 고려한 구분된 동선계획을 수립한다.
- (2) 신축 건축물은 외부공간을 고려하여 합리적인 배치가 되도록 계획하고,외부 환경의 영향에 최소화 방안을 제시한다.
- (3) 일조환경,교통체계,부지 내외부 간 입체적인 외부공간 및 동선계획을 유도하고,장애물 없는 생활환경 인증 기준에 부합하는 접근로 및 경사로 조성을 고려한다.
- (3) 이동시 동선을 확보하고 기상상태등의 영향을 받지 않도록 계획하며, 공간사이 휴게공간을 계획하고 확장된 교실 공간이자 공용공간으로 활용할수 있도록 범죠편방 요소적용,시아선확보, 조명,고립지역을 없애는 설계요소등을 도입한다.
- (4) 주민이용을 감안한 시설(운동장,다목적강당,도서실등)개방에 따른 동선분리,보안계획등을 수립한다.
- (5) 적절한 주차대수를 확보하며, 원활한 차량소통을 위한 주차출입구를 계획한다.
- (6) 토지를 효율적으로 이용하고 옥외휴게공간, 녹지 및 구조물 계획시에는 최대한 자연친화적(조경석 사용등)으로 하고,안전을 최우선시 한다.

다. 공간 및 시설 계획

- (1) 「명지6초등학교 교사신축 사전기획보고서」의 내용을 바탕으로 미래교육에 대응하는 학교 공간혁신으로 창의성과 융합적 사고를 키워주는 다양한 공간설계가 되도록 한다.
- (2) 학생 수요 및 교과과정의 변화에 신속적으로 대응할 수 있도록 공간 간 통합, 분리,연계가 가능하도록 가변성 있는 건축적,설비적 방안을 제시한다.
- (3) 각층별 시설의 배치는 설계지침에서 제시된 프로그램 및 규모를 기준으로 계획하는 것을 원칙으로 하되,벽이나 칸막이로 구획하는 것을 한정해서 의미하는 것이 아니며, 개방된 공간 내에서 다양한 건축적 요소들을 활용해 영역을 구분하는 등 보다 폭넓고 유연한 접근을 권장한다.

- (4) 시설물에서 변경 부분과 새롭게 제안되는 부분이 설계설명서 상에서 명확히 이해될수 있도록 구분하여 표현한다.(배치,평면,입면,단면의 경우 톤을 달리하거나 경계를 명기)
- (5) 이용자 중심의 공간구성 및 첨단 디지털 교육 서비스 환경 제공을 위한 관련 기자재 설치를 고려(내부 기자재 및 설비 설계와 연계하여 설계)한다.
- (6) 환기 및 채광환경이 양호하게 형성될 수 있도록 친환경적(active,passive solar system 등) 아이디어를 도출하여 쾌적한 실내 환경을 조성한다.
- (7) 학생,교직원,학부모등 사용자별 요구사항(지역적인 특성 및 교육적 기대,지역커뮤니티 시설로서의 역할 등)을 참조하여 요구사항이 효과적으로 구현될 수 있도록 공간을 계획한다.
- (8) 학교 특화영역에 따른 각기 다른 공간,가구,색채 디자인을 통해 '공간혁신'그린"스마트"복합화'의 각 핵심요소별 특화계획을 반영한다.
- (9) 획일적 공용공간을 지양하고 다양한 디자인 어휘를 활용하여 쾌적하고 창의적인 교육효과를 유도할 수 있는 공간을 계획한다.
- (10) 공용공간(홀, 복도, 화장실 등)에서도 교육프로그램을 지원하고, 교육적 지도가 용이하며, 학생 간 폭넓은 교류가 가능하도록 계획한다.
- (11) 안전상, 위생.감염예방상 식당 입구와 출구는 동선상 분리하고 입구에는 손세척공간을 계획하며 조리실에는 내화성재질,소음.냄새확산방지 대책을 고려하고 [학교급식법 시행규칙]별표1과 학교급식 위생관리 지침서를 참고하여 조리실을 계획한다.
- (12) 강당의 교과수업등과 관련한 시설을 고려한 개구부,벽면,천정을 계획한다.
- (13) 필로티주차장은 긴급차량 고려한 공간(주차구획,차로,폭,회전반경,높이등)을 확보 계획한다

라. 입면 및 구조계획

- (1) 입면 계획은 보편적 건축자재(치장벽돌, 금속판넬 등) 사용보다는 바람과 바다 염분에 쉽게 손상되지 않고, 유지관리가 수월한 재료사용
- (2) 본 시설의 목적과 무관한 유행에 따르거나 기능과 무관한 과도한 디자인 및 획일적 박스형태의 디자인은 지양하면서 경제적이고 명지6초등학교만의 창의적(입면매스 변화등)인 디자인을 제안한다.
- (3) 신축학교 용도에 적합하고, 세부 활동에 지장이 없으며, 합리적이고 경제적인 층고 계획을 수립하고, 그 내용을 제출도서에 명확히 표현한다.
- (4) 안전성 있는 내진설계를 반영하고 지역을 고려한 대지의 안전을 최대한 확보한다.

마. 기타

- (1) 이용자의 제 활동 등에서 안전하고 쾌적하고 위생적인 실내 환경을 유지할 수 있게 계획한다.
- (2) 기계·전기실은 효율을 높일 수 있도록 부하중심에 위치할 수 있도록 계획한다.
- (3) 자연채광을 최대한으로 반영하고 적정 환기로 최적화 환경을 조성하고, 건물용도와 실에 따른 적정 조도를 반영하며, 강당 개구부에는 필요시 사용 가능한 암막 설치를 계획한다.
- (4) 기계설비 교체는 각층 활용계획, 각실 공간의 프로그램 내용 등에 맞는 조닝 계획과 시간대별 제어를 통하여 에너지 효율을 높일 수 있도록 계획한다.
- (5) 기계설비시스템은 에너지의 효율적인 이용방안으로 구역별, 사용별, 시간별로 구분되는 조닝계획이 되어야 하고, 운영시간이 다른 실의 직원이 개별 조작, 제어할 수 있도록 계획되어야 하며, 시설설비 제어 편의성 등을 제공하여야 한다.
- (6) 조경, 포장 및 조경시설물, 우·오수계획 기타 시설은 친환경적인 재료와 계획을 제안한다.
- (7) 본 보고서 사례조사에서의 사용자 참여의견은 적극 반영하여 기존 시설들의 장점은 계승 발전 시키고 단점은 보완 강구하여 계획한다
- (8) 학교의 중점(특화)공간(학생 동선의 중심 및 중점 교육 운영을 위한 공간 중 위계가 가장 높은 우선순위 공간)을 설정하고 중점(특화)공간과 연계가 필요한 공간을 제
- (9) 실 별 기능에 따라 적정 규모 및 세부 설계 요건을 구체적으로 제시하고, 주요 시설 별 조정 가능한 면적의 범위 제시 필요

이상의 (가칭)명지6초등학교 교사건축을 위한 사전기획을 통해 학교를 이용하는 모두에게 유익하고 즐거운 공간, 지역과 함께 성장하는 공간으로 자리매김할수 있도록 기대하면서 본건의 용역을 종료합니다.